

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, A. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Periodik Unsur* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/66496>
- Arifin, Z. (2019). Penelitian Pendidikan; Metode dan Paradigma Baru.
- Arifin, Z. (2019). Penelitian Pendidikan; Metode dan Paradigma Baru.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. (*No Title*). <https://cir.nii.ac.jp/crid/1130000795354347648>
- Arrosyad, M. I., Antika, D., Dzulqa, E. T., & Balqis, M. (2023). Analisis Penggunaan Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Terpadu untuk Meningkatkan Daya Tarik Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1(2). <https://journal.csspublishing.com/index.php/article/view/10/96>
- Awalyah, N., Quraissy, H., & Suardi, S. (2024). PENGARUH GAME INTERAKTIF WORDWALL TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN NO. 138 INPRES MANGULABBE. *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 44-55. <https://doi.org/10.47650/elips.v5i1.1169>
- Buleleng, G. I. K. Arifin, Z.(2013). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S.(2012). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Azmiyawati, C., W. Hadi Omegawati, dan R. Kusumawati.(2008). BSE IPA Salingtemas 5 untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol, 2, 1.*
- Fajriani, G., Surani, D., & Fricticarani, A. (2023). Evaluasi Berbasis Game Edukasi Wordwall Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa Generasi Z Kelas X Di SMK Pasundan 1 Kota Serang. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(3), 36-42. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i3.18411>

- Febrianti, P. *Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII di SMP Al-Amanah* (Bachelor's thesis). <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/79868>
- Febriyanti, F., & Imami, A. I. (2021). Analisis self-regulated learning dalam pembelajaran matematika pada siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 9(1), 1-10. <https://doi.org/10.25139/smj.v9i1.3300>
- Ghozali, I. (2016). Aplikasi analisis multivariete dengan program IBM SPSS 23.
- Hasan, I. (2004). Analisis data penelitian dengan statistik.
- JONI, W. (2024). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN APLIKASI WORDWALL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG). <https://repository.radenintan.ac.id/32318/>
- Kartimi, K., & Liliyasi, L. (2012). Pengembangan alat ukur berpikir kritis pada konsep termokimia untuk siswa sma peringkat atas dan menengah. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 122852. DOI: [10.15294/jpii.v1i1.2008](https://doi.org/10.15294/jpii.v1i1.2008)
- Kuantitatif, P. P. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Alfabeta, Bandung. https://www.researchgate.net/profile/Hery-Purnomo/publication/377469385_METODE_PENELITIAN_KUANTITATIF_KUALITATIF_DAN_RD/links/65a89006bf5b00662e196dde/METODE-PENELITIAN-KUANTITATIF-KUALITATIF-DAN-R-D.pdf?_cf_chl_tk=nCoUyuEGaYY_sI703pQR98sN2_hY3g4HU1pMZwpG_us-1739947478-1.0.1.1-LdQU9dWiAysvCtpvd4Uu6KNXvu7bCNUUxgfLLZulaEo
- Mudaningrat, A., Maryuningsih, Y., & Anugrah, I. R. (2022). Conformity Analysis of HOTS (Higher-order Thinking Skills) Based on Critical Thinking in the Evaluation of High School Biology Learning in the East Cirebon Region. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 13(1), 37-47. <http://dx.doi.org/10.24042/biosfer.v13i1.11701>

- Munawwarah, M., Laili, N., & Tohir, M. (2020). Kemampuan berpikir kritis mahasiswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan keterampilan abad 21. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 37-58. DOI:[10.35316/alifmatika.2020.v2i1.37-58](https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.37-58)
- Octavia, E., & Satianingsih, R. (2024). Pengaruh Media Digital *Wordwall* Berbasis Web Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *INDOPEDIA (Jurnal Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan)*, 2(1), 125-132. <https://indopediajurnal.my.id/index.php/jurnal/article/view/243>
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Pascal Books. <https://lemlit.unpas.ac.id/wp-content/uploads/2022/02/Metode-Penelitian-Kuantitatif.pdf>
- Putra, L. D., Arlinsyah, N. D., Ridho, F. R., Syafiqa, A. N., & Annisa, K. (2024). Pemanfaatan *Wordwall* pada Model Game Based Learning terhadap Digitalisasi Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1), 81-95. <https://doi.org/10.24269/dpp.v1i1.8749>
- Qomariyah, R. S., TK, R. G. A. P., Putri, D. R., & Putri, D. S. (2022). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Pada Butir Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Semester 1 SDN Kedungdalem 2. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 1(1), 74-80.
- Qonita, A. G., & Handayani, S. L. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan *Wordwall* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Gaya Gravitasi pada Kelas IV SDN Ciracas 10 Pagi. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 9(3), 867-874. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i3.1445>
- Sadiyah, S., Maspupah, M., & Yulawati, A. (2023). KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN GAME-BASED LEARNING (GBL) BERBANTU *WORDWALL* PADA MATERI EKOSISTEM. *Bioedutech: Jurnal Biologi, Pendidikan Biologi, dan Teknologi Kesehatan*, 2(1), 130-140. <https://doi.org/10.572349/biedutech.v2i1.1353>

