

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *REWARD* DAN *PUNISHMENT*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI DI SMP NEGERI 8 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh

**LINDA AINUN FATIAH
2108101138**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H/2025 M**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *REWARD* DAN *PUNISHMENT*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI DI SMP NEGERI 8 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H/2025 M

ABSTRAK

LINDA AINUN FATIHAH : Pengaruh Penggunaan Metode *Reward* dan *Punishment* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 8 Kota Cirebon
NIM. 2108101138

Berdasarkan observasi awal di kelas VIII SMP Negeri 8 Kota Cirebon, ditemukan bahwa motivasi belajar siswa masih tergolong rendah. Berdasarkan data daftar hadir selama semester genap, tingkat kehadiran siswa kelas VIII hanya mencapai rata-rata 78%, dan rata-rata nilai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebesar 70 dari KKM 75. Oleh karena itu, penting untuk mengetahui apakah pemberian *reward* dan *punishment*, baik secara terpisah maupun bersamaan, memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh *reward* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI, (2) pengaruh *punishment* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI, (3) pengaruh *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*, sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan uji regresi linear sederhana dan berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *reward* berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar dengan kontribusi sebesar 22,5%, meskipun termasuk dalam kategori pengaruh lemah. (2) *Punishment* juga berpengaruh signifikan dengan kontribusi sebesar 87,2%, yang menunjukkan pengaruh sangat kuat. (3) Secara simultan, *reward* dan *punishment* memberikan pengaruh signifikan dan sangat kuat terhadap motivasi belajar dengan kontribusi sebesar 87,4%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode *reward* dan *punishment* secara bersama-sama memiliki pengaruh yang signifikan dan dominan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 8 Kota Cirebon.

Kata Kunci: *Reward* dan *Punishment*, Motivasi Belajar Siswa, PAI.

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *REWARD* DAN *PUNISHMENT*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI DI SMP NEGERI 8 KOTA CIREBON**

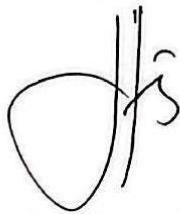
Oleh:

**LINDA AINUN FATIAH
NIM. 2108101138**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

**H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag.
NIP. 19701224 202321 1 002**


**Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag.
NIP. 19670706 200112 2 003**

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI,



**Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.If
NIP. 19811003 201411 2 002**

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi berikut ini:

Nama : Linda Ainun Fatihah

NIM : 2108101138

Judul : Pengaruh Penggunaan Metode *Reward* dan *Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 8 Kota Cirebon

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 23 Mei 2025

Pembimbing I



H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag.
NIP. 197012242023211002

Pembimbing II



Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag.
NIP. 196707062001122003

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Linda Ainun Fatihah

NIM : 2108101138

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Penggunaan Metode *Reward* dan *Punishment*
terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran
PAI di SMP Negeri 8 Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya Peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang Peneliti gunakan dalam penelitian skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, Peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 23 Mei 2025
Pembuat Pernyataan,

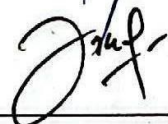
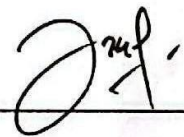


LINDA AINUN FATIAH
NIM. 2108101138

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Metode *Reward* dan *Punishment* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 8 Kota Cirebon” oleh LINDA AINUN FATIHAH, NIM. 2108101138, telah di-munaqosyah-kan pada hari Senin, 2 Juni 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	26 - 06 - 2025	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	26 - 06 - 2025	
Penguji I Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	18 - 06 - 2025	
Penguji II Ahmad Zuhri, M.Pd. NIP. 19900524 022403 1 001	18 - 06 - 2025	
Pembimbing I H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag. NIP. 19701224 202321 1 002	20 - 06 - 2025	
Pembimbing II Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag. NIP. 19670706 200112 2 003	20 - 06 - 2025	

Mengetahui,
Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Linda Ainun Fatihah
Tempat Tanggal Lahir : Majalengka, 18 Juni 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Blok Rabu RT 02 / RW 05, Desa Karangasem,
Kecamatan Leuwimunding, Kabupaten Majalengka
Nama Ayah : Damsiri
Nama Ibu : Iroh Kastirah
Telp. / HP : 081311081832
Email : ainunfatihah32@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. SDN 2 Karangasem, lulus tahun 2015
2. MTs Sabilul Huda Karangasem, lulus tahun 2018
3. MAN 2 Majalengka, lulus tahun 2021
4. Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, lulus tahun 2025

