

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan, peneliti akan menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan bahwa *reward* berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 8 Kota Cirebon. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} sebesar $2,950 > t_{tabel}$ 2,042 dan nilai signifikansi $0,006 < 0,05$. Selain itu, nilai *R Square* sebesar 0,225 menunjukkan bahwa *reward* memberikan kontribusi sebesar 22,5% terhadap motivasi belajar, yang termasuk dalam kategori pengaruh lemah. Dengan demikian, meskipun *reward* berpengaruh signifikan, kekuatan pengaruhnya masih tergolong lemah.
2. Dari hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan bahwa *punishment* berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 8 Kota Cirebon. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} sebesar $14,267 > t_{tabel}$ 2,042 dan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. Selain itu, nilai *R Square* sebesar 0,872 menunjukkan bahwa *punishment* memberikan kontribusi sebesar 87,2% terhadap motivasi belajar siswa, yang termasuk dalam kategori pengaruh sangat kuat. Dengan demikian, *punishment* terbukti secara signifikan dan dominan berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.
3. Dari hasil uji regresi linear berganda menunjukkan bahwa metode *reward* dan *punishment* secara simultan berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 8 Kota Cirebon. Hal ini ditunjukkan oleh nilai F_{hitung} sebesar $10,420 > F_{tabel}$ 3,33 dan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. Selain itu, nilai *R Square* sebesar 0,874 menunjukkan bahwa *reward* dan *punishment* secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 87,4% terhadap

variasi motivasi belajar siswa, yang termasuk dalam kategori pengaruh sangat kuat. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dan sangat kuat antara *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti menyampaikan saran yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Maka saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru disarankan menggunakan metode *reward* dan *punishment* secara tepat untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Pemberian *reward* dapat memotivasi siswa yang berprestasi, sedangkan *punishment* yang bersifat mendidik dapat menumbuhkan kedisiplinan.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan *reward* dan *punishment* sebagai dorongan untuk meningkatkan semangat belajar, bukan semata karena penghargaan atau hukuman, tetapi untuk membangun motivasi dari dalam diri.

3. Penelitian Lanjutan

Penelitian ini hanya terbatas pada dua variabel, yaitu *reward* dan *punishment*. Oleh karena itu, peneliti berikutnya disarankan menambahkan variabel lain yang berpotensi memengaruhi motivasi belajar, serta memperluas objek dan lokasi penelitian agar hasilnya lebih menyeluruh.