

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM:
STUDI KASUS DI SMP NEGERI 2 SUMBER**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh:

AINA RISTIA

NIM. 2108101136

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H/2025 M**

ABSTRAK

Aina Ristia : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN**
2108101136 **MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN**
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM: STUDI KASUS
DI SMP NEGERI 2 SUMBER

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi SMP Negeri 2 Sumber yang memiliki kelas campuran dengan latar belakang agama dan peserta didik yang berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan multikultural dalam pembelajaran PAI, faktor pendukung dan faktor penghambatnya serta untuk mengetahui dampak implementasi terhadap sikap peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus, berfokus pada wakil kurikulum, peserta didik dan guru PAI sebagai subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan sumber data primer dan sumber data sekunder. Pengumpulan data dilakukan melalui kegiatan observasi, wawancara dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk implementasi yang ditemukan yakni pelatihan guru, peng-integrasian nilai-nilai multikultural dalam materi pembelajaran, program kelas inklusif dan pelaksanaan nilai-nilai universal. Faktor pendukung implementasi ini meliputi identitas budaya yang memperkaya, dialog antar budaya sebagai solusi konflik, pembelajaran inklusif yang menjunjung kesetaraan. Terdapat tantangan berupa kekurangan guru agama non-Muslim, sekolah memberikan kebebasan berpartisipasi dalam PAI dan menyerahkan penilaian pembelajaran agama kepada guru mereka di luar sekolah. Dukungan sekolah terhadap pelatihan guru terkait tantangan multikultural juga menjadi faktor pendukung. Implementasi pendidikan multikultural dalam pembelajaran PAI menyebabkan terbentuknya sikap toleransi dan empati, terbentuknya sikap keadilan dan kesetaraan serta terbentuknya sikap mandiri dalam kehidupan global. Penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi pendidikan multikultural dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Sumber berjalan dengan baik meskipun terdapat keterbatasan sumber daya, dan berkontribusi positif terhadap pembentukan karakter sosial peserta didik.

Kata Kunci: *Multikultural, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM:
STUDI KASUS DI SMP NEGERI 2 SUMBER**

Oleh:

**AINA RISTIA
NIM. 2108101136**

Menyetujui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



**Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag.
NIP. 19701224 202321 1 002**



**Muthoharoh, M.Pd.I.
NIP. 19871018 202321 2 032**

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI

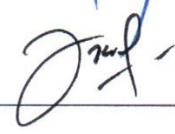
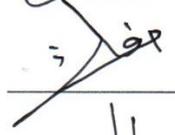
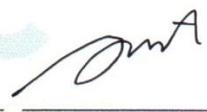


**Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.f
NIP. 19811003 201411 2 002**

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Studi Kasus di SMP Negeri 2 Sumber”, oleh AINA RISTIA, NIM. 2108101136, telah di-munaqosyah-kan pada hari Senin, 26 Mei 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

| Tim Munaqosyah | Tanggal | Tanda Tangan |
|--|------------|---|
| Ketua Jurusan Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002 | 26-06-2025 |  |
| Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001 | 26-06-2025 |  |
| Penguji I Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001 | 26-06-2025 |  |
| Penguji II Muhadditsir Rifa'i, S.Pd.I., M.Pd.I. NIP. 19740321 202321 1 003 | 23-06-2025 |  |
| Pembimbing I Ahmad Khomaini Syafeic, S.Pd., M.Ag. NIP. 19701224 202321 1 002 | 23-06-2025 |  |
| Pembimbing II Muthoharoh, M.Pd.I. NIP. 19871018 202321 2 032 | 25-06-2025 |  |

Mengetahui
Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan




Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Aina Ristia
NIM : 2108101136
Judul : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM: STUDI KASUS DI SMP NEGERI 2 SUMBER**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 07 Mei 2025

Menyetujui:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag.
NIP. 19701224 202321 1 002



Muthoharoh, M.Pd.I.
NIP. 19871018 202321 2 032

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aina Ristia

NIM : 2108101136

Judul : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM: STUDI KASUS DI SMP NEGERI 2 SUMBER**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Seluruh sumber yang penulis gunakan dalam penelitian skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 07 Mei 2025

