

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *GOOGLE SITES* PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 2 SUMBER**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh:

SRI DEVI YANTI

NIM. 2108101139

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H/2025 M**

ABSTRAK

**Sri Devi Yanti : Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis
2108101139 Google Sites Pada Mata Pelajaran Pendidikan
Agama Islam Terhadap Motivasi Belajar Peserta
Didik Kelas VII di SMP Negeri 2 Sumber**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya motivasi belajar peserta didik di SMPN 2 Sumber dalam pembelajaran PAI meskipun guru telah menggunakan media pembelajaran seperti papan tulis dan media grafis, akan tetapi motivasi belajar peserta didik masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Google Sites* pada mata pelajaran PAI kelas VII, untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII, dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Google Sites* terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI kelas VII. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *mixed methods* dengan model campuran sekuensial/bertahap (*sequential mixed methods*) terutama metode *sequential explanatory design*. Penelitian ini menggunakan sumber data primer sekunder. Pengumpulan data dilakukan menggunakan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Data kuantitatif dianalisis menggunakan uji regresi linear sederhana, uji koefisien determinasi, dan uji signifikansi (t). Data kualitatif dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Google Sites* di SMPN 2 Sumber dikategorikan kuat yaitu sebesar 78,4%. Manfaatnya meliputi pembelajaran yang lebih menarik, akses materi yang mudah dan cepat, serta kemampuan menyimpan silabus dan tugas. Namun, terdapat hambatan seperti keterbatasan perangkat, kurangnya kemampuan SDM dalam multimedia, masalah jaringan, dan potensi distraksi siswa. (2) motivasi belajar peserta didik SMPN 2 Sumber dikategorikan sangat kuat yaitu sebesar 82,8%. Perubahan perilaku yang terlihat meliputi peningkatan konsentrasi, tanggap terhadap pertanyaan guru, disiplin dan tanggung jawab dalam tugas, keinginan berprestasi, semangat dan antusiasme aktif dalam belajar, serta fokus pada materi yang mengurangi kebiasaan mengobrol.. (3) Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Google Sites* terhadap motivasi belajar peserta didik di SMPN 2 Sumber adalah sebesar 51,6%, sisanya 48,4% dipengaruhi oleh faktor lain. Meskipun demikian, uji hipotesis menunjukkan bahwa pengaruh tersebut signifikan. Pengaruh positif yang ditemukan meliputi: membuat siswa menjadi lebih termotivasi, mempermudah peserta didik dalam memahami materi, mendorong rajin belajar secara mandiri, dan menumbuhkan sikap serta keterampilan dalam bidang teknologi. Penelitian lanjutan diharapkan untuk melakukan pengembangan pada media pembelajaran *Google Sites*.

Kata Kunci: Media Interaktif, Google Sites, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

Sri Devi Yanti : The Influence of *Google Sites* Based Interactive Learning Media on Islamic Religious Education Subjects on the Learning Motivation of Class VII Students at SMP Negeri 2 Source
2108101139

This research is motivated by the lack of learning motivation of students at SMPN 2 Sumber in Islamic Religious Education learning, even though teachers have used learning media such as whiteboards and graphic media, the students' learning motivation is still relatively low. This study aims to determine how the use of interactive learning media based on *Google Sites* in Islamic Religious Education subjects for class VII, to determine how students' learning motivation is in Islamic Religious Education subjects for class VII, and to determine how much influence the use of interactive learning media based on *Google Sites* has on students' learning motivation in Islamic Religious Education subjects for class VII. The research method used is the *mixed methods* method with a *sequential mixed* model, especially the *sequential explanatory design* method. This study uses primary and secondary data sources. Data collection was carried out using observation, interviews, questionnaires, and documentation. Quantitative data were analyzed using simple linear regression tests, determination coefficient tests, and significance tests (t). Qualitative data were analyzed through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study showed that (1) the use of interactive learning media based on *Google Sites* at SMPN 2 Sumber was categorized as strong, namely 78.4%. The benefits include more interesting learning, easy and fast access to materials, and the ability to save syllabi and assignments. However, there are obstacles such as limited devices, lack of HR capabilities in multimedia, network problems, and potential student distractions. (2) The learning motivation of students at SMPN 2 Sumber is categorized as very strong, which is 82.8%. The visible behavioral changes include increased concentration, responsiveness to teacher questions, discipline and responsibility in tasks, desire to achieve, enthusiasm and active enthusiasm in learning, and focus on material that reduces the habit of chatting. (3) The effect of using interactive learning media based on *Google Sites* on students' learning motivation at SMPN 2 Sumber is 51.6%, the remaining 48.4% is influenced by other factors. However, the hypothesis test shows that the effect is significant. The positive effects found include: making students more motivated, making it easier for students to understand the material, encouraging independent learning, and fostering attitudes and skills in the field of technology. Further research is expected to develop *Google Sites* learning media.

