

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian pengaruh penggunaan media interaktif berbasis *Google Sites* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VII di SMP Negeri 2 Sumber, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Google Sites* dapat dilihat dari hasil penyebaran angket penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Google Sites* diperoleh presentase sebesar 78,4%, bahwa pada kategori kuat. Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Google Sites* memiliki manfaat dalam meningkatkan kegiatan proses belajar mengajar seperti pembelajaran menjadi lebih menarik, lebih mudah mendapatkan materi pembelajaran, materi pembelajaran tidak mudah hilang, siswa dapat mendapatkan informasi pembelajaran dengan cepat, dapat menyimpan silabus di *Google Sites* dan tugas melalui *Google Sites*. Hambatan dalam penerapan media pembelajaran interaktif berbasis *Google Sites* yaitu keterbatasan perangkat, kemampuan sumber daya manusia dalam penggunaan multimedia masih perlu ditingkatkan, jaringan dan siswa menjadi terdistraksi.
2. Motivasi belajar peserta didik dapat dilihat dari hasil penyebaran angket motivasi belajar diperoleh presentase sebesar 82,8%, bahwa pada kategori sangat kuat. Dampak penerapan media pembelajaran interaktif berbasis *Google Sites* dalam menambah motivasi belajar peserta didik terlihat dari perubahan perilaku yaitu konsentrasi dalam mengikuti proses belajar pembelajaran dan tanggap terhadap pertanyaan guru, disiplin dan tanggung jawab dengan tugas yang diberikan, keinginan untuk berprestasi, semangat ingin berpartisipasi dalam belajar, terlibat aktif dan antusias dalam belajar, dan fokus terhadap materi dan mengurangi kebiasaan mengobrol pada saat proses pembelajaran berlangsung.

3. Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Google Sites* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VII di SMP Negeri 2 Sumber dapat dilihat dari hasil uji regresi linear, persamaan regresinya adalah $Y' = 11,614 + 0,908X$ dan mendapat hasil positif, dengan kata lain terdapatnya pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Google Sites* terhadap motivasi belajar peserta didik. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh (R square) sebesar 0,516 yang memiliki tingkatan hubungan yang sedang sebesar 51,6%, sisanya 48,4% di pengaruhi faktor lain. Berdasarkan hasil uji t, dapat disimpulkan bahwa " t " tabel pada taraf signifikansi 0,05 adalah 1,694 sedangkan nilai $t_{hitung} = 5,842$. Oleh karena itu, $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,842 > 1,694$. Artinya diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain berdasarkan kaidah di atas, artinya hipotesis yang menyatakan bahwa Terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Google Sites* terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Sumber adalah **signifikan**. Dampak penerapan media pembelajaran interaktif berbasis *Google Sites* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap motivasi belajar peserta didik yaitu membuat siswa menjadi lebih termotivasi, mempermudah peserta didik dalam memahami materi, kemauan mengingat kembali materi pelajaran, dan menumbuhkan sikap dan keterampilan dalam teknologi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti menyampaikan saran yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran agar dapat hasil yang maksimal. Maka saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan untuk mempertahankan dan meningkatkan sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran siswa.

2. Bagi Guru

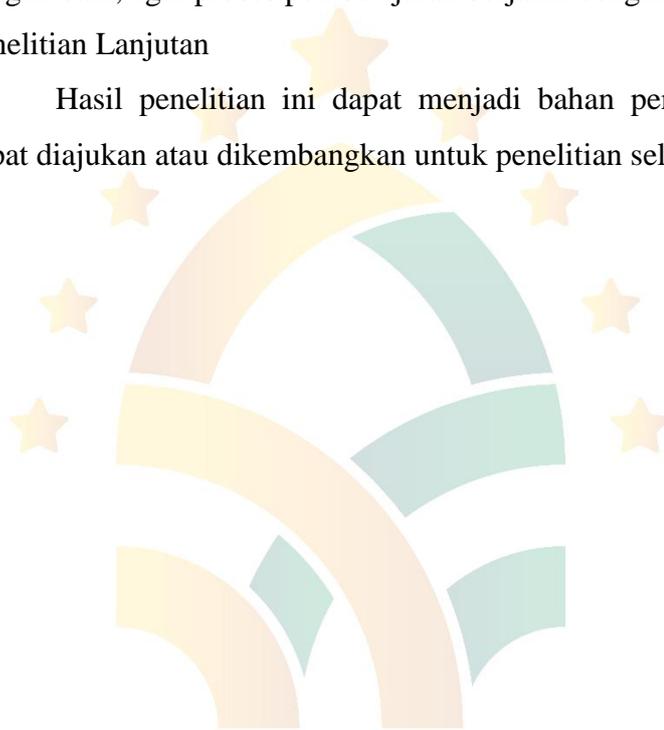
Guru diharapkan meningkatkan pembelajaran menggunakan media pembelajaran yang beragam.

3. Bagi Siswa

Diharapkan mengikuti pembelajaran dan instruksi pembelajaran dengan baik, agar proses pembelajaran berjalan dengan baik.

4. Penelitian Lanjutan

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dan dapat diajukan atau dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**