- Saptaaji, A. B., Burhanudin, B., & Basukiyatno, B. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Desain Pembelajaran Blended Learning dengan Wordwall. *Journal of Education Research*, 4(3), 1503-1512. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.388>
- Saputra, H. (2020). Kemampuan berfikir kritis matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim*, 2(3), 1-7.
https://www.researchgate.net/publication/340934094_Kemampuan_Berfikir_Kritis_Matematis
- SD, M. A. P. M. Arikunto, Suharsimi. 2005. Manajemen Penelitian. Rineka Cipta: Jakarta Departemen Pendidikan Nasional. 2007. Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) UU RI No. 20 tahun 2003. Jakarta. Furchan, Arief. 1982. Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. Usaha Nasional: Surabaya Hadi, Sutarto. 2005. Pendidikan Matematika Realistik. Tulip. Banjarmasin.
<http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/13688>
- Septiana, N. N., Prastowo, A., & Frasandy, R. N. (2024). PENGGUNAAN WORDWALL UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MADRASAH IBTIDAIYAH. *Jurnal Holistika*, 8(1), 71-85. <https://doi.org/10.24853/holistika.8.1.71-85>
- Septikasari, R., Inayah, F., Husniyah, N. A., & Rini, R. M. (2023). Teknik Penilaian Tes dan Non Tes. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11). DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10388284>
- Slamet, E., & Handoyo, E. (2024). PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERPIKIR KRITIS IPAS MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA SISWA KELAS IV SD BERBASIS WORDWALL. *Jurnal Pendidikan: Kajian dan Implementasi*, 6(3).
<https://journalpedia.com/1/index.php/jpki/article/view/3012>
- Suciono, W. (2021). *Berpikir kritis (tinjauan melalui kemandirian belajar, kemampuan akademik dan efikasi diri)*. Penerbit Adab.
<https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=h1YsEAAQBAJ&oi=fh>

[d&pg=PA19&dq=Wira+Suciono&ots=Aw8k4nRBDj&sig=JFsmQOIxUp7E_y92g7NIseKE71E&redir_esc=y#v=onepage&q=Wira%20Suciono&f=false](#)

Sudijono, A. (1997). Pengantar statistik pendidikan.

Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.

https://digilib.unigres.ac.id/index.php?p=show_detail&id=43

Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana.

Susanto, A. (2020). Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013). (2015). Análisis de compensación de emisiones de co2 por medio de un proyecto de reciclaje de pet en Enka de Colombia. *Biomass Chem Eng*, 49(23-6), 22-23.

Tumanggor, M. (2021). *Berfikir kritis: Cara jitu menghadapi tantangan pembelajaran abad 21*. Gracias Logis Kreatif.

Tumanggor, M. (2021). *Berfikir kritis: Cara jitu menghadapi tantangan pembelajaran abad 21*. Gracias Logis Kreatif.

https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=51gwEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=info:scmmk_CgPe8J:scholar.google.com&ots=YxTVgnQeBy&sig=5gCAqk7sd8gHf0OAQSkLg_fc7l0&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Murni, N. F. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran. In *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series* (Vol. 5, No. 1). DOI: <https://doi.org/10.20961/seeds.v5i1.56736>

Rohman, A., Bakhruddin, M., & Najamudin, M. (2023). Pengembangan Kemampuan berpikir kritis Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Analisis Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(2), 218-229.

Yolanza, R., & Mardianto, M. (2022). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama

Islam. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 27-60.
<https://doi.org/10.29240/belajea.v7i1.4339>.