MOTTO HIDUP

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan” (QS. al-Insyirah : 5)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan nikmat sehat *wal'afiat*, kekuatan, kemudahan serta ridho-Nya dalam penyusunan skripsi ini yang dapat diselesaikan dengan baik. Dengan ini saya persembahkan hasil tugas akhir saya dalam menempuh pendidikan strata 1, kepada:

1. Bapakku tercinta, Bapak Damsiri, yang telah menjadi sosok panutan dalam hidupku, dengan kerja keras, doa, dan kasih sayang yang tak pernah putus. Terima kasih atas setiap peluh dan pengorbanan yang telah Bapak berikan selama ini.
2. Ibuku tersayang, Ibu Iroh Kastirah, yang selalu menjadi pelita dalam kegelapan, tempatku kembali di setiap lelah. Terima kasih atas cinta, doa, dan kesabaran yang tiada tanding.
3. Keluarga besarku, yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, dan doa yang menjadi sumber kekuatanku dalam menyelesaikan perjalanan ini.
4. Bapak H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., selaku Pembimbing Skripsi I, dan Ibu Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi II terimakasih peneliti ucapkan atas arahan, bimbingan, dan dukungan penuh kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Almamater kebanggaan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang telah menjadi tempat saya menimba ilmu dan berkembang, serta seluruh dosen dan staf akademik yang telah membimbing dan mendukung selama studi.
6. Sahabat-sahabatku tersayang: Anis, Shahla, dan Zahra, terima kasih atas tawa, canda dan waktu-waktu berharga yang kita lewati bersama. Kalian adalah tempat terbaik untuk berbagi rasa, cerita, dan semangat.
7. Ciwi-ciwi Majalengka: Sintia, Nurlaela, dan Silvia, terima kasih atas kebersamaan yang penuh warna. Canda tawa dan obrolan sederhana kita akan selalu jadi bagian manis dalam kenangan masa kuliah ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan dalam bimbingan: Eva, Sri Devi, Devi, Aina, Ega, Nanda, Jehan, dan Ade terima kasih telah menjadi teman diskusi, saling

menguatkan, dan bersama meniti jalan panjang ini hingga titik akhir. Perjuangan kita tidak mudah, tetapi menjadi bermakna karena dilalui bersama.

9. Teman-teman jurusan Pendidikan Agama Islam khususnya kelas D dan PAI angkatan 2021 yang telah menjadi bagian dari perjalanan pendidikan saya.
10. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebut satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini adalah hasil dari perjuangan, kerja keras, dan doa yang tak henti-hentinya dipanjatkan. Semoga karya ini bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi positif bagi ilmu pengetahuan serta menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur Peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan, dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Metode *Reward* dan *Punishment* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 8 Kota Cirebon”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan doa dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya Peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Zahrotus Saidah, MA.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag., Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag., Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PAI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada Peneliti sehingga Peneliti mempunyai masa depan dan wawasan lebih dalam.
8. Keluarga besar, khususnya kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan, dan uang jajan yang tidak ternilai dan terbatas kepada Peneliti.

9. Teman-teman kuliah, khususnya kelas PAI D angkatan 2021.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun.
11. Dan yang terakhir, terimakasih untuk diriku sendiri, yang telah mampu menerjang halangan, menjadi pribadi yang kuat dan tangguh serta bertahan hingga sejauh ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penelitian skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	v
PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO HIDUP.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
G. Kerangka Teori	5
BAB II TINJAUAN TEORI.....	9
A. <i>Reward Dan Punishment</i>	9
1. Pengertian <i>Reward dan Punishment</i>	9
2. Bentuk-Bentuk <i>Reward dan Punishment</i>	14
3. Tujuan Pemberian <i>Reward dan Punishment</i>	18
4. Prinsip Pemberian <i>Reward dan Punishment</i>	21
5. Langkah-Langkah Penerapan Metode <i>Reward dan Punishment</i>	24
B. Motivasi Belajar	24
1. Pengertian Motivasi Belajar	24

2. Jenis-Jenis Motivasi Belajar	26
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	27
4. Fungsi Motivasi Belajar	29
5. Indikator Motivasi Belajar.....	29
C. Urgensi Pengaruh Metode <i>Reward</i> Dan <i>Punishment</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	32
D. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	33
BAB III METODOLOGI	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	36
C. Sumber Data, Populasi dan Sampel.....	37
D. Variabel Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Instrumen Penelitian	41
G. Uji Instrumen Penelitian.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Hasil Data Angket	54
B. Hasil Penelitian.....	99
C. Pembahasan	107
BAB V PENUTUP	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN	119

