

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, M. (2019). *Pendidikan Multikultural*. Jakarta: Penerbit Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
https://books.google.co.id/books/about/Pendidikan_Multikultural.html?hl=id&id=D1WfDwAAQBAJ&redir_esc=y
- Anderson, & Cusher. (1994). *Multicultural and Intercultural Studies*. Sydney: Prentice-Hall.<https://balaiyanpus.jogjaprov.go.id/opac/detail-opac?id=70832>
- Anisa Dwi Kurnia Zamroni, d. (2024). Analisis Pengaruh Implementasi Pendidikan Multikultural terhadap Sikap Toleransi Keberagaman Siswa di Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol. 9 No. 2. [10.29303/jipp.v9i2.2247](https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2247)
- Arianto, & Hasbi, M. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Resolusi Konflik dalam meningkatkan Kompetensi Multikultural Siswa. *Qalah: Jurnal Ilmu Kependidikan*, Vol. 10 No. 2. <https://doi.org/10.33506/jq.v10i2.1500>
- Asror, M. (2022). Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Upaya mengembangkan Sikap Toleransi Santri di Pondok Pesantren. *MindSet: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 1 No. 1. <https://doi.org/10.58561/mindset.v1i1.26>
- Astri Sutisnawati, d. (2023). Implementasi Pendidikan Multikultural Berbasis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila P5 Di Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, Vol. 7 No. 3. <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i3.79769>
- Azra, A. (2007). *Identitas dan Krisis Budaya Membangun Multikulturalisme Indonesia*. Jakarta: FE UI. <http://www.kongresbud.budpar.go.id/58%20ayyumardi%20azra.htm>
- Baidhawi, Z. (2005). *Ambivalensi Agama, Konflik dan Nirkekerasan*. Yogyakarta: Lesfi.
- Bakri, M. (2013). *Kebijakan Pendidikan Islam*. Tangerang: Niwana Media.
- Banks, J. A. (1967). *Teaching Strategies for Ethnic Studies*. USA: Ally and Bacon.

- Domnwachukwu, & Samuel, C. (2010). *An Introduction to Multicultural Education From Theory to Practice*. Lanham, New York: UK: Rowman & Littlefield Publisher. https://www.daneshnamehicsa.ir/userfiles/files/1/16-%20An%20Introduction%20to%20Multicultural%20Education_%20From%20Theory%20to%20Practice.pdf
- Dr. Ahmad Sulhan, S. M. (2018). *Pembelajaran PAI*. Mataram: Pusat Penelitian dan Publikasi Ilmiah. <http://repository.uinmataram.ac.id/id/eprint/381>
- Dr. Drs. Rohidin, S. M. (2020). *Pendidikan Agama Islam: Sebuah Pengantar*. Yogyakarta: FH UII Press.
- Dr. Dwi Retnani Srinarwati, M. (2022). *Pendidikan Multikultural*. Surabaya: CV. Eurika Media Aksara. <https://repository.penerbiteureka.com/publications/55946/pendidikan-multikultural>
- Dr. H. Nazar Naamy, M. S. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Dasar-Dasar dan Aplikasinya)*. Mataram: Pusat Penelitian dan Publikasi Ilmiah. <http://repository.uinmataram.ac.id/id/eprint/2853>
- Dr. H. Ubah, S. M. (2022). *Pendidikan Multikultural, Konsep, Pendekatan dan Penerapannya dalam Pembelajaran*. Palu: Pesantren Anwarul Qur'an. <http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1762>
- Dr. H. Zuchari Abdussamad, S. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press. https://books.google.co.id/books?id=JtKREAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_atb#v=onepage&q&f=false
- Dr. Nurasmawi, M., & Ristiliana, S.Pd, M.Pd. (2021). *Pendidikan Multikultural*. Pekanbaru: Asa Riau. <https://repository.uin-suska.ac.id/59272/>
- Dr. Nursapia Harahap, M. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing. <https://repository.uinsu.ac.id/9105/1/BUKU%20METODOLOGI%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DR.%20NURSAPIA%20HARAHAP%20M.HUM.pdf>

