

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE*
WORDWALL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK KELAS X DI MAN 5 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh :

EGA NUGRAHA

2108101137

KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

1446H / 2025 M

ABSTRAK

**EGA NUGRAHA : PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN
2108101137 BERBASIS *WEBSITE WORDWALL* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS X DI
MAN 5 CIREBON**

Perkembangan teknologi telah membawa transformasi signifikan dalam dunia pendidikan, termasuk penggunaan media pembelajaran interaktif seperti *Wordwall* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan media pembelajaran berbasis *Website Wordwall* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas X di MAN 5 Cirebon. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (quasi-experiment) dengan desain Pretest-Posttest Control Group Design, melibatkan 67 peserta didik yang terbagi menjadi kelas kontrol (33 siswa) dan kelas eksperimen (34 siswa). Data dikumpulkan melalui tes kemampuan berpikir kritis, observasi aktivitas pembelajaran, dan angket respon peserta didik, kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas eksperimen mengalami peningkatan kemampuan berpikir kritis yang lebih signifikan dengan nilai rata-rata posttest 84 dibanding kelas kontrol (65). Nilai N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,70 (tinggi) sementara kelas kontrol 0,40 (sedang). Aktivitas pembelajaran di kelas eksperimen juga lebih interaktif dengan rata-rata nilai observasi pertemuan ketiga mencapai 94, lebih tinggi dibanding kelas kontrol (91). Respon peserta didik terhadap penggunaan *Wordwall* sangat positif, dengan 65% menyatakan kategori "sangat kuat" dan 32% "kuat". Uji hipotesis menunjukkan signifikansi $0,000 < (0,05)$ yang membuktikan bahwa media *Wordwall* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *Website Wordwall* efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik serta menciptakan pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Wordwall*, Kemampuan Berpikir Kritis.

PERSETUJUAN
PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE*
***WORDWALL* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN**
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS X DI MAN 5
CIREBON

Disusun Oleh :

EGA NUGRAHA
NIM. 2108101137

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

 

H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag **Muthoharoh, M.Pd. I**
NIP. 19701224 202321 1 002 **NIP. 19871018 202321 2 032**

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI,


Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S, M.Pd.I
NIP. 19811003 201411 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE WORDWALL* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS X DI MAN 5 CIREBON”, oleh EGA NUGRAHA, NIM. 2108101137, telah di-munaqosyahkan pada hari Rabu, 4 Juni 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

19-06-2025

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

19-06-2025

Penguji I

Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19830316 202321 2 032

17-06-2025

Penguji II

Dr. A. Syathori, M.Ag.
NIP. 19671228 200604 1 009

19-06-2025

Pembimbing I

Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd, M.Ag.
NIP. 19701224 202321 1 002

16-06-2025

Pembimbing II

Muthoharoh, M.Pd.I.
NIP. 19871018 202321 2 032

19-06-2025

Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Ega Nugraha
NIM : 2108101137
Judul : **PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
WEBSITE WORDWALL DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS X
DI MAN 5 CIREBON**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
Cirebon, 26 Mei 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd, M.Ag
NIP. 19701224 202321 1 002



Muthoharoh, M.Pd.I.
NIP. 19871018 202321 2 032

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ega Nugraha

NIM : 2108101137

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Jurusan Pendidikan Agama Islam

Judul : Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *Website Wordwall* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas X Di MAN 5 Cirebon.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
Cirebon, 18 June 2025
Pembuat Pernyataan,



Ega Nugraha
NIM. 2108101137

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Ega Nugraha
Tempat Tanggal Lahir : Brebes, 17 Januari 2004
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Jl. Kyai Tangwin RT. 001 RW. 006, Desa Prapag Kidul,
Kecamatan Losari, Kabupaten Brebes
Nama Ayah : Amirudin
Nama Ibu : My Comala Sary
Saudara Kandung : Naysila Zahra Fresilia
Email : eganugraha1701@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

1. SD Negeri Prapag Kidul 03, lulus tahun 2015
2. SMPN 3 Losari, lulus tahun 2018
3. SMAN 1 Losari, lulus tahun 2021
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2025

MOTTO HIDUP

“Orang lain tidak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita. Yang mereka ingin tahu, hanya bagian *sukses storiesnya*. Berjuanglah untuk diri sendiri, walaupun tidak ada yang memberikan tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan, akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan saat ini”