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Aina Ristia
NIM. 2108101136

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Aina Ristia
Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 11 Januari 2004
Alamat : Desa Bandorasakulon RT. 013/RW.003 Dusun
Pon Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan
No. Telp/Hp : 0896 2969 8172
Email : ristiaaina@gmail.com
Nama Ayah : Suhanan
Nama Ibu : Widy Astuti
Saudara Kandung : 1. Aulia
2. Azwar Rizki
Riwayat Pendidikan : 1. TK Andayarasa Bandorasakulon
2. SD Negeri 1 Bandorasakulon
3. SMP Negeri 2 Cilimus
4. SMA Negeri 1 Cilimus
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM SYEKH NURJATI CIREBON
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO HIDUP

وَإِذْ تَأْتِيَنَّكُمْ رِيبٌ مِنْ رَبِّكُمْ لِيَنْ شُكْرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلِيَنْ كُفْرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴿٧﴾

“(Ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), sesungguhnya azab-Ku benar-benar sangat keras.”

(Ibrahim: 7)

Bahwa hidup adalah tentang rasa syukur, untuk mendapat nikmat-Nya yang lebih besar, kita musti bersyukur atas hal-hal kecil terlebih dahulu karena bagaimana Dia akan memberikan hal besar sementara kita belum lulus untuk mensyukuri hal-hal kecil? Semoga kita tidak pernah terlambat dalam mensyukuri dan menghargai sesuatu.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji Syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan nikmat yang luar biasa, memberi banyak kekuatan, membekali dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan dengan cinta. Atas izin dan karunia-Nya Karya Tulis Ilmiah yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW.

Titik ini merupakan perjuangan kecil yang saya lakukan bersama orang-orang hebat di sekitar saya, tanpa mereka saya tidak akan pernah sampai di titik ini. Yang senantiasa menjadi penyemangat, menjadi alasan saya untuk lebih kuat, membantu saya merangkak dan tertatih ketika jatuh, sehingga saya bisa menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, oleh karenanya saya persembahkan karya ini untuk kalian orang-orang hebat itu:

1. Wanita terhebat di seantero jagat, Ibu tersayang, Widy Astuti. Orang paling kuat di rumah, yang padahal aku tau kalau sendirinya pun rapuh begitu hebat di dalamnya, tapi beliau tidak pernah berkata tidak sanggup untuk senantiasa memberikan limpahan kasih sayang kepada tiga anaknya. Untuk ibu, jantung dari rumahku, namamu abadi dalam karya ini, teruslah mendo'akan anakmu, tanpa do'amu aku bukan siapa-siapa dan tidak akan menjadi siapa-siapa. Terimakasih karena senantiasa menjadi penasihat dan pendengar yang baik bagi aku, Ibu akan tetap menjadi penguatku yang paling hebat, aku ingin Ibu senantiasa sehat karena part menemani anak-anakmu sampai sukses masih amat sangat panjang, tunggu kami di titik paling hebat kami ya Bu.
2. Bapakku yang keren, Bapak Suhanan. Bagi Bapakku yang tidak pernah duduk di bangku universitas dan beliau hanya menuntaskan pendidikannya sampai sekolah menengah pertama, tapi berkat usaha dan kerja kerasnya, beliau bisa memiliki seorang anak sarjana, bukan hanya seorang anak tapi dipastikan tiga anak sarjana, Insya Allah. Yang suka marah-marah tapi di dalam hati beliau, rasa sayang pada ketiga anaknya lebih besar daripada amarahnya, aku tahu seorang Bapak tidak pernah benar-benar hidup untuk dirinya sendiri, cara beliau menyayangi anak-anaknya, cara beliau mendidik anak-anaknya menjadi panutanku untuk mendidik anak-anakku kelak. Terima kasih karena senantiasa

menjadi pendukung mimpi anak-anakmu pak, maaf jika hasilnya tidak sesuai dengan apa yang engkau harapkan, tapi akan ku pastikan untuk selalu menjadi anak kebangganmu Pak, Bu.