DAFTAR GAMBAR

Grafik 4. 1 Grafik Scatterplot.....	101
-------------------------------------	-----



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	37
Tabel 3. 2 Populasi Siswa Kelas VIII	38
Tabel 3. 3 Skala Likert	41
Tabel 3. 4 Kisi - Kisi Instrumen Penelitian	42
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Reward (X1).....	43
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Punishment (X2)	44
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar (Y)	45
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Reward (X1)	46
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Punishment (X2).....	47
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar (Y)	47
Tabel 3. 11 Interpretasi Kriteria.....	48
Tabel 3. 12 Interpretasi Nilai R Square	53
Tabel 4. 1 Guru memberikan pujian berupa kata 'Hebat' ketika siswa menjawab pertanyaan dengan benar	54
Tabel 4. 2 Guru memberikan pujian berupa: 'bagus' dan 'bagus sekali' ketika siswa mengerjakan tugas dengan baik.....	55
Tabel 4. 3 Guru memberikan pujian berupa 'anak sholeh' dan 'anak sholehah' ketika siswa memperhatikan guru yang sedang menerangkan.....	56
Tabel 4. 4 Guru memberikan pujian berupa 'istimewa' ketika siswa mengerjakan soal dengan benar	56
Tabel 4. 5 Guru memberikan pujian berupa 'anak pintar' dan 'pintar sekali' ketika siswa mendapatkan nilai yang bagus.....	57
Tabel 4. 6 Guru memberikan pujian berupa 'lumayan' ketika siswa menjawab soal dengan baik.....	58
Tabel 4. 7 Guru tidak memberikan pujian kepada siswa yang kemampuan akademiknya biasa saja	58
Tabel 4. 8 Guru jarang memberikan pujian meskipun siswa menjawab dengan benar	59
Tabel 4. 9 Guru tidak memberikan kritikan yang membangun saat siswa kesulitan menjawab.....	60

Tabel 4. 10 Guru tidak menunjukkan sikap positif ketika siswa menunjukkan peningkatan usaha	60
Tabel 4. 11 Guru memberikan tanda jempol ketika siswa menjawab pertanyaan dengan benar.....	61
Tabel 4. 12 Guru memberikan hadiah berupa permen kepada siswa yang menjawab soal dengan benar	62
Tabel 4. 13 Guru memberikan pujian berupa catatan yang ditulis di buku siswa.	62
Tabel 4. 14 Guru memberikan paraf kepada siswa yang menyelesaikan tugasnya dengan baik.....	63
Tabel 4. 15 Guru memberikan hadiah berupa pulpen kepada siswa yang mendapatkan nilai sempurna	64
Tabel 4. 16 Guru tidak membolehkan siswa bertanya selama proses pembelajaran	64
Tabel 4. 17 Guru tidak menunjukkan ekspresi ramah saat mengajar	65
Tabel 4. 18 Guru tidak memberikan bentuk apresiasi apa pun ketika siswa menjawab dengan benar	66
Tabel 4. 19 Guru mengabaikan siswa yang aktif saat diskusi kelas.....	66
Tabel 4. 20 Guru tidak memberikan hadiah kepada siswa yang kurang menonjol prestasinya	67
Tabel 4. 21 Rekapitulasi Hasil Angket Reward (X1)	68
Tabel 4. 22 Guru tidak menatap siswa dengan pandangan menusuk ketika siswa berkata kasar.....	69
Tabel 4. 23 Guru menggelengkan kepala ketika siswa terlambat masuk kelas.....	70
Tabel 4. 24 Guru mengangkat alis ketika siswa salah dalam menjawab pertanyaan	71
Tabel 4. 25 Guru menunjuk jari ke arah siswa ketika siswa tidak menyelesaikan tugas dengan benar	71
Tabel 4. 26 Guru melipat tangan ketika siswa mengusili temannya	72
Tabel 4. 27 Guru tiba-tiba diam ditengah penjelasan ketika ada siswa yang mengobrol.....	73