- Dr. Rukin, S. P. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmad Cendekia Indonesia.
- https://books.google.co.id/books?id=GyWyDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gb_s_vpt_read#v=onepage&q&f=false
- Fitri Yati, d. (2022). Peradaban dan Kebudayaan: Nilai-Nilai Universal dalam Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JUPETTRA)* Vol. 1 No. 3. <https://doi.org/10.9000/jpt.v1i3.464>
- Hadi, H., Suprapto, Djuita, W., & Muhtar, F. (2024). Mengintegrasikan Pendidikan Multikultural Dalam Upaya Resolusi Konflik Etnis. *Jurnal Ilmuah Profesi Pendidikan*, Vol. 9 No. 1, 148-159. [10.29303/jipp.v9i1.1937](https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1937)
- Halim, A. (2021). Pendidikan Islam Multikultural dalam Perspektif Azyumardi Azra. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, Vol. 13 No. 1. <https://media.neliti.com/media/publications/394114-none-1de862bd.pdf>
- Harahap, D. N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing.
- Hs. (2020). Kurikulum Pendidikan Agama Berbasis Multikultural. *Almarhalah*, Vol. 3 No. 1. [10.38153/alm.v3i1.28](https://doi.org/10.38153/alm.v3i1.28)
- Imam Tolkhah, d. (2011). *Panduan Integrasi Nilai Multikultural dalam Pendidikan Agama Islam pada SMA dan SMK*. Jakarta: AGPAII.
- Imansari, N., & Kholifah, U. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian untuk Pendidikan Kejuruan*. Madiun: UNIPMA Press.
- <https://kwi.unipma.ac.id/ly>
- Junanto, S., & Fajrin, L. P. (2020). Internalisasi Pendidikan Multikultural pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini UNDIKSHA*, Vol. 8 No. 1. <https://doi.org/10.23887/paud.v8i1.24338>
- Laila Khansa, d. (2024). Dampak Pendidikan Multikultural terhadap Sikap Sosial Peserta Didik di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, Vol. 6 No. 3. [10.36088/bintang.v6i3.5549](https://doi.org/10.36088/bintang.v6i3.5549)
- M. Husnulail, d. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, Vol. 15 No. 2.
- <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>

- Mahfud MD, d. (2012). Strategi Pelembagaan Nilai-Nilai Pancasila. *Prosiding Kongres Pancasila IV*. Yogyakarta: PSP UGM.
- Maksum, A., & Ruhendi, L. Y. (2004). *Paradigma Pendidikan Universal di Era Modern dan Post-Modernisme*. Yogyakarta: IRCiSod.
- Mashuri, I. (2020). Pembelajaran PAI Berbasis Multikultural Dalam Rangka Toleransi Umat Beragama . *Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*, Vol. 3 No. 2. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v4i2.661>
- Maulida, R. (2013). Sikap Tasamuh Dalam Pendidikan Multikultural. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, Vol. 13 No. 1. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v4i2.661>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat . *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, Vol. 1 No. 3. <https://doi.org/10.52022/jkm.v12i3.102>
- Mufidah, D. (2007). *Integrasi Nilai-Nilai Islami dan Penguetan Pendidikan Karakter*. Semarang: UPT Penerbitan Universitas PGRI Semarang.
- Muhaimin. (2006). *Nuansa Baru Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhaimin. (2007). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- Muliadi, E., & Nasri, U. (2023). UU No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan: Telaah Kebijakan Pendidikan Dasar dan Menengah terkait Eksistensi Madrasah Swasta dan Yayasan. *Fikroh: Jurnal Studi Islam*, Vol. 7 No. 2. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/al-tabyin/article/download/3310/2083>
- Naim, N., & Syauqi, A. (2010). *Pendidikan Multikultural: Konsep Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. <https://repo.uinsatu.ac.id/17332/>
- Nasri, U. (2020). Menakar kembali Materi Pendidikan Islam untuk menangkal Tuduhan Faham Radikalisme kepada Umat Islam. *Jurnal Tarbawi*, Vol. 5 No. 1. <https://jurnal.iaihnwpancor.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/272>
- Nasri, U. (2020). *Philosophy is Mother of Science's: Pengantar Filsafat*. Lombok: CV. Haramain Lombok.
- Nasri, U., & Tabibudin, M. (2023). Paradigma Moderasi Beragama: Revitalisasi Fungsi Pendidikan Islam dalam Konteks Pendidikan Multikultural