Keywords: *Interactive Media, Google Sites, Learning Motivation.*

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *GOOGLE SITES* PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 2 SUMBER**

Oleh:

**SRI DEVI YANTI
NIM. 2108101139**

Menyetujui,

Pembimbing I



**A. Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag.
NIP. 19701224 202321 1 002**

Pembimbing II



**Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002**

Mengetahui:

Ketua Jurusan PAI

**UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJALIL CIREBON**



**Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002**

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah Melaksanakan Bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Sri Devi Yanti
NIM : 2108101139
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Google Sites* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 2 Sumber

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 26 Mei 2025

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH. NURJATI CIREBON

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



A. Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag.
NIP. 19701224 202321 1 002



Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Devi Yanti

NIM : 2108101139

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Google Sites*
Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap
Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 2
Sumber

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, 26 Mei 2025

Yang Menyatakan

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON



Sri Devi Yanti

NIM. 2108101139

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Google Sites* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 2 Sumber” oleh **SRI DEVI YANTI NIM. 2108101139** telah di-*munaqosyah*-kan pada hari Rabu, 04 Juni 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

25-06-2025

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

25-06-2025

Penguji I

Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19830316 202321 2 028

12-06-2025

Penguji II

Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag.
NIP. 19750119 200501 1 002

13-06-2025

Pembimbing I

Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag.
NIP. 19701224 202321 1 002

23-06-2025

Pembimbing II

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

25-06-2025

Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Sri Devi Yanti
Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 14 Desember 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Dusun II RT. 006/RW.003 Desa Timbang
Kecamatan Cigandamekar Kabupaten
Kuningan
Nama Ayah : Romli
Nama Ibu : Rukoyah
Saudara Kandung : 1. Dicky Ardiansyah
2. Sri Wulan Dari
Email : deviynt14@gmail.com
Riwayat Pendidikan : 1. SD Negeri Timbang
2. SMP Negeri 1 Cilimus
3. SMA Negeri 1 Cilimus
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

UNIVERSITAS ISLAM SYEKH NURJATI CIREBON

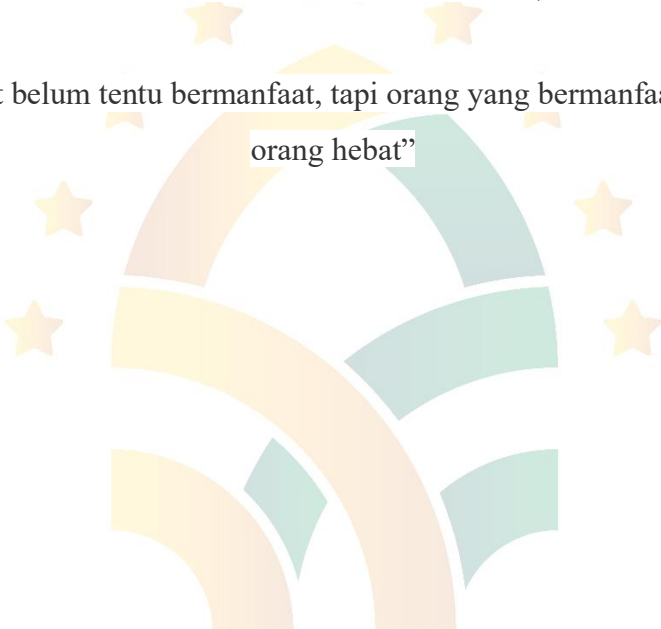
MOTTO HIDUP

لِلنَّاسِ أَنْفَعُهُمُ النَّاسِ خَيْرُ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”

(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni. Hadits ini dihasankan oleh al-Albani di dalam *Shahihul Jami* ' no:3289).