“AW AW AW”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillabbi'amin

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat serta karunia-Nya. Dengan ini saya persembahkan hasil tugas akhir saya dalam menempuh pendidikan strata 1, kepada:

1. Kedua orangtua tercinta Bapak Amirudin dan Ibu My Comala Sary yang dunia da seisinya pun tidak akan cukup membalas semua curahan kasih sayang serta pengorbanannya baik moral atau materi, motivasi dan doanya.
2. Adikku Naysila Zahra Fresilia yang menjadi motivasi saya untuk sampai dititik ini.
3. Kedua Dosen Pembimbing saya yaitu Bapak H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag dan ibu Muthoharoh, M.Pd. I yang selalu memberi bimbingan dan arahan dalam menulis skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan staff jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama di perkuliahan.
5. Teman seperjuangan di jurusan PAI, teman satu angkatan PAI 2021, teman satu kelas PAI-D 2021. Terima kasih sudah menjadi keluarga, tempat bercerita, tempat keluh kesah selama perkuliahan, dan semua kenangan yang sudah di lewatkan dari awal masuk kuliah sampai sekarang.
6. Teman terdekat saya yang senantiasa memberikan bantuan dan dukungan kepada saya.
7. Guru-guru saya yang telah memberikan segenap ilmunya yang bermanfaat untuk saya.
8. Semua orang yang terlibat selama masa perkuliahan.
9. Terakhir, untuk diri saya sendiri. Terima kasih kepada diri sendiri, Ega Nugraha yang sudah bertahan melewati segala hal yang terjadi ketika mengerjakan tugas akhir ini. Saya mengapresiasi diri saya sendiri, mari lebih bersemangat dan berusaha untuk berkembang serta tumbuh menjadi pribadi yang lebi baik dari hari kemarin.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “ Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *Website Wordwall* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas X Di MAN 5 Cirebon” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Allah SWT.
2. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd, Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
6. Bapak H. Ahmad Khomaini Syafeie S.Pd., M.Ag Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Muthoharoh, M.Pd. I Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

9. Ayahanda tercinta (Amirudin) dan Ibunda tercinta (My Comala Sary) dan adikku (Naysila Zahra Fresilia) yang telah memberikan banyak pengorbanan agar penulis terus belajar menjadi orang yang lebih baik, bermanfaat, berbakti dan selamat dunia akhirat.
10. Teman-teman kelas PAI-D angkatan 2021, atas 4 tahun yang penuh pelajaran dan kenangan, semoga kelak kita semua menjadi orang sukses dan bermanfaat.
11. Teman-teman terdekat, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi penulis, semoga kebaikan selalui menyertai.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO HIDUP.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Kerangka Teori	6
BAB II TINJAUAN TEORI.....	10
A. Media Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran	10
2. Fungsi Media Pembelajaran	12
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	13
4. Jenis-jenis Media Pembelajaran	15
B. Website Wordwall.....	17
1. Pengertian Website <i>Wordwall</i>	17
2. Macam-Macam Fitur <i>Website Wordwall</i>	18

3. Langkah-langkah Penggunaan <i>Website Wordwall</i>	20
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Website Wordwall</i>	24
C. Kemampuan Berpikir Kritis	25
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	25
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	26
3. Karakteristik Kemampuan Berpikir Kritis	27
4. Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran	27
D. Penelitian Terdahulu	28
E. Kerangka Pemikiran	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Sumber Data	33
C. Populasi dan Penelitian	33
D. Jenis Penelitian	34
E. Desain Penelitian	35
F. Variabel Penelitian	36
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	36
H. Teknik Analisis Data	39
I. Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Hasil Data Angket	47
1. Aktivitas Belajar Peserta Didik dengan Penerapan Media Pembelajaran Berbasis <i>Website Wordwall</i> dan Yang Tidak Menerapkan Media Pembelajaran Berbasis <i>Website Wordwall</i>	47
2. Perbedaan Peningkatan Ketrampilan Berpikir Kritis Pada Kelas Yang Menerapkan Media Pembelajaran Berbasis <i>Website Wordwall</i> Dengan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Dan Yang Tidak Menerapkan Media Berbasis <i>Website Wordwall</i>	64
3. Respon Peserta Didik Terhadap Penerapan Media Pembelajaran Berbasis <i>Website Wordwall</i> Dengan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	72
B. Hasil Penelitian	76
C. Pembahasan	79