3. Adikku yang hebat Aulia dan Azwar Rizki. Adikku Aulia yang tengah mengawali kembali lembaran baru nya di dunia perkuliahan, aku selalu bangga memiliki adik sepertimu, yang senantiasa mendukung, menyemangati, mendo'akan, menjadi pendengar yang baik, maaf kalau aku masih belum bisa menjadi sosok kakak yang baik buatmu, tapi akan ku pastikan kalau aku selalu ada buatmu seperti kamu yang selalu ada buatku di kala apapun, dan si bontot, Azwar Rizki, tumbuhlah menjadi manusia yang besar bestari dan bertabur manfaat, kelak kamu akan mengerti mengapa karya ini aku persembahkan untuk manusia paling menyebalkan sepertimu, karena kamu pun selalu menjadi penguatku, penguatku untuk segera menyelesaikan karya ini, untuk adik-adikku, tumbuh dan berkembanglah lebih baik dari kakakmu ya, akan ku pastikan untuk selalu ada dalam tiap prosesmu.
4. Uwa Mimin, Ate Yani dan Ate Ooh. Terima kasih karena telah membantu proses kuliahku selama 4 tahun ini ya uwa, ate, bantuan materi, bantuan dukungan, terima kasih banyak karena telah menyayangiku sebagaimana kalian menyayangi anak kalian sendiri. Dan keluarga besarku, terima kasih.
5. Partner MBK ku, Sri Devi Yanti, Eka Eliya, Seli Silvia, Devi Rahmawati, yang selalu menjadi tampan kala aku tengah malas mengerjakan karya ini, melihat kalian lebih rajin, lebih cepat, membuat aku terpecut, terima kasih karena sudah banyak saling menguatkan, saling berbagi banyak pengalaman, saling berbagi kesedihan, saling berbagi kebahagiaan, saling menurunkan ego, saling merayakan banyak hal, kalian inspirasiku selama 4 tahun kuliah, aku harap kita semua akan selalu seperti ini, sampai nanti punya anak dan cucu.
6. Ibu-ibu KKN 35 UINSSC, Cabil, Nuy, Iwed Safitri, Nok Nai, Vinah, Dea Subang, Nok Ica, Mah Fanny, Okta, aku bahagia memiliki kalian, bahagia mengenal kalian, bahagia bisa bersama kalian, terima kasih karena selalu menjadi penyemangatku untuk sesegera mungkin menyelesaikan skripsi ini, dari sempro hingga munaqosah terima kasih karena aku selalu dirayakan oleh

orang-orang semenghangatkan kalian, akan ku pastikan kalau quotes “setiap masa ada orangnya dan setiap orang ada masanya” itu salah, kalian akan selalu ada di linimasa ku kapanpun. Terima kasih pula disampaikan kepada seluruh sobat KKN 35 UINSSC.

7. Calon guru-guru hebat Ajeng, Putri, Ita, Dita, Nanda, Winda, Raissa, Risti, Alinda. Ibu guru terhebatku, terima kasih karena telah menjadi sumber inspirasiku, menjadi teman penelitianku, menjadi hal-hal yang membahagiakan ketika PLP, aku senang bisa mengenal kalian, kita usahakan untuk selalu berbagi banyak kebahagiaan lainnya di lain hari ya. Dan, seluruh sobat Spenro kelas VII, VIII, IX, terima kasih banyak karena telah melukis aku.
8. Teman-teman seperjuangan, PAI D 2021 terima kasih atas kekompakkan, kehangatan dan dukungan yang diberikan selama ini, suka dan duka bersama membuat perkuliahan menjadi lebih berwarna dan menyenangkan serta membuat penulis merasa selalu dirayakan
9. Untuk kalian, pembaca karya ku, entah sedang berada di fase apa saat membaca karyaku ini, aku haturkan rasa terima kasih ku, karena membaca karya ini merupakan bentuk penghargaan bagiku, semoga karya yang tidak sempurna ini cukup membantu keperluan kalian. Dan aku berharap semoga apapun yang menjadi persemogaan kalian dapat tersemogakan, hiduplah dengan tubuh dan jiwa yang sehat, jangan terlalu keras kepada diri sendiri, makanlah makanan yang sehat, jaga pola hidup sehatmu, tidurlah yang cukup, jangan biarkan dirimu cepat menghilang di muka bumi, karena kamu satu-satunya di muka bumi.

