

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Pengukuran aktivitas pembelajaran dengan penerapan media pembelajaran berbasis *Website Wordwall* dengan yang tidak diterapkan media pembelajaran berbasis *Website Wordwall*, memperoleh hasil bahwa aktivitas siswa selama proses pembelajaran cukup beragam, dimana hasil aktivitas siswa mendapatkan perbedaan nilai rata-rata pada pertemuan pertama sampai ketiga, adapun rata-rata yang didapatkan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yakni Pada pertemuan pertama, rata-rata nilai aktivitas siswa di kelas eksperimen mendapat 74, sedangkan di kelas kontrol hanya 62. Nilai ini terus meningkat pada pertemuan kedua, di mana kelas eksperimen mendapat 81 dan kelas kontrol naik menjadi 78, Peningkatan tertinggi terjadi pada pertemuan ketiga, dengan kelas eksperimen mendapat rata-rata nilai 94, sedangkan kelas kontrol hanya mendapat 91.
2. Perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa terlihat signifikan, antara siswa pada kelas yang diterapkan media pembelajaran *Wordwall* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak dibandingkan dengan kelas yang tidak diterapkannya media tersebut, hal ini dapat diketahui pada rata-rata nilai N-Gain pada kelas eksperimen sebesar 0,70 dan kelas kontrol 0,40, perbedaan antara kedua kelas yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat dilihat dari hasil uji beda dengan uji independen t-test dengan didapatkan nilai signifikansi (Sig (2-tailed) ini yakni  $(0,000 < 0,05)$ . Dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dengan hal ini bahwa terdapat perbandingan yang signifikan antara siswa yang diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan siswa yang tidak diterapkan model tersebut.
3. Respon siswa yang menerapkan media pembelajaran berbasis *Website Wordwall* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis ini menunjukkan respon positif dengan persentase siswa seluruhnya yakni 65% dengan kategori sangat kuat. Berdasarkan hasil respon tersebut dapat disimpulkan

bahwasanya penerapan media pembelajaran berbasis *Website Wordwall* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa memperoleh respon dominan sangat kuat yaitu 65% dalam artian sudah mendapatkan respon yang baik pada penerapan media pembelajaran berbasis *Website Wordwall* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi menghindari akhlak tercela.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas terdapat beberapa saran untuk penelitian serupa sebagai berikut :

1. Hasil penelitian penerapan media pembelajaran berbasis *Website Wordwall* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak diharapkan bermanfaat dalam perkembangan pendidikan terutama dalam alternatif pembelajaran PAI
2. Diharapkan juga bermanfaat bagi berbagai pihak, antara lain:
  - a. Bagi guru, diharapkan penelitian ini dapat menjadi salah satu alternatif terkait penggunaan media pembelajaran yang diterapkan pada kegiatan pembelajaran terutama pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).
  - b. Bagi peneliti, diharapkan dengan adanya penelitian media pembelajaran berbasis *Website Wordwall* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis ini dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peneliti untuk berinovasi dalam pembelajaran yang menarik.
  - c. Bagi Peneliti selanjutnya, Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian lebih lanjut dengan memperluas cakupan materi, jenjang pendidikan yang berbeda, atau mengombinasikan media pembelajaran berbasis *Website Wordwall* dengan model pembelajaran lainnya. Selain itu, diharapkan penelitian selanjutnya dapat mengeksplorasi aspek lain.