

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ISLAM
DALAM MEMBANGUN NILAI - NILAI RELIGIUS PADA PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) DI KABUPATEN KUNINGAN**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

DONI AHMAD SAEFUDDIN

NIM: 21086030005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER (UINS)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M / 1446 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ISLAM
DALAM MEMBANGUN NILAI - NILAI RELIGIUS
PADA PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) DI KABUPATEN
KUNINGAN**

TESIS

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**DONI AHMAD SAEFUDDIN
NIM. 21086030005**

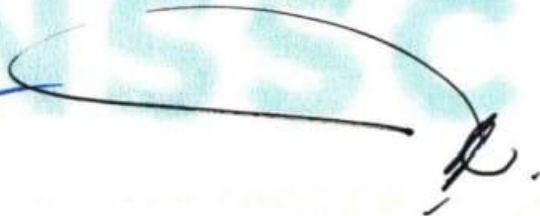
Telah disetujui pada tanggal 22 Mei 2025

Pembimbing I



**Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D
NIP. 19730404 199803 1 005**

Pembimbing II



**Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M. Ag
NIP. 19721220 199803 1 004**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DONI AHMAD SAEFUDDIN

NIM : 21086030005

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah **ASLI** penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya dan dibuat dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat, dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 22 Mei 2025

Penulis



Doni Ahmad Saefuddin

Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Doni Ahmad Saefuddin yang berjudul Implementasi Pendidikan Islam dalam Membangun Nilai - Nilai Religius pada Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kabupaten Kuningan Jawa Barat telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 22 Mei 2025
Pembimbing I,



Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA., Ph.D
NIP. 19730404 199803 1 005

Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M. Ag
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Doni Ahmad Saefuddin yang berjudul Implementasi Pendidikan Islam dalam Membangun Nilai - Nilai Religius pada Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kabupaten Kuningan Jawa Barat telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 22 Mei 2025
Pembimbing II,



Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M. Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ISLAM
DALAM MEMBANGUN NILAI - NILAI RELIGIUS
PADA PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
DI KABUPATEN KUNINGAN

Disusun oleh:

DONI AHMAD SAEFUDDIN

NIM: 21086030005

Telah diujikan pada tanggal 10 Juni 2025
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 24 Juni 2025

Dewan Penguji,

Ketua/Anggota,

Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M. Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004

Sekretaris/Anggota,

Dr. Akhmad Affandi, M. Ag.
NIP. 19721214 200312 1 003

Pembimbing I /Penguji,

Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D
NIP. 19730404 199803 1 005

Pembimbing II /Penguji,

Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M. Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

Penguji Utama,

Dr. Asep Mulyana, M. Si.
NIP. 196708031994031003

Direktur,



Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M. Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004

ABSTRAK

DONI AHMAD SAEFUDDIN, (21086030005). *Implementasi Pendidikan Islam dalam Membangun Nilai - Nilai Religius pada Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kabupaten Kuningan Jawa Barat*, Tesis, Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, 2025.

Era globalisasi dan perkembangan teknologi informasi telah membawa dampak besar terhadap perubahan perilaku remaja, termasuk munculnya fenomena degradasi moral seperti *nomophobia*, *phubbing*, *bullying*, dan tawuran pelajar. Fenomena ini juga terjadi di kalangan pelajar Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kabupaten Kuningan, yang menunjukkan menurunnya nilai-nilai moral dan religius. Pendidikan Islam dipandang sebagai solusi penting dalam membentuk karakter religius peserta didik melalui pembiasaan, keteladanan, dan kegiatan keagamaan di sekolah. Namun, implementasinya di lembaga pendidikan formal masih belum optimal.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan proses implementasi, menganalisis faktor pendukung dan penghambat serta menganalisis dampak implementasi pendidikan Islam dalam membangun nilai-nilai religius pada peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kabupaten Kuningan Jawa Barat. Pendidikan Islam menurut Ahmad Marimba adalah bimbingan jasmani, rohani berdasarkan hukum-hukum agama Islam menuju kepada terbentuknya kepribadian utama menurut ukuran-ukuran Islam. Sedangkan nilai religius merupakan tingkatan integritas kepribadian yang mencapai tingkat insan kamil dan nilai-nilai religius bersifat mutlak, universal, dan suci.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, maka dalam pengumpulan data, penulis menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan menggunakan teknik analisa data model Miles dan Huberman. Adapun sumber data primer diperoleh dari Guru PAI, Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, dan peserta didik. Adapun data sekunder diperoleh dari sumber kedua atau dari pihak yang tidak langsung seperti Dinas Pendidikan, Pengawas PAI dan studi pustaka dari literatur yang menunjang atau berkaitan dengan penelitian ini. Dimana data sekunder ini digunakan untuk membantu menganalisis data primer yang didapatkan di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan Islam dalam membangun nilai-nilai religius dilakukan melalui tiga tahapan utama: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Nilai-nilai religius ditanamkan melalui kegiatan harian seperti senyum, salam, dan sapa; membaca Al-Qur'an; sholat dhuhur; dan amaliah Jumat, serta kegiatan tahunan seperti PHBI, qurban, dan festival sholat. Metode yang digunakan mencakup keteladanan, pembiasaan, dan nasihat. Adapun beberapa faktor pendukung diantaranya kesadaran siswa, teladan guru, dan pembiasaan keagamaan, namun terhambat oleh kurangnya dukungan orang tua, lingkungan negatif, dan rendahnya motivasi siswa, sehingga diperlukan pembinaan dan pendekatan berkelanjutan. Adapun hasil implikasi pada sikap dan perilaku sangat efektif dalam membentuk siswa yang religius, profesional, dan berakhlak mulia melalui pendekatan kognitif, afektif, dan psikomotorik yang terintegrasi dalam kurikulum dan aktivitas sekolah.