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT., berkat dan rahmat-Nya lah sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam yang selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW., yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah ke alam yang penuh ilmu pengetahuan. Atas rahmat dari Allah SWT., penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN PAI: STUDI KASUS DI SMP NEGERI 2 SUMBER”**. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat dan menyelesaikan program Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan tidak terlepas dari bantuan, support, serta motivasi dari berbagai pihak, terutama kedua orang tua ayahanda Suhanan dan ibunda Widy Astuti karena telah sabar mengiringi langkah penulis dalam menyelesaikan pendidikan Starata Satu (S1) serta telah memberikan semangat dan motivasi. Selain itu, penulis juga mengucapkan dengan penuh hormat ungkapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Ahmad Khomaini Syaifeie, S. Pd, M. Ag, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan yang sabar dan penuh perhatian kepada penulis.

Berkat dukungan dan arahan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Ibu Muthoharoh, M.Pd.I., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan yang sabar dan penuh perhatian kepada penulis. Berkat dukungan dan arahan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh dosen pengampu mata kuliah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan staf Tata Usaha (TU) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.
8. Ibu Hj. Adiyanti, S.Pd., Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMPN 16 Kota Cirebon yang telah memberikan arahan, waktu dan motivasi kepada penulis.
9. Bapak Rahmat Hidayat, S.Pd.I selaku guru PAI kelas VII SMP Negeri 2 Sumber, yang telah membantu memberikan akses informasi serta data yang diperlukan selama proses penelitian ini.
10. Bapak Zamroni, S.Pd.I selaku guru PAI kelas VIII SMP Negeri 2 Sumber, yang telah membantu memberikan akses informasi serta data yang diperlukan selama proses penelitian ini.
11. Ibu Eplin Opiani, S.Pd.I selaku guru PAI kelas IX SMP negeri 2 Sumber sekaligus guru pamong peneliti selama melaksanakan PLP dan penelitian di SMP Negeri 2 Sumber, yang telah membantu peneliti mengembangkan kompetensi yang dimiliki dan membantu memberikan akses informasi serta data yang diperlukan selama proses penelitian ini.
12. Keluarga besar SMP Negeri 2 Sumber yang sangat baik menerima peneliti ketika menjalankan program PLP serta melaksanakan berbagai kegiatan penelitian skripsi
13. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Penulis berdo'a, semoga semua pihak yang telah membantu dan turut berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT., dan selalu diberikan kemudahan oleh Allah SWT., dalam setiap menjalankan segala urusan. Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak

kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun penulis.

Cirebon, 07 Mei 2025

Aina Ristia
NIM. 2108101136



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| PERSETUJUAN..... | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| NOTA DINAS..... | iv |
| PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI..... | v |
| RIWAYAT HIDUP | vi |
| MOTTO HIDUP..... | vii |
| PERSEMBAHAN..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| TRANSLITERASI ARAB-LATIN..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 8 |
| C. Batasan Masalah..... | 8 |
| D. Rumusan Masalah | 8 |
| E. Tujuan Penelitian | 9 |
| F. Manfaat Penelitian | 9 |
| G. Kerangka Teori..... | 10 |
| BAB II TINJAUAN TEORI..... | 14 |
| A. Pendidikan Multikultural..... | 14 |
| 1. Konsep Pendidikan Multikultural | 14 |
| 2. Tujuan Pendidikan Multikultural | 20 |
| 3. Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural | 23 |
| B. Pembelajaran PAI..... | 26 |
| 1. Konsep Pembelajaran PAI | 26 |
| 2. Tujuan Pembelajaran PAI | 32 |
| 3. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam | 33 |

| | |
|---|------------|
| C. Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran PAI.. | 35 |
| 1. Konsep Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran PAI | 35 |
| 2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Pendidikan Mutikultural dalam Pembelajaran PAI | 37 |
| 3. Dampak Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran PAI terhadap Sikap Peserta Didik | 41 |
| D. Penelitian Terdahulu | 43 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 47 |
| A. Jenis dan Metode Penelitian..... | 47 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 48 |
| C. Sumber Data Penelitian..... | 49 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 50 |
| E. Uji Keabsahan Instrumen..... | 53 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 54 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 57 |
| A. Profil SMP Negeri 2 Sumber..... | 57 |
| B. Hasil dan Pembahasan Penelitian..... | 64 |
| 1. Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Sumber | 64 |
| 2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Sumber | 77 |
| 3. Sikap Peserta Didik yang terbentuk dari Proses Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Sumber | 91 |
| BAB V PENUTUP..... | 99 |
| A. Kesimpulan | 99 |
| B. Implikasi..... | 100 |
| C. Saran..... | 101 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 102 |