

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

1. Pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MA Islamic Centre Cirebon terbukti efektif. Hal ini terlihat dari pembelajaran dimulai dengan persiapan matang, mencakup tahap persiapan, pelaksanaan, dan tindak lanjut. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan jelas serta memeriksa peralatan media agar terhindar dari masalah teknis. Hal tersebut berdampak positif bagi siswa, menjadikan pembelajaran lebih menarik dan tidak membosankan. Media audio visual membuat siswa lebih fokus dan termotivasi sehingga mempermudah pemahaman melalui suara dan tampilan visual, meski ada kendala seperti suara mengobrol atau kerusakan perangkat, guru dapat segera mengatasinya agar pembelajaran tetap berjalan lancar.
2. Pemahaman siswa terhadap materi Sejarah Kebudayaan Islam, khususnya tentang kebijakan dan strategi Abu Bakar Ash-Shidiq dan Umar bin Khattab, menunjukkan hasil yang baik. Mayoritas siswa mampu menjelaskan kembali materi dengan bahasa sendiri, merangkum poin penting, memberikan contoh yang relevan dengan kehidupan sehari-hari, serta menarik kesimpulan. Hasil ini diperkuat oleh data pada tabel 2, yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas X MA Islamic Centre Cirebon meningkat dari kategori cukup (rentang nilai 51-69) menjadi kategori baik (rentang nilai 70-80). Peningkatan ini juga mencerminkan berkembangnya keterampilan abad ke-21 pada siswa, seperti berpikir kritis (*critical thinking*), komunikasi (*communication*), dan kreativitas (*creativity*) yang terlihat dari cara siswa menganalisis, menyampaikan kembali materi, serta mengaitkannya dengan konteks kehidupan sehari-hari.
3. Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran ada beberapa faktor pendukung, seperti alat yang lengkap, materi yang mudah dicari, kualitas

internet sekolah yang baik, serta video pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan gaya belajar siswa. Namun, masih terdapat beberapa kendala, seperti kualitas video yang kurang jelas karena cahaya dari luar ruangan, suara speaker yang tiba-tiba mengecil, serta kualitas video yang tidak selalu baik.

## **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian mengenai pemanfaatan media audio visual terhadap pemahaman siswa di MA Islamic Centre Kabupaten Cirebon adapun saran dari peneliti, yaitu:

1. Bagi kepala sekolah, agar terus berupaya semaksimal mungkin untuk memberikan fasilitas yang terbaik kepada peserta didik dalam belajar guna membangkitkan semangat dan motivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.
2. Bagi guru SKI di MA Islamic Centre Kabupaten Cirebon, agar selalu berinovasi dalam mengolah media pembelajaran dalam mengatasi keterbatasan yang dimiliki oleh guru dan peserta didik serta mengembangkan pembelajaran menjadi bervariasi dan lebih menarik perhatian siswa dalam materi SKI.
3. Disarankan agar guru memanfaatkan media audio visual secara optimal untuk tidak hanya meningkatkan pemahaman materi SKI, tetapi juga mengembangkan keterampilan abad ke-21 siswa, seperti berpikir kritis, komunikasi, dan kreativitas melalui diskusi, analisis tayangan, dan tugas berbasis proyek.
4. Bagi siswa agar selalu berusaha memperhatikan pelajaran dengan baik dan mengurangi berbicara dengan teman ketika pembelajaran berlangsung.
5. Disarankan agar penelitian selanjutnya dapat dilanjutkan dengan analisis yang lebih mendalam khususnya pada aspek penginternalisasian sikap, diantaranya meneladani sikap saling menghargai dan menghormati, tidak hanya sampai pada aspek pemahaman.