“Orang hebat belum tentu bermanfaat, tapi orang yang bermanfaat sudah pasti orang hebat”



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

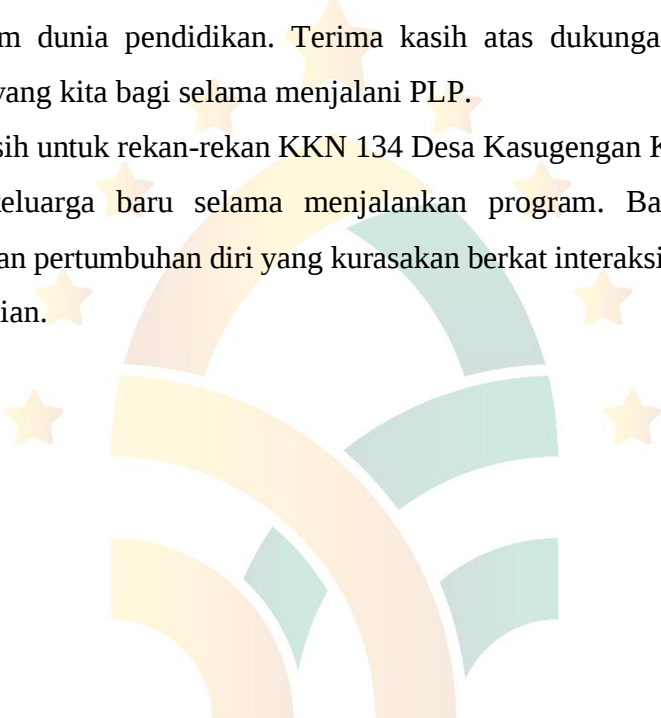
PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan nikmat sehat wal'afiat, kekuatan, kemudahan serta ridho-Nya dalam penyusunan skripsi ini yang dapat diselesaikan dengan baik. Dengan ini saya persembahkan hasil tugas akhir saya dalam menempuh Pendidikan strata 1, kepada:

1. Teruntuk ayahanda terkasih, Bapak Romli bin Suherman, skripsi ini kupersembahkan dengan segenap rindu dan cinta yang tak pernah pudar. Kepergianmu di awal langkahku menapaki gerbang perkuliahan menjadi cambuk sekaligus penyemangat. Meski ragamu tak lagi di sisi, namun nasihat, teladan, dan kasih sayangmu akan selalu hidup dalam setiap helai ilmuku dan menjadi lentera penerang di setiap langkah perjuanganku. Semoga karya kecil ini dapat menjadi setitik kebanggaan untukmu di sana.
2. Teruntuk mamah hebatku, Ibu Rukoyah. Dalam setiap lembar penelitian ini, terukir jelas jejak perjuanganmu seorang diri, menjadi ibu, ayah, guru, dan sahabat yang tak pernah lelah membimbing dan mengorbankan segalanya demi pendidikanku. Kasih sayangmu yang tak terbatas adalah sumber kekuatanku, dan aku sungguh beruntung memiliki ibu sepertimu. Keberhasilanku hari ini adalah persembahan kecil untukmu, pahlawan hidupku.
3. Teruntuk kakak laki-lakiku Dicky Ardiansyah beserta istrinya Nyimas Maskanah, kakak perempuanku Sri Wulan Dari beserta suaminya Asep Saepudin atas sebagai ungkapan terima kasih atas segala dukungan dan perhatian yang telah kau berikan selama masa perkuliahan ini.
4. Teruntuk keponakanku Dzaky Adyatma Prawiranegara dan Jihan Syaqlia Ramdhini yang telah menghibur dengan segala kelakuan lucunya.
5. Kedua dosen pembimbing saya yaitu Bapak Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd, M.Ag dan Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. sebagai ungkapan terima kasih atas bimbingan dan arahan yang berharga dalam menulis skripsi.
6. Seluruh dosen dan staff jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama di perkuliahan.

7. Sahabat-sahabatku tercinta Aina Ristia, Seli Silvia, Eka Eliya dan Devi Rahmawati Ningrum atas kebersamaan, canda tawa, dan saling menguatkan selama masa perkuliahan.
8. Teman-teman seperjuangan yang memberikan semangat. Terima kasih banyak untuk teman seperjuangan PAI D angkatan 2021.
9. Teruntuk rekan-rekan PLP SMP Negeri 2 Sumber yang memiliki visi yang sama dalam dunia pendidikan. Terima kasih atas dukungan, diskusi, dan semangat yang kita bagi selama menjalani PLP.
10. Terima kasih untuk rekan-rekan KKN 134 Desa Kasugengan Kidul yang telah menjadi keluarga baru selama menjalankan program. Banyak pelajaran berharga dan pertumbuhan diri yang kurasakan berkat interaksi dan kerja sama dengan kalian.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT., berkat dan rahmat-Nya lah sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam yang selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW., serta kepada keluarga, sahabat dan sampai kepada kita selaku umatnya, Aamiin.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Google Sites* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 2 Sumber” dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Ahmad Khomaini Syafeie, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan yang sabar dan penuh perhatian kepada penulis. Berkat dukungan dan arahan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan yang sabar dan penuh perhatian kepada penulis. Berkat dukungan dan arahan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh dosen pengampu mata kuliah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan staf Tata Usaha (TU) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.