- Perspektif Pemikiran Imam Al-Ghazali. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol. 8 No. 4. [10.29303/jipp.v8i4.1633](https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1633)
- Ni Luh Ika Windayani, d. (2024). Membangun Kesadaran Multikultural melalui Implementasi Model Pendidikan Inklusif di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, Vol. 11 No. 2. <https://doi.org/10.38048/jpcb.v11i2.2889>
- Nurhasanah, S. (2021). Integrasi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk membentuk Karakter Toleran. *Al-Hasanah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 6 No. 1. <https://doi.org/10.51729/6135>
- Nuri Indah Sari, d. (2023). Pendidikan Multikultural dalam Perspektif Islam. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 2 No. 9. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7575760>
- Nurmaidah. (2021). *Pembelajaran PAI di Sekolah: Problematika & Dinamika*. Mataram: Sanabil. <https://repository.uinmataram.ac.id/1445/1/NURMAIDAH%20Pembelajaran%20PAI%20di%20Sekolah%20Problematika%20dan%20Diskursus.pdf>
- Pepi, L. (2002). *Defining & Designing Multiculturalism*. New York: Albany: State University of New York.
- Prof. Dr. H. Syaiful Anwar, M. (2014). *Desain Pendidikan Agama Islam: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: CV. Idea Sejahtera. <http://repository.um-palembang.ac.id/id/eprint/8475>
- Sahir, S. H. (2020). *Metodologi Penelitian*. Medan: KBM Indonesia.
- Sirajuddin Saleh, S. M. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/14856>
- Skeel, D. (1995). *Elementary Social Studies: Challenge for Tomorrow's World*. New York: Harcourt Brce College Publisher.
- Su'adah. (2014). Kedudukan Dan Tujuan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 143-162.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=13099>

- Sumarni, Y. (2021). Manajemen Pelatihan Guru PAI dalam meningkatkan Kompetensi IT untuk mewujudkan Mutu Pembelajaran. *SOSAINS: Jurnal Sosial dan Sains*, Vol. 1 No. 10. <https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v1i10.224>
- Suparman, d. (2020). Recontextualization Of Islamic Educational Thought Within Fazlur Rahman's Intellectual Framework. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol. 8 No. 4. [10.29303/jipp.v8i4.1639](https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1639)
- Supriatin, A., & Nasution, A. R. (2017). Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Praktik Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1-13.
- Surokim, d. (2016). *Riset Komunikasi Strategi Praktis Bagi Peneliti Pemula, Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu Komunikasi*. Madura: FISIB-UTM & Aspikom Jawa Timur. <http://repository.upnjatim.ac.id/id/eprint/129>
- Tilaar. (2004). *Multikulturalisme Tantangan-Tantangan Global Masa Depan Dalam Transformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Grasindo. https://books.google.co.id/books/about/Multikulturalisme.html?id=0z7xA_AAAACAAJ&redir_esc=y
- Wisnu Muhammad Hamzah, d. (2022). Reorientasi Dan Praksis Pendidikan Multikultural Perspektif Pemikiran Azyumardi Azra. *Journal Of Islamic Education Policy*, Vol. 7 No. 1. [http://dx.doi.org/10.30984/jiep.v7i1.1687](https://doi.org/10.30984/jiep.v7i1.1687)
- Yaqin, M. A. (2005). *Pendidikan Multikultural Cross-Cultural Understanding untuk Demokrasi dan Keadilan*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Zakiyah, Q. Y., & Rusdiana. (2014). *Pendidikan Nilai, Kajian Teori dan Praktek di Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Zuhairini. (1999). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Solo: Ramadhani.