Kata kunci: *Pendidikan Islam dan Nilai – nilai Religius*

ABSTRACT

DONI AHMAD SAEFUDDIN, (21086030005). *Implementation of Islamic Education in Building Religious Values in Vocational High School (SMK) Students in Kuningan Regency, West Java*, Thesis, Postgraduate Program, SyekhNurjati State Islamic University of Cyber, Cirebon, 2025.

The era of globalization and the development of information technology has had a major impact on changes in adolescent behavior, including the emergence of moral degradation phenomena such as nomophobia, phubbing, bullying, and student brawls. This phenomenon also occurs among Vocational High School (SMK) students in Kuningan Regency, which shows a decline in moral and religious values. Islamic education is seen as an important solution in shaping the religious character of students through habituation, role models, and religious activities at school. However, its implementation in formal educational institutions is still not optimal.

The purpose of this study is to explain the implementation process, analyze supporting and inhibiting factors and analyze the impact of the implementation of Islamic education in building religious values in Vocational High School (SMK) students in Kuningan Regency, West Java.

Islamic education according to Ahmad Marimba is physical and spiritual guidance based on Islamic religious laws towards the formation of the main personality according to Islamic standards. While religious values are the level of personality integrity that reaches the level of insankamil and religious values are absolute, universal, and sacred.

This study uses a qualitative method with a phenomenological approach, so in collecting data, the author uses observation techniques, interviews, documentation and uses data analysis techniques using the Miles and Huberman model. The primary data sources are obtained from Islamic Religious Education Teachers, Principals, Vice Principals of Student Affairs and students. Secondary data is obtained from second sources or from indirect parties such as the Education Office, Islamic Religious Education Supervisors and literature studies from literature that supports or is related to this study. Where this secondary data is used to help analyze primary data obtained in the field.

The results of the study indicate that the implementation of Islamic education in building religious values is carried out through three main stages: planning, implementation, and evaluation. Religious values are instilled through daily activities such as smiling, greeting, and greeting; reading the Qur'an; dhuha prayer; and Friday amaliah, as well as annual activities such as PHBI, qurban, and sholawat festivals. The methods used include exemplary behavior, habituation, and advice. Some supporting factors include student awareness, teacher role models, and religious habits, but are hampered by lack of parental support, negative environment, and low student motivation, so that continuous guidance and approaches are needed. The results of the implications on attitudes and behavior are very effective in forming religious, professional, and noble students through cognitive, affective, and psychomotor approaches that are integrated into the curriculum and school activities.

Keywords: Islamic Education and Religious Values

المخلص

ضاني احمد شيف الدين :

٢١٠٨٦٠٣٠٠٥٥ تطبيق التعليم الاسلامي في بناء القيم الدينية لدى طلبة المدارس الثانوية المهنية في منطقة كونييجان، جاوة ال
غربية، أطروحة، برنامجالدر اساتالعليا، جامعة سيخنور جاتيا لاسلامية الحكومية في سيريبون، ٢٠٢٥

لقد كان العصر العولمي تطور تكنولوجيا المعلومات تأثير كبير على التغير اتفيسلو كالمراهقين، بما في ذلك ظهور ظواهر الانح
طاطا لأخلاقي مثال الخوف من عدم استخدام الهاتف، والتنمر، والمشاجرات الطلابية.
وتنتشر هذه الظواهر أيضا بين طلبة المدارس الثانوية المهنية في منطقة كونييجان، مما يدل على تراجع القيم الأخلاقية والدينية.
ويعتبر التعليم الاسلامي محلا مهما في تشكيل الشخصية الدينية للطلبة من خلال التنشئة والقوة الأنشطة الدينية في المدارس
. ومع ذلك، فإن تطبيقه في المؤسسات التعليمية الرسمية لا يزال غير مثالي.