Tabel 4. 28 Guru berdehem ketika siswa ribut dan tidak memperhatikan pelajaran	73
Tabel 4. 29 Guru mengkritik siswa ketika siswa salah dalam menjawab pertanyaan	74
Tabel 4. 30 Guru memberikan nasehat ketika siswa tidak aktif dalam diskusi kelas	75
Tabel 4. 31 Guru bersikap acuh tak acuh ketika ada siswa yang malas belajar	75
Tabel 4. 32 Guru tidak menegur siswa yang mencontek saat ujian.....	76
Tabel 4. 33 Guru mengancam siswa untuk keluar kelas apabila siswa terus-menerus berisik pada saat pembelajaran	77
Tabel 4. 34 Guru memberikan nasehat kepada siswa yang selalu mengusili temannya	77
Tabel 4. 35 Guru tidak menasihati siswa yang kurang bersemangat mengerjakan tugas	78
Tabel 4. 36 Guru tidak menegur siswa yang mengobrol saat pelajaran berlangsung	79
Tabel 4. 37 Guru menyuruh siswa membersihkan kelas karena tidak mengumpulkan tugas	79
Tabel 4. 38 Guru menyuruh siswa untuk menghafal surat-surat pendek ketika berkata kasar.....	80
Tabel 4. 39 Guru tidak memberikan kesempatan masuk bagi siswa yang datang terlambat.....	81
Tabel 4. 40 Guru mengadakan remedial untuk perbaikan nilai siswa.....	81
Tabel 4. 41 Guru menyuruh siswa menulis refleksi diri ketika siswa tidak berperilaku sopan	82
Tabel 4. 42 Rekapitulasi Hasil Angket Punishment (X2).....	83
Tabel 4. 43 Saya belum memiliki tujuan yang pasti dalam belajar	84
Tabel 4. 44 Siswa terdorong untuk belajar karena ingin meraih kesuksesan	85
Tabel 4. 45 Siswa bersemangat dalam belajar meskipun menghadapi kesulitan ..	86
Tabel 4. 46 Siswa merasa puas ketika berhasil mencapai target belajar	86
Tabel 4. 47 Siswa belajar karena merasa ingin tahu dan menambah pengetahuan	87

Tabel 4. 48 Saya merasa belajar tidak selalu memberikan manfaat yang langsung terasa.....	88
Tabel 4. 49 Siswa belajar karena merasa memiliki tanggung jawab untuk belajar.....	88
Tabel 4. 50 Siswa belajar karena ingin membuktikan kemampuan diri sendiri	89
Tabel 4. 51 Siswa belajar karena ingin meraih pekerjaan yang diimpikan	90
Tabel 4. 52 Saya kurang termotivasi karena merasa masa depan tidak tergantung dari hasil belajar	90
Tabel 4. 53 Siswa belajar karena ingin membanggakan orang tua dan keluarga	91
Tabel 4. 54 Siswa belajar karena ingin mencapai kemampuan diri sendiri yang maksimal	92
Tabel 4. 55 Siswa terdorong untuk belajar karena ingin mendapatkan nilai yang bagus.....	92
Tabel 4. 56 Saya kurang merasa termotivasi walau mendapat pujian dan hadiah	93
Tabel 4. 57 Siswa terdorong untuk belajar karena ingin mendapatkan pengakuan dari orang lain.....	94
Tabel 4. 58 Siswa merasa bangga ketika berhasil meraih nilai yang bagus	94
Tabel 4. 59 Saya kurang semangat belajar jika terganggu dengan permainan	95
Tabel 4. 60 Siswa senang belajar ketika ada diskusi	96
Tabel 4. 61 Siswa merasa nyaman dan tenang saat belajar di lingkungan yang bersih dan rapi	96
Tabel 4. 62 Siswa lebih semangat untuk belajar ketika ada dukungan dari teman dan guru.....	97
Tabel 4. 63 Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Belajar (Y)	98
Tabel 4. 64 Hasil Uji Normalitas	99
Tabel 4. 65 Hasil Uji Multikolinearitas	100
Tabel 4. 66 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	101
Tabel 4. 67 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	102
Tabel 4. 68 Hasil Uji t (Parsial)	102
Tabel 4. 69 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	103
Tabel 4. 70 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	104
Tabel 4. 71 Hasil Uji t (Parsial)	104

Tabel 4. 72 Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	105
Tabel 4. 73 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	106
Tabel 4. 74 Hasil Uji F (Simultan)	106



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan (SK) Bimbingan.....	120
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian	121
Lampiran 3 Surat Persetujuan Penelitian.....	122
Lampiran 4 Surat Persetujuan Instrumen	123
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi	125
Lampiran 6 Profil Sekolah SMP Negeri 8 Kota Cirebon	126
Lampiran 7 Angket	131
Lampiran 8 Modul Ajar	137
Lampiran 9 Hasil Angket	141
Lampiran 10 Distribusi Nilai R Tabel	146
Lampiran 11 Distribusi Nilai T Tabel.....	147
Lampiran 12 Distribusi Nilai F Tabel.....	148
Lampiran 13 Dokumentasi	149