1. Aktivitas Belajar Peserta Didik dengan Penerapan Media Pembelajaran Berbasis <i>Website Wordwall</i> dan Yang Tidak Menerapkan Media Pembelajaran Berbasis <i>Website Wordwall</i>	80
2. Perbedaan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Kelas Yang Menerapkan Media Pembelajaran Berbasis <i>Website Wordwall</i> Dengan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Dan Yang Tidak Menerapkan Media Berbasis <i>Website Wordwall</i>	82
3. Respon Peserta Didik Terhadap Penerapan Media Pembelajaran Berbasis <i>Website Wordwall</i> Dengan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	85
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	95



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Pemikiran	32
Tabel 3. 1 Jumlah Sampel	34
Tabel 3. 2 Desain Penelitian Pretest Posttest Control Group Design	35
Tabel 3. 3 Kriteria Validitas	40
Tabel 3. 4 Kriteria Uji Reliabilitas	41
Tabel 3. 5 Kriteria Indeks Daya Pembeda	41
Tabel 3. 6 Kriteria Tingkat Kesukaran	42
Tabel 3. 7 Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis	43
Tabel 3. 8 Skala Kriteria Respon	44
Tabel 3. 9 Kriteria Indeks N-Gain	44
Tabel 3. 10 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	45
Tabel 4. 1 Data Observasi Kelas Kontrol Pertemuan Pertama	49
Tabel 4. 2 Data Observasi Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama	50
Tabel 4. 3 Data Observasi Kelas Kontrol Pertemuan Kedua	54
Tabel 4. 4 Data Observasi Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua	55
Tabel 4. 5 Data Observasi Kelas kontrol Pertemuan Ketiga	59
Tabel 4. 6 Data Observasi Kelas Eksperimen Pertemuan Ketiga	60
Tabel 4. 7 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	65
Tabel 4. 8 Nilai Rata-rata Kelas Kontrol	66
Tabel 4. 9 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	66
Tabel 4. 10 Nilai Rata-rata Kelas Eksperimen	68
Tabel 4. 11 Hasil Respon Peserta Didik	73
Tabel 4. 12 Hasil Respon Peserta Didik	74
Tabel 4. 13 Test of Normality	76
Tabel 4. 14 Test of Homogeneity of Variances	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Macam-Macam Fitur <i>Wordwall</i>	18
Gambar 2. 2 Langkah Penggunaan <i>Wordwall</i>	20
Gambar 2. 3 Langkah Penggunaan <i>Wordwall</i>	21
Gambar 2. 4 Langkah Penggunaan <i>Wordwall</i>	21
Gambar 2. 5 Langkah Penggunaan <i>Wordwall</i>	22
Gambar 2. 6 Langkah Penggunaan <i>Wordwall</i>	22
Gambar 2. 7 Langkah Penggunaan <i>Wordwall</i>	23
Gambar 2. 8 Langkah Penggunaan <i>Wordwall</i>	23
Gambar 4. 1 Grafik Pertemuan Pertama Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	51
Gambar 4. 2 Grafik Pertemuan Kedua Kelas Kontrol dan Eksperimen	56
Gambar 4. 3 Grafik Pertemuan Pertama Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	61
Gambar 4. 4 Grafik Rata-Rata Nilai Aktivitas Siswa	64
Gambar 4. 5 Grafik Rata-Rata Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	68
Gambar 4. 6 Grafik Rata-Rata Pretest Perindikator KBK	69
Gambar 4. 7 Rata-Rata Posttest Perindikator KBK	70
Gambar 4. 8 Grafik Rata-Rata Nilai N-Gain Kelas Kontrol dan Eksperimen	71
Gambar 4. 9 Grafik Hasil Presentase Angket.....	74
Gambar 4. 10 Grafik Rata-Rata Respon Perdimensi.....	75
Gambar 4. 11 Independen Samples Test	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Bimbingan.....	96
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian	97
Lampiran 3 Surat Persetujuan Penelitian.....	98
Lampiran 4 Surat Persetujuan Instrumen.....	99
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi	101
Lampiran 6 Profil Sekolah	102
Lampiran 7 Modul Ajar	110
Lampiran 8 Instrumen	174
Lampiran 9 Hasil Angket	206
Lampiran 10 Hasil Uji	207
Lampiran 11 Dokumentasi	208