تهدف هذه الدراسة إلى شرح عملية التنفيذ، وتحليل العوامل املاد اعتمو المثبطة، وتحليل تأثير تنفيذ التعليم الاسلامي في بناء القيم الد
ينية لدى طلبة المدارس الثانوية المهنية في منطقة كونييجان، جاوة الغربية

التربية الإسلامية عند أحمد ماربهايا التي جها الجسد والروحيا المبني على الشرائع الدينية الإسلامية نحو تكوين الشخصية
أساسية وفق المعايير الإسلامية.
في حين أن القيم الدينية هي مستوى من سلامة الشخصية يصل إلى المستوى بالإنسان الكامل، والقيم الدينية مطلقة عالمية ومقدسة

تعتمد هذه الدراسة على المنهج النوعي عيما على الظواهر التي، لذلك يستخدم المؤلف في جميع البيانات التقنيات الملاحظة والمقابلة والت
وثيق يستخدم تقنية تحليل البيانات النموذجية مايلز وهويرمان.
تم الحصول على المصادر الأولية للبيانات من معلم التربية الدينية الإسلامية، ومدير المدارس، ونائب مدير يشؤون الطلاب وال
طلاب.
في حين تم الحصول على البيانات الثانوية من مصادر ثانوية أو من جهة غير مباشرة مثل وزارة التربية والتعليم ومشر في التعليم الدين
ي الاسلامي مدراسات أدبية من الأدبيات التي تدعما وتعلق بهذا البحث.
حيث تم استخدام هذه البيانات الثانوية للمساعدة في تحليل البيانات الأولية التي تم الحصول عليها في الميدان

وتشير نتائج الدراسة إلى أن تطبيق التربية الإسلامية في بناء القيم الدينية يتم من خلال ثلاث مراحل رئيسية هي:
التخطيط، والتنفيذ، والتقييم.

ويتميز سالف القيم الدينية من خلال الأنشطة اليومية مثل لا بتسامي والتحية والسلام؛ تلاوة القرآن الكريم؛ صلاة الضحى؛ والص
لاقيوم الجمعة، بالإضافة إلى الأنشطة السنوية مثل إحياء الأعياد الإسلامية، والأضحى، ومهرجانات الصلاة.
وتشمل الأساليب المستخدمة النمذجة والتعويذ النصيحة.
هناك العديد من العوامل املاد اعمة بما في ذلك عيال الطالب، ونماذج المعلم، والعادات الدينية، ولكن هذا يعوقه نقص الدعا لأبوي، و
لبينة السلبية، وانخفاض دافعية الطلاب، بحيث تكون هناك حاجة إلى التدرب المستمر والأساليب.
وتعد نتائج الانعكاسات على اتجاهات السلوك كمؤثر جدا في تكوين طلبة المتدينين مهنيين وأخلاقيين نبيلة من خلال المناهج معرفية
عاطفية ونفسية حركية مدمجة في المناهج والأنشطة المدرسية.

الكلمات المفتاحية: التربية الإسلامية والقيم الدينية

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang tiada terhingga kepada Allah Swt, yang Maha Pencipta Inspirasi dan Motivasi, yang karenanya penulis bisa menyusun dan menyelesaikan penelitian yang berjudul *Implementasi Pendidikan Islam dalam Membangun Nilai - Nilai Religius pada Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kabupaten Kuningan Jawa Barat*, serta merasakan indahnya syukur dengan hati yang bahagia.

Dialah yang mengutus manusia paripurna, sosok teladan serta Super Model dalam mencari kesuksesan dunia dan akherat. Baginda Nabi Besar Muhammad Saw. Kalau bukan karena Beliau, alam semesta beserta cerita kehidupan umat manusia hingga akhir zaman tak akan pernah terciptakan. Semoga Shalawat serta Salam tercurah atasnya.

Adalah suatu kebanggaan bagi penulis, karena dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini yang tentunya tidak lepas dari dukungan semangat dan segenap sumbangsih dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag yang telah mendukung penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M. Ag yang telah memberikan fasilitas dan membimbing dalam pelaksanaan penelitian ini.
3. Prof. H. Didin Nurul Rosidin, MA, PhD. selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan penulis dalam penelitian ini.
4. Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M. Ag selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan penulis dalam penelitian ini.
5. Orang tuaku, yang sudah memberikan kasih sayang kepada penulis.
6. Kakak-kakakku dan adik-adikku saya yang telah memberikan perhatian dan kasih sayangnya kepada penulis agar sukses belajar di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
7. Adikku yang saya cintai, semoga dia menjadi kebanggaan orang tua..
Amin.....

8. Anak-anakku yang selalu bersabar demi merampungkan study di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, semoga kalian menjadikan anak-anak kebanggaan penulis selaku orang tua, dan menjadikan yang sholih dan sholihah. Amin...
9. Istriku yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis agar sukses belajar di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
10. Teman-temanku baik yang di Pascasarjana, maupun yang di sekolah, yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatunya, yang sudah mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan misi ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian dengan berlipat ganda. Amin...

Penulis sangat menyadari dalam penulisan Tesis ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan Tesis ini.

Akhirnya penulis berharap, semoga Tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amiiin.

Cirebon, 22 Mei 2025

Penulis

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
المخلص	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
BAB 1	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	14
D. Kerangka Teori	17
E. Sistematika Penulisan	19
BAB II	
KAJIAN TEORI TENTANG PENDIDIKAN ISLAM	
DAN PEMBANGUNAN NILAI - NILAI RELIGIUS SISWA	
A. Konsep Pendidikan Islam	20
1. Pengertian	20
2. Dasar-dasar Pendidikan Islam	21
3. Tujuan Pendidikan Islam	24
4. Metode Pendidikan Islam	26
5. Ruang Lingkup Pendidikan Islam.....	31
B. Nilai-nilai Religius.....	32
1. Pengertian	32

2. Dimensi-dimensi Religius	36
3. Sikap Religius	40
4. Sumber Nilai Religius	42
5. Macam-macam nilai Religius	44
6. Metode Penanaman Nilai-nilai Religius	49
C. Tinjauan Penelitian Terdahulu	61

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	67
B. Tempat dan Waktu Penelitian	68
C. Data dan Penentuan Informan	70
D. Teknik Pengumpulan Data	72
E. Teknik Analisis Data	75
F. Uji Keabsahan Data	77

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kabupaten Kuningan Jawa Barat	79
1. SMKN 1 Luragung Kuningan	79
2. SMKN 1 Kuningan	93
3. SMK PGRI Ciawigebang Kuningan	96
B. Penyajian Data	104
1. Implementasi Pendidikan Islam Dalam Membangun Nilai-nilai Religius Pada Peserta Didik Di Beberapa Sekolah Menengah Kejuruan di Kabupaten Kuningan	106
a. Perencanaan	106
b. Pelaksanaan	110
c. Metode Dalam Membangun Nilai-nilai Religius	126

2. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Yang Dihadapi Dalam Implementasi Pendidikan Islam Dalam Membangun Nilai- Nilai Religius Pada Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan di Kabupaten Kuningan	132
3. Strategi Penerapan Implementasi Pendidikan Islam Dalam Membangun Nilai-Nilai Religius Pada Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan di Kabupaten Kuningan	138
4. Hasil Implikasi Implementasi Pendidikan Islam pada Sikap dan Perilaku Siswa dalam Membangun Nilai-Nilai Religius pada Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kabupaten Kuningan	160

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan	169
B. Saran - Saran	171

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Pedoman Transliterasi

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penelitian ini mengacu kepada Buku Pedoman Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 158 Tahun 1987, Nomor 0543 b/u/1987 Departemen Agama RI, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Jakarta 2003.

Namun dikarenakan hal teknis, maka terdapat modifikasi pada pedoman transliterasi ini menjadi sebagai berikut:

ا	=	A	ز	=	z	ق	=	q
ب	=	B	س	=	s	ك	=	k
ت	=	T	ش	=	sy	ل	=	l
ث	=	Ts	ص	=	sh	م	=	m
ج	=	J	ض	=	dh	ن	=	n
ح	=	<u>H</u>	ط	=	th	و	=	w
خ	=	Kh	ظ	=	zh	ه	=	h
د	=	D	ع	=	'	ء	=	,
ذ	=	Dz	غ	=	gh	ي	=	y
ر	=	R	ف	=	f	ة	=	t

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON