

**EFEKTIVITAS MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII B DI SMPN 1
CIAWIGEBANG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh:

REBBY RODIYYA HASANI

2108101154

KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

1446 H/2025 M

ABSTRAK

Judul : EFEKTIVITAS MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII B DI SMPN 1 CIAWIGEBANG

Penulis : Rebby Rodiyya Hasani

NIM : 2108101154

Rendahnya hasil belajar siswa akibat penggunaan model pembelajaran konvensional seperti *Direct instruction*. Model ini tidak efektif karena tidak melibatkan partisipasi siswa. Model pembelajaran *Cooperative Script* dipilih karena memungkinkan siswa bekerja sama, berpartisipasi aktif, dan memahami konsep melalui diskusi berpasangan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa efektif model pembelajaran kolaboratif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI BP) di kelas VIII B SMPN 1 Ciawigebang. Metode kuantitatif digunakan dalam penelitian ini. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pra-eksperimental one grup pretest-posttest*. Sampel penelitian terdiri dari 35 siswa yang berada di kelas VIII B. Untuk menilai keterlaksanaan model pembelajaran, *pretest* dan *posttest* digunakan untuk mengumpulkan data. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dalam nilai *pretest* rata-rata sebesar 48,4 (di bawah KKM 75) menjadi 87,4 pada *posttest* setelah terapi diberikan. Dengan menggunakan uji *paired sample t-test*, analisis statistik menghasilkan nilai sig. 0,000 ($<0,05$), yang menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam hasil belajar penerapan model *Cooperative Script*. Selain itu, hasil N-Gain sebesar 0,76 termasuk dalam kategori tinggi, yang menunjukkan bahwa model ini efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan model *Cooperative Script* efektif digunakan sehingga hasil belajar siswa kelas VIII B di SMPN 1 Ciawigebang meningkat.

Kata kunci: Pembelajaran *Cooperative Script*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam.

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII B DI SMPN 1
CIAWIGEBANG**

Disusun Oleh:

REBBY RODIYYA HASANI

NIM. 2108101154

Menyetujui,

Pembimbing I,



Umihani, M.Pd.I

NIP. 19831115 202321 2 033

Pembimbing II,



Dr. Hj. Nurlela, M.Ag

NIP. 19610627 198603 2 001

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Mengetahui

Ketua Jurusan PAI.



Dr. Siti Maryam Mun/iat, S.S., M.Pd.I

NIP. 19811003 201411 2 002

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Rebby Rodiyya Hasani

NIM : 2108101154

Judul : Efektivitas Model *Cooperative Script* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII B di SMPN 1 Ciawigebang

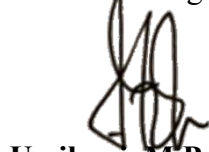
Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Mei 2025

Menyetujui,

Pembimbing I,



Umihani, M.Pd.I

NIP. 19831115 202321 2 033

Pembimbing II,



Dr. Hj. Nurlela, M.Ag

NIP. 19610627 198603 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrohmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rebbby Rodiyya Hasani

NIM : 2108101154

Judul : Efektivitas Model *Cooperative Script* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII B Di SMPN 1 Ciawigebang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, Juni 2025



Rebbby Rodiyya Hasani

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Model *Cooperative Script* Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas VIII B di SMPN 1 Ciawigebang” oleh REBBY RODIYYA HASANI, NIM. 2108101154 telah di-munaqosyah-kan pada hari Selasa, 03 Juni 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Ketua jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat,
S.S.M.Pd.I

NIP. 19811003 201411 2 002

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd

NIP. 19870528 201801 2 001

Penguji I

Muhadditsir Rifa'i, S.Pd.I.M.Pd.I

NIP. 19740321 202321 1 003

Penguji II

Muthoharoh, M.Pd.I

NIP. 19871018 202321 2 028

Pembimbing I

Umihani, M.Pd.I

NIP. 19831115 202321 2 033

Pembimbing II

Dr. Hj. Nurlela, M.Ag

NIP. 19610627 198603 2 001

Tanggal

19-06-2025

19-06-2025

12-06-2025

18-06-2025

18-06-2025

19-06-2025

Tanda Tangan

Mengetahui,
Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E, M.Si
NIP 19710801 200003 1 002

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Rebbby Rodiyya Hasani
Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 15 Oktober 2002
Alamat : Blok Parenca Barat, RT/RW 003/003,Ds.
Kertawangunan, Kec. Sindangagung, Kab.
Kuningan
No. Telp/HP : 0812 1447 2203
Email : rebbbyrodiyyahasani@gmail.com
Riwayat Pendidikan : 1. TK Aisiyah VIII Muncangela
2. SDN 1 Kertawangunan
3. SMPN 1 Ciawigebang
4. SMA IT Al Multazam
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



PERSEMBAHAN

Puji Syukur hanya bagi Allah Swt yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga dalam proses penelitian ini dapat menyelesaikan skripsi dengan baik sebagai tugas akhir selama perkuliahan guna untuk meraih gelar sarjana. Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Persembahkan peneliti tertuju kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta (Madhadi dan Nurlaela). Terimakasih untuk segala pengorbanan jasa, kasih sayang tanpa batas, dukungan tanpa syarat serta do'a yang selalu mengiringi langkah penulis sampai detik ini. Karya tulis ilmiah ini akan menjadi bukti dari hasil support bapak dan ibu yang selama ini nantikan.
2. Untuk Royhan Nurhadi Wisodo dan Ryan Respati 'Illiyin. Teruntuk kakakku tercinta, terimakasih selalu menginspirasi, mendukung, serta memberikan semangat sebagai bentuk dorongan agar penulis bisa menyelesaikan di waktu yang tepat.
3. Kepada Dosen Pembimbing Ibu Umihani, M.Pd.I serta Ibu Dr. Hj. Nurlaela, M.Ag yang selalu membimbing, mengarahkan dan mendidik saya selama proses menyusun tugas akhir, terima kasih banyak atas semua yang telah diberikan.
4. Kepada Ketua jurusan PAI Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I beserta seluruh jajarannya saya ucapkan banyak terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan. Semoga Allah SWT menghendaki menjadi amal jariyah yang bisa saya lanjutkan.
5. Kepada seluruh dosen dan karyawan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan pelayanan untuk mahasiswanya sehingga bisa dimudahkan sampai sekarang ditahap akhir menuju kelulusan. Saya tidak akan melupakan semua keluarga besar UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Semoga apa yang telah diberikan semuanya itu bakal menjadi amal jariyah yang selalu mengalir.

6. Untuk WIB, terimakasih sudah menemani selama perkuliahan hingga proses penulisan skripsi ini. Terimakasih sudah melewati momen keindahan selama kurang lebih 4 tahun ini. Dunia mungkin akan berubah, tapi ikatan kita tetap abadi.
7. Kepada keluarga besar SMPN 1 Ciawigebang. Terimakasih sudah memberikan kesempatan dan menjadi bagian dari proses penelitian penulis. Semoga SMPN 1 Ciawiebang menjadi lebih baik lagi dan selalu menjadi bertumbuh.
8. Fathan Nurul Haq IS. Terimakasih atas kehadiran yang senantiasa memberi makna, atas dukungan yang tak pernah surut, serta semangat yang tak pernah menghentikan setiap langkah penulis. Terus hidup lebih lama Bersama.



MOTTO HIDUP

**ULANGI TERUS DOANYA, ULANGI TERUS USAHANYA, SAMPAI
ALLAH MENJAWAB INILAH WAKTUNYA**



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt, karena atas rahmat dan karunia-Nya maka kita semua masih diberikan kenikmatan hidup dan atas kehendak-Nya pula peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw, kepada keluarganya, sahabatnya dan umatnya. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Umihani, M.Pd.I, Dosen Pembimbing 1 (satu). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan, dan dukungan dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih juga sudah memberikan motivasi dan semangat untuk peneliti.
6. Ibu Dr. Hj. Nurlela, M.Ag Dosen Pembimbing 2 (dua). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan, dan dukungan dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih juga sudah memberikan motivasi dan semangat untuk peneliti.
7. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon., khususnya Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.

8. Ibu Iin Inayah, Staff Jurusan Pendidikan Agama Islam. Terima kasih telah membantu peneliti dalam melengkapi semua data penulisan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
10. Kepada jajaran kepengurusan sekolah SMP Negeri 1 Ciawigebang Kabupaten Kuningan yang telah bersedia memberikan waktu dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan kuliah di Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021, Terima kasih telah memberikan suasana keluarga yang begitu mengharukan bagi saya sendiri. Akhir kata, peneliti berharap semua yang sudah berbuat baik akan dibalas oleh Allah Swt. Sekali lagi mohon maaf bila ada kekurangan dan saya ucapkan banyak terima kasih yang sudah terlibat dalam proses belajar di masa perkuliahan ini.

Cirebon, Mei 2025

Penulis,



Rebby Rodiyya Hasani
NIM. 2108101154

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Pertanyaan Penelitian	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Kerangka Teori	10
BAB II	13
TINJAUAN TEORI	13
A. Efektivitas Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	13
B. Bentuk-Bentuk Pengukuran Hasil Belajar Siswa	21
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	29
D. Penelitian Terdahulu	33
BAB III	41

METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Waktu Penelitian dan Tempat.....	42
C. Sumber data, Populasi dan Sampel Penelitian	42
D. Variabel Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Uji Instrumen Penelitian	50
H. Teknik Analisis Data	57
BAB IV	59
HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Hasil Data Angket.....	59
B. Hasil Penelitian	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V.....	86
PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	90


UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintak Model Pembelajaran Cooperative Script	18
Tabel 2. 2 Jenis dan Indikator hasil belajar	26
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	42
Tabel 3. 2 Data Populasi Siswa kelas VIII di SMPN 1 Ciawigebang	43
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Keterlaksanaan Model Pembelajaran Cooperative Script.....	45
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Soal.....	47
Tabel 3. 5 Uji Validitas Butir Soal.....	51
Tabel 3. 6 Uji Validitas Angket Kuisioner.....	52
Tabel 3. 7 Acuan Nilai Reliabilitas	54
Tabel 3. 8 Analisis Reliabilitas Tes	54
Tabel 3. 9 Analisis Reliabilitas Angket	55
Tabel 3. 10 Klasifikasi Daya Pembeda	55
Tabel 3. 11 Daya Beda Butir Soal.....	56
Tabel 3. 12 Kategori Tingkat Kesukaran	56
Tabel 3. 13 Analisis Tingkat Kesukaran	57
Tabel 4. 1 Hasil SPSS Uji Validitas Angket Variabel X (Model Cooperative Script)	59
Tabel 4. 2 Analisis Reliabilitas Angket	60
Tabel 4. 3 Kriteria Persentase Tanggapan Responden	61
Tabel 4. 4 Pernyataan Angket Nomor 1	62
Tabel 4. 5 Pernyataan Angket Nomor 2	62
Tabel 4. 6 Pernyataan Angket Nomor 3	63
Tabel 4. 7 Pernyataan Angket Nomor 4	63
Tabel 4. 8 Pernyataan Angket Nomor 5	64
Tabel 4. 9 Pernyataan Angket Nomor 6	64
Tabel 4. 10 Pernyataan Angket Nomor 7	65
Tabel 4. 11 Pernyataan Angket Nomor 8	65
Tabel 4. 12 Pernyataan Angket Nomor 9	66
Tabel 4. 13 Pernyataan Angket Nomor 10	66
Tabel 4. 14 Pernyataan Angket Nomor 11	67
Tabel 4. 15 Pernyataan Angket Nomor 12	68
Tabel 4. 16 Pernyataan Angket Nomor 13	68
Tabel 4. 17 Pernyataan Angket Nomor 14	69
Tabel 4. 18 Pernyataan Angket Nomor 15	69
Tabel 4. 19 Pernyataan Angket Nomor 16	70
Tabel 4. 20 Pernyataan Angket Nomor 17	70
Tabel 4. 21 Pernyataan Angket Nomor 18	71
Tabel 4. 22 Pernyataan Angket Nomor 19	71
Tabel 4. 23 Pernyataan Angket Nomor 20	72
Tabel 4. 24 Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X	72

Tabel 4. 25 Analisis hasil belajar siswa	75
Tabel 4. 26 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	76
Tabel 4. 27 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i>	77
Tabel 4. 28 Deskripsi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	79
Tabel 4. 29 Interpretasi Kategori N-Gain.....	79
Tabel 4. 30 Hasil Uji Perhitungan N-Gain.....	80
Tabel 4. 31 Data Ketuntasan Klasikal.....	80
Tabel 4. 32 Uji Normalitas <i>Pretest</i>.....	81
Tabel 4. 33 Uji Normalitas <i>Posttest</i>.....	81
Tabel 4. 34 <i>Paired Sampel Test</i>.....	82



DAFTAR GAMBAR

gambar 1. 1 Kerangka Teori.....	10
gambar 3. 1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>.....	41
gambar 4. 1 Histogram Nilai <i>Pretest</i>	77
gambar 4. 2 Histogram Nilai <i>Posttest</i>.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

1. **Surat Keputusan (Sk) Bimbingan**
2. **Surat Pengantar Penelitian**
3. **Surat Persetujuan Penelitian**
4. **Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian**
5. **Profil Sekolah**
6. **Angket**
7. **Soal Tes**
8. **Modul Ajar**
9. **Hasil Angket**
10. **Hasil Tes**
11. **Distribusi R Tabel**
12. **Dokumentasi**