8. Ibu Hj. Adiyanti, S.Pd., Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMPN 2 Sumber yang telah memberikan arahan, waktu dan motivasi kepada penulis.
9. Bapak Rahmat Hidayat, S.Pd.I selaku guru PAI kelas VII SMP Negeri 2 Sumber, yang telah membantu memberikan akses informasi serta data yang diperlukan selama proses penelitian ini.
10. Keluarga besar SMP Negeri 2 Sumber yang sangat baik menerima peneliti ketika menjalankan program PLP serta melaksanakan berbagai kegiatan penelitian skripsi
11. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Akhirnya penulis hanya bisa berdo'a semoga semua yang diberikan dari semua pihak kepada penulis dalam proses penelitian maupun mengerjakan skripsi mendapat imbalan dari Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kuningan, 25 April 2025

UINSSC **Sri Devi Yanti**
NIM. 2108101139
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Kerangka Teori	8
BAB II TINJAUAN TEORI	12
A. Media Pembelajaran Interaktif	12
1. Pengertian Media Pembelajaran Interaktif	12
2. Jenis Media Pembelajaran Interaktif.....	15
3. Karakteristik Media Pembelajaran Interaktif.....	17
4. Kelebihan Media Pembelajaran Interaktif	19

5. Kekurangan Media Pembelajaran Interaktif	20
B. <i>Google Sites</i>	21
1. Pengertian <i>Google Sites</i>	21
2. Manfaat <i>Google Sites</i>	26
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Google Sites</i>	27
C. Motivasi Belajar	28
1. Pengertian Motivasi Belajar	28
2. Fungsi Motivasi Belajar	29
3. Macam-macam Motivasi Belajar	30
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar	31
5. Indikator Motivasi Belajar	33
D. Penelitian Terdahulu	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian	39
C. Sumber Data	40
D. Variabel Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Metode Kuantitatif	43
1. Desain Penelitian	43
2. Populasi dan Sampel	45
3. Instrumen Penelitian	47
4. Uji Instrumen Penelitian	49
5. Teknik Analisis Data	54
G. Metode Kualitatif	58
1. Uji Keabsahan Data	58
2. Teknik Analisis Data	59
H. Metode Campuran	61
1. Uji Keabsahan Data	61
2. Analisis Data Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif	62

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian Kuantitatif	64
1. Deskripsi Hasil Data Angket	64
2. Hasil Penelitian Kuantitatif.....	103
B. Hasil Penelitian Kualitatif	109
C. Hasil Penelitian Campuran	140
1. Pembahasan dan Hasil Penelitian	140
a. Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis <i>Google Sites</i> pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Negeri 2 Sumber	140
b. Motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Negeri 2 Sumber	146
c. Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis <i>Google Sites</i> pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VII di SMP Negeri 2 Sumber	149
BAB V PENUTUP.....	153
A. Kesimpulan.....	153
B. Saran	154
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	162

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Kerangka Berpikir	11
Gambar 2.1 Halaman awal <i>Google Sites</i>	23
Gambar 2.3 Halaman editor <i>Google Sites</i> : Membuat judul	23
Gambar 2.4 Halaman editor <i>Google Sites: Tools</i> Sisipkan	24
Gambar 2.5 Halaman editor <i>Google Sites</i> : Halaman atau <i>Pages</i>	24
Gambar 2.6 Halaman editor <i>Google Sites</i> : Tema atau <i>Themes</i>	24
Gambar 2.7 Halaman editor <i>Google Sites: Tools</i> Kolaborasi	25
Gambar 2.8 Halaman editor <i>Google Sites: Tools</i> Publikasi	25
Gambar 2.9 Halaman editor <i>Google Sites: Tools</i> Pratinjau	26
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian <i>sequential explanatory design</i>	62



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	39
Tabel 3.2 <i>One-Shot Case Study</i>	44
Tabel 3.3 Populasi Siswa Kelas VII.....	45
Tabel 3.4 Skala Likert	47
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Penggunaan Media Interaktif Berbasis <i>Google Sites</i>	48
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Motivasi Belajar	48
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Angket Variabel X	50
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Y	51
Tabel 3.9 Klasifikasi Koefisien Korelasi	53
Tabel 3.10 Koefisien Reliabilitas Angket Variabel X	53
Tabel 3.11 Koefisien Reliabilitas Angket Variabel Y	53
Tabel 3.12 Kriteria Interpretasi Skor	54
Tabel 4.13 Saya sering menghabiskan waktu lama untuk mencari informasi di <i>Google Sites</i>	74
Tabel 4.14 <i>Google Sites</i> lebih mudah diakses dan praktis.....	75
Tabel 4.15 Tampilan <i>Google Sites</i> tidak fleksibel dan sulit dipahami	76
Tabel 4.16 Media <i>Google Sites</i> memudahkan saya untuk memahami materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya	77
Tabel 4.17 Media <i>Google Sites</i> tidak menyediakan informasi yang cukup untuk memahami materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.....	78
Tabel 4.18 Media <i>Google Sites</i> memudahkan saya dalam mengumpulkan tugas	79
Tabel 4.19 Media <i>Google Sites</i> menyulitkan saya dalam mengumpulkan tugas..	80
Tabel 4.20 Media <i>Google Sites</i> membuat saya bergairah dalam mengerjakan tugas	81
Tabel 4.21 Saya merasa bosan mengerjakan tugas dengan menggunakan <i>Google Sites</i>	82
Tabel 4.22 Rekapitulasi Hasil Angket Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Google Sites</i>	83
Tabel 4.23 Saya menyimak penjelasan guru dengan baik	84

Tabel 4.24 Saya tidak memperhatikan saat guru menjelaskan materi	85
Tabel 4.25 Saya bertanya kepada guru tentang materi yang belum dipahami.....	86
Tabel 4.26 Saya mencatat point penting yang dijelaskan guru	87
Tabel 4.27 Saya tidak pernah memiliki buku catatan mata pelajaran PAI	88
Tabel 4.28 Saya tepat waktu dalam mengikuti pelajaran.....	88
Tabel 4.29 Saya percaya bahwa belajar dengan baik akan membantu saya mencapai impian saya.....	89
Tabel 4.30 Saya ragu apakah belajar dengan baik akan membantu saya mencapai impian saya.....	90
Tabel 4.31 Saya menggunakan waktu luang untuk mengulang materi pelajaran PAI	91
Tabel 4.32 Saya tidak berusaha lebih keras untuk belajar demi mencapai cita-cita saya.....	92
Tabel 4.33 Penghargaan dari guru membuat saya termotivasi untuk belajar	93
Tabel 4.34 Saya merasa bangga ketika mendapatkan nilai baik atas usaha saya .	94
Tabel 4.35 Penghargaan dari guru tidak memiliki dampak pada motivasi belajar saya.....	95
Tabel 4.36 Saya senang jika guru mengajar dengan media yang dapat dilihat dan didengar.....	96
Tabel 4.37 Saya merasa bosan jika guru menggunakan media visual dan audio dalam mengajar	97
Tabel 4.38 Kegiatan belajar yang menarik membuat saya lebih semangat untuk belajar.....	98
Tabel 4.39 Kegiatan belajar yang menarik tidak membuat saya lebih semangat untuk belajar.....	98
Tabel 4.40 Lingkungan belajar di kelas mendukung saya untuk belajar dengan baik	99
Tabel 4.41 Suasana kelas yang kondusif membantu saya fokus saat belajar.....	100
Tabel 4.42 Saya merasa tidak nyaman belajar di tempat yang tenang.....	101
Tabel 4.43 Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Belajar.....	102
Tabel 4.44 Uji Normalitas.....	104

Tabel 4.45 Uji Linearitas.....	105
Tabel 4.46 Uji Regresi Linear Sederhana	106
Tabel 4.47 Uji Koefisien Determinasi	107
Tabel 4.48 Uji Signifikansi (t)	108



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Bimbingan	163
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian	164
Lampiran 3 Surat Persetujuan Penelitian	165
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian	166
Lampiran 5 Surat Persetujuan Instrumen	167
Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi	169
Lampiran 7 Profil Sekolah SMP Negeri 2 Sumber	170
Lampiran 8 Angket	178
Lampiran 9 Kisi-Kisi Wawancara	184
Lampiran 10 Pedoman Observasi	192
Lampiran 11 Pedoman Dokumentasi	193
Lampiran 12 Hasil Wawancara	194
Lampiran 13 Modul Ajar	222
Lampiran 14 Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Google Sites</i>	227
Lampiran 15 Hasil Angket	231
Lampiran 16 Distribusi Nilai r_{tabel}	236
Lampiran 17 Distribusi Nilai t_{tabel}	237
Lampiran 18 Dokumentasi	238

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON