

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI *QUIZIZZ* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 8 KOTA
CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh :

Sintia Putri

2108101155

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H/2025**

ABSTRAK

SINTIA PUTRI

2108101155

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN
APLIKASI *QUIZIZZ* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SMP NEGERI 8 KOTA CIREBON

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti di kelas VIII SMP Negeri 8 Kota Cirebon. Terlihat dari kurangnya antusias siswa dalam pembelajaran, tidak bertanya kepada guru, tidak fokus pada saat pembelajaran sehingga tidak bisa menjawab ketika guru bertanya, serta pembelajaran dominan pada guru dan kurangnya penggunaan media pembelajaran terutama media pembelajaran berbasis teknologi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) mendeskripsikan penerapan aplikasi *quizizz* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (2) mengukur tingkat motivasi belajar siswa setelah penerapan media tersebut, (3) menganalisis efektivitas penggunaan aplikasi *quizizz* terhadap motivasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *One Shot Case Study*. Sampel penelitian berjumlah 30 siswa kelas VIII/8 SMPN 8 Kota Cirebon, yang ditentukan melalui teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data mencakup observasi, angket berbasis skala *Likert*, dan dokumentasi. Instrumen penelitian telah diuji validitas dan reliabilitasnya melalui analisis korelasi *Pearson Product Moment*, Koefisien determinasi, dan uji statistic Independent sampel *t-test* dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan aplikasi *quizizz* berada dalam kategori sangat baik dengan rata-rata skor 4,38 (87,6%), sedangkan motivasi belajar siswa juga berada dalam kategori sangat baik dengan rata-rata skor 4,45 (89%). Nilai korelasi sebesar 0,713 menunjukkan hubungan yang Baik antara aplikasi *quizizz* dan motivasi belajar siswa, dengan kontribusi sebesar 50,8% sebagaimana ditunjukkan oleh koefisien determinasi. Uji-t menunjukkan bahwa $t_{hitung} (5,377) > t_{tabel} (2.048)$, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan aplikasi *quizizz* terhadap motivasi belajar siswa. Dengan demikian, aplikasi *quizizz* terbukti efektif terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti.

Kata Kunci: Aplikasi *Quizizz*, motivasi belajar siswa, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

ABSTRACT

SINTIA PUTRI

2108101155

**EFFECTIVENESS OF USING THE
QUIZIZZ APPLICATION ON STUDENT
LEARNING MOTIVATION IN ISLAMIC
RELIGIOUS EDUCATION AND
ETHICS SUBJECTS AT SMP NEGERI 8
CIREBON CITY**

This study was motivated by the low motivation of students to learn in the learning process of Islamic Religious Education & Budi Pekerti subjects in class VIII SMP Negeri 8 Cirebon City. This can be seen from the lack of enthusiasm of students in learning, not asking questions to the teacher, not focusing so that they cannot answer when the teacher asks and as well as teacher-dominant learning and lack of use of learning media. The objectives of this study were to: (1) describe the application of the quizizz application in Islamic Religious Education and Budi Pekerti subjects (2) measure the level of student learning motivation after the application of the media, (3) analyze the effectiveness of using the quizizz application on learning motivation in Islamic Religious Education and Budi Pekerti subjects. This study used a quantitative approach One Shot Case Study design. The research sample amounted to 30 students of class VIII/8 SMPN 8 Cirebon City, which was determined through random sampling technique. Data collection techniques included observation, Likert scale-based questionnaires, and documentation. The research instruments were tested for validity and reliability through Pearson Product Moment correlation analysis and Cronbach's Alpha test with the help of SPSS. The results showed that the application of the quizizz application was in a very good category with an average score of 4.38 (87.6%), while student learning motivation was also in a very good category with an average score of 4.45 (89%). The correlation value of 0.713 indicates a strong relationship between the quizizz application and student learning motivation, with a contribution of 50.8% as indicated by the coefficient of determination. The t-test shows that $t_{hitung} (5.377) > t_{table} (2.048)$, so there is a significant influence between the use of the quizizz application on student learning motivation. Thus, the quizizz application is proven to be effective on student learning motivation in learning Islamic Religious Education & Ethics.

Keywords: *Quizizz application, student learning motivation, Islamic Religious Education dan Budi Pekerti.*

LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI *QUIZIZZ* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM & BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 8 KOTA CIREBON

Olch:

SINTIA PUTRI
NIM. 2108101155

Menyetujui:

Pembimbing I,



Umihani, M.Pd.I.
NIP. 19831115 202321 2 033

Pembimbing II,



Dr. A. Syathori, M.Ag.
NIP. 19671228 200604 1 009

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui:

Ketua Jurusan PAI,



Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah Melaksanakan Bimbingan, arahan dan koreksi terhadap Penelitian skripsi berikut ini:

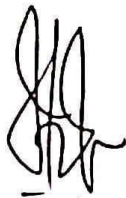
Nama : Sintia Putri
NIM : 2108101155
Judul : Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Quizizz* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Di SMP Negeri 8 Kota Cirebon

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Mei 2025

Pembimbing I



Umihani, M.Pd.I
NIP. 19831115 202321 2 033

Pembimbing II



Dr. A. Syathori, M.Ag.
NIP. 19671228 200604 1 009

PERNYATAAN OTENTITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sintia Putri

Nim : 2108101155

Judul : Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Quizizz* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 8 Kota Cirebon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, 27 Mei 2025

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Yang menyatakan,



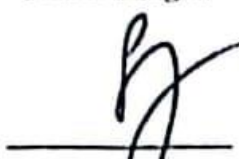
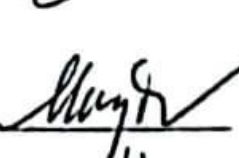
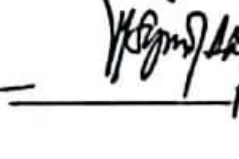
METERAI
TEMPEL
DOCAMX335092222

Sintia Putri
NIM. 2108101155

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Di SMP Negeri 8 Kota Cirebon" oleh SINTIA PUTRI NIM. 2108101155 telah di-munaqosyah-kan pada hari Rabu, 04 Juni 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	26 - 06 - 2025	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP 19870528 201801 2 001	26 - 06 - 2025	
Penguji I Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag. NIP. 19671009 200312 1 001	18 - 06 - 2025	
Penguji II H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag. NIP.19701224 202321 1 002	18 - 06 - 2025	
Pembimbing I Umihani, M.Pd.I. NIP. 19831115 202321 2 033	20 - 06 - 2025	
Pembimbing II Dr. A. Syathori, M.Ag. NIP. 19671228 200604 1 009	20 - 06 - 2025	

Mengetahui,
Plh. Dekan Ilmu Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan




Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.SI.
NIP. 19710801 200003 1 002

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap : Sintia Putri
Tempat tanggal lahir : Majalengka, 16 Desember 2003
Jenis kelamin : Perempuan
Alamat : Blok pahing rt/001.rw/002 Desa Parungjaya
Kec. Leuwimunding kab. Majalengka

Nama ayah : Jahuri
Nama ibu : Sarniti

Saudara kandung : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

1. **Leni Nuryanti**
2. **Pina Rismayanti**
3. **Iim Soimah**

Email : Sintiape16@gmail.com

Riwayat pendidikan:

1. SDN 2 Parungjaya (2007 – 2013)
2. SMP IT Shobarul Yaqien (2013 – 2016)
3. SMKN 1 Leuwimunding (2018 – 2021)
4. Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon (2021 -2025)

MOTTO HIDUP

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

“Sesungguhnya Beserta Kesulitan Ada Kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah 94:6)

“Semua Jatuh Bangunmu Hal Yang Biasa, Angan Dan Pertanyaan Waktu Yang Menjawabnya, Berikan Tenggat Waktu Bersedihlah Secukupnya, Rayakan Perasaan Mu Sebagai Manusia.”

Baskara Putra - Hindia



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin

Puji Syukur Kehadirat Allah Swt Atas Limpahan Rahmat Serta Karunianya Skripsi Ini Peneliti Persembahkan Untuk:

1. Teruntuk yang teristimewa Kedua Orang Tuaku Tercinta Bapak Jahuri Dan Ibu Sarniti Yang Telah Memberikan Pengorbanan Serta Dukungan Penuh, Dan Memberikan Cinta Kasih, Terimakasih Telah Sabar Dan Tidak Pernah Lelah Mendo'akan, Memberi Motivasi Dan Memberikan Dukungan Moral Maupun Materil. Terimakasih Selalu Ada Dan Telah Menjadi Orang Tua Yang Sempurna Untukku.
2. Kakak-kakakku Tercinta Yang Telah Memberikan Dorongan Dan Semangat Selama Ini Untuk Sampai Saat Ini.
3. Keluarga Besar, Yang Selalu Memberikan Semangat Dan Dorongan Moral. Terima Kasih Atas Kepercayaan Dan Kebersamaan Yang Selalu menguatkan Peneliti Dalam Menyusun Skripsi.
4. Kedua Dosen Pembimbing Saya Yaitu Ibu Umihani, M. Pd.I Dan Bapak Dr. A. Syathori, M.Ag Yang Selalu Memberi Bimbingan Dan Arahan Dalam Menulis Skripsi Ini.
5. Seluruh Dosen Dan Staff Jurusan Pendidikan Agama Islam Yang Telah Memberikan Banyak Ilmu Pengetahuan Selama Di Perkuliahan.
6. Sahabat Terbaiku, Linda Ainun Fatihah, Nurlaela dan Silvia Nurfajriyah yang selalu kebersamai masa-masa kuliah. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan di masa kuliah ini. Tak hanya sekedar teman saat bahagia tapi juga tetap menerima dikala sedih dan terluka.
7. Rekan-Rekan Seperjuangan Terutama Pai/D Yang Telah Bersamai, Menemani, Berjuang, Berproses Dan Berproses Bersama Dalam Mencari Serta Berbagi Ilmu Pengetahuan Dari Awal Perkuliahan Hingga Semester Akhir Ini.
8. Teruntuk Yang Tak kalah Penting Kehadirannya Gilang Siswanto Best Support System-ku. Penulis Ucapkan Terima Kasih Selalu Bersamai Selama Penyusunan Skripsi Ini, Terimakasih Atas Pengertian, Dan

Dukungannya Sehingga Penulis Bisa Terus Melangkah Hingga Skripsi Ini Terselesaikan, Semoga Kita Bisa Terus Menjadi Lebih Baik.

9. Untuk Diriku Sendiri Terima Kasih Sudah Bisa Bertahan Sampai Detik Ini, Bangkit Dari Kelelahan Dan Terus Melangkah Meski Sering Merasa Ragu. Untuk Semua Malam Yang Penuh Air Mata, Pagi Yang Penuh Harapan, Dan Hari-Hari Yang Penuh Perjuangan, Terima Kasih Untuk Tidak Pernah Menyerah, Ini Adalah Bukti Bahwa Kamu Bisa.

Skripsi ini merupakan hasil dari usaha, dedikasi, dan do'a yang terus-menerus dipanjatkan oleh peneliti. Karya ini adalah bukti kecil dari perjalanan panjang yang tak pernah kulalui sendiri. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan berkontribusi positif terhadap pengembangan ilmu pengetahuan serta menjadi pijakan awal menuju masa depan yang lebih cerah.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Puji Syukur Peneliti Panjatkan Atas Kehadirat Allah Swt. Karena Atas Rahmat, Taufik Serta Hidayah-Nya, Peneliti Dapat Menyelesaikan Skripsi Ini. Sholawat Serta Salam Semoga Tercurah Limpahkan Kepada Junjungan Nabi Besar Muhammad Saw. Serta Kepada Keluarga, Sahabat Dan Sampai Kepada Kita Selaku Umatnya, Aamiin. Alhamdulillah Peneliti Dapat Menyelesaikan Skripsi Ini Yang Berjudul “Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Quizizz* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Di SMP Negeri 8 Kota Cirebon” Dengan Baik. Dalam Penyusunan Skripsi Ini, Peneliti Mengucapkan Terimakasih Kepada Yang Terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri (Iain) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (Fitk) Institut Agama Islam Negeri (Iain) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M. Pd.I, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Pai) Institut Agama Islam Negeri (Iain) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, Ma. Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (Pai) Institut Agama Islam Negeri (Iain) Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Umihani, M. Pd.I Dosen Pembimbing I Yang Telah Rela Meluangkan Waktunya Untuk Memberikan Bimbingan, Arahan, Serta Masukan Yang Sangat Berarti Bagi Peneliti.
6. Bapak Dr. A. Syathori, M.Ag Dosen Pembimbing II Yang Telah Rela Meluangkan Waktunya Untuk Memberikan Bimbingan, Arahan, Serta Masukan Yang Sangat Berarti Bagi Peneliti.
7. Bapak Nana Jumhana, S.Ag, Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Di SMP Negeri 8 Kota Cirebon
8. Kedua Orang tua Saya, Ibu Sarniti, Dan Bapak Jahuri Yang Selalu Memberikan Dukungan Moral Dan Material
9. Siswa Kelas VIII B Yang Telah Membantu Pelaksanaan Skripsi Di SMP Negeri 8 Kota Cirebon.

10. Teman-Teman Kelas Pai-D Angkatan 2021, Terimakasih Atas 4 Tahun Yang Penuh Pelajaran Dan Kenangan, Semoga Kelak Kita Semua Menjadi Orang Yang Sukses Dan Bermanfaat.

Akhirnya Peneliti Hanya Bisa Berdoa Semoga Semua Yang Diberikan Dari Semua Pihak Kepada Peneliti Dalam Proses Penelitian Maupun Mengerjakan Skripsi Mendapat Imbalan Dari Allah Swt. Dan Semoga Skripsi Ini Bisa Bermanfaat Bagi Peneliti Dan Bagi Pembaca Sekalian. Aamiin.
Wassalamu 'alaikumwarohmatullahiwabarokatuh



Cirebon, Mei 2025

Peneliti,

Sintia Putri

NIM. 2108101155

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	ii
PERNYATAAN OTENTITAS.....	i
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
MOTTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Penelitian Relevan	6
H. Kerangka Teori	11

BAB II	13
TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Efektivitas Penggunaan Aplikasi <i>Quizizz</i>	13
B. Motivasi Belajar.....	24
C. Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti	28
BAB III.....	30
METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian	31
C. Sumber data, Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
D. Variabel Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Instrumen Penelitian	36
G. Uji Instrumen Penelitian	39
H. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV	48
HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Data Hasil Angket	48
B. Hasil Penelitian.....	74
C. Pembahasan	80
BAB V.....	83
PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86

LAMPIRAN-LAMPIRAN	89
-------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel.1 1 Bagan Kerangka Teori.....	12
Table 3. 1 Desain Penelitian one-shot case Study.....	31
Tabel 3. 2 Waktu penelitian.....	31
Table 3. 3 Tabel Skala <i>Likert</i>	36
Table 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Aplikasi <i>Quizizz</i>	37
Table 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Belajar.....	39
Table 3. 6 Uji Validitas Variabel X (Aplikasi <i>Quizizz</i>).....	41
Table 3. 7 Uji Validitas Variabel Y (Motivasi Belajar).....	41
Table 3. 8 Tabel pedoman kategorisasi Cronbach's Alpha.....	43
Table 3. 9 Uji Reliabilitas Variabel X (Aplikasi <i>Quizizz</i>).....	43
Table 3. 10 Uji Reliabilitas Variabel Y (Motivasi Belajar).....	43
Tabel 4. 1 Guru membuka Pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa	48
Tabel 4. 2 Guru mengecek kehadiran siswa.....	49
Tabel 4. 3 Guru memberikan motivasi belajar pada siswa.....	49
Tabel 4. 4 Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran.	50
Tabel 4. 5 Guru menyampaikan cakupan materi, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan, lingkup dan teknik penilaian.	50
Tabel 4. 6 Guru menyampaikan materi pelajaran dengan menggunakan media power point.....	51
Tabel 4. 7 Guru menjelaskan cara dan ketentuan penggunaan aplikasi <i>quizizz</i> ...	51
Tabel 4. 8 Guru meminta siswa untuk bergabung ke ruang kuis di aplikasi <i>quizizz</i>	52
Tabel 4. 9 Guru membantu siswa untuk bergabung ke ruang kuis di aplikasi <i>quizizz</i>	53
Tabel 4. 10 Guru meminta siswa untuk log in ke web ke www.quizizz.com	53
Tabel 4. 11 Guru meminta siswa untuk memasukan kode yang telah diberikan ..	54
Tabel 4. 12 Guru meminta siswa untuk menambahkan nama pada kolom yang tersedia	54

Tabel 4. 13 Guru meminta siswa untuk menunggu kuis dimulai saat semua siswa telah bergabung.....	55
Tabel 4. 14 Guru memulai kuis pada media aplikasi quizizz.....	55
Tabel 4. 15 Guru meminta siswa untuk mengerjakan kuis dalam waktu yang telah ditentukan	56
Tabel 4. 16 Tampilan akan berwarna hijau jika siswa menjawab pertanyaan dengan benar.....	57
Tabel 4. 17 Tampilan akan berwarna merah jika siswa menjawab pertanyaan dengan salah	57
Tabel 4. 18 Guru meminta siswa untuk memperhatikan tampilan akhir kuis pada media aplikasi <i>quizizz</i>	58
Tabel 4. 19 Guru membahas soal dan jawaban bersama dengan siswa	58
Tabel 4. 20 Guru menarik kesimpulan pada pembelajaran hari ini	59
Tabel 4. 21 Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.....	59
Tabel 4. 22 Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa	60
Tabel 4. 23 Hasil Rekapitulasi Angket Aplikasi Quizizz	61
Tabel 4. 24 Saya merasa bersemangat untuk mencapai nilai terbaik.....	62
Tabel 4. 25 Keinginan untuk berhasil membuat saya terus berusaha meskipun ada tantangan dalam belajar.....	63
Tabel 4. 26 Saya tidak merasa puas dan tidak bangga jika saya mendapat nilai yang tinggi.	63
Tabel 4. 27 Saya merasa terdorong untuk belajar lebih giat ketika saya tahu betapa pentingnya pendidikan bagi masa depan saya.....	64
Tabel 4. 28 Saya merasa terdorong untuk belajar ketika saya mengetahui manfaat dari materi yang dipelajari.....	64
Tabel 4. 29 Mendapatkan nilai baik menjadi salah satu tujuan utama saya dalam belajar.....	65
Tabel 4. 30 Saya belajar dengan sungguh-sungguh karena saya memiliki cita-cita yang ingin saya capai.	66

Tabel 4. 31 Saya yakin bahwa dengan belajar sungguh-sungguh, saya dapat meraih impian saya.....	66
Tabel 4. 32 Saya merasa bersemangat belajar karena saya tahu pendidikan adalah kunci untuk mencapai masa depan yang lebih baik.....	67
Tabel 4. 33 Saya merasa dihargai ketika guru memberikan pujian atas usaha dan prestasi saya.....	67
Tabel 4. 34 Saya merasa bangga jika mendapatkan nilai baik di kelas.	68
Tabel 4. 35 Penghargaan yang saya terima setelah menyelesaikan tugas membuat saya semakin ingin belajar.....	68
Tabel 4. 36 Saya merasa lebih termotivasi ketika belajar melalui kegiatan yang menarik dan interaktif.	69
Tabel 4. 37 Kelas yang menggunakan media pembelajaran kreatif membuat saya lebih nyaman dan fokus belajar.	70
Tabel 4. 38 Kegiatan belajar yang menyenangkan membantu saya memahami materi dengan lebih baik	70
Tabel 4. 39 Saya senang ketika belajar dengan banyak cara yang berbeda-beda, karena itu membuat saya tidak cepat bosan.	71
Tabel 4. 40 Belajar sambil bermain atau berdiskusi dengan teman membuat saya lebih bersemangat.	71
Tabel 4. 41 Saya percaya bahwa suasana kelas yang kondusif sangat berpengaruh terhadap motivasi belajar saya.....	72
Tabel 4. 42 Saya merasa lebih siap menghadapi ujian ketika saya belajar dengan cara yang menyenangkan.	72
Tabel 4. 43 Motivasi saya untuk belajar terus meningkat ketika saya terlibat dalam kegiatan yang saya sukai.	73
Tabel 4. 44 Hasil Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar	74
Tabel 4. 45 Tabel Hasil Uji Normalitas.....	75
Tabel 4. 46 Hasil Uji Linieritas	76
Tabel 4. 47 Pedoman interpretasi koefisien korelasi	77
Tabel 4. 48 Hasil Uji Korelasi Product Moment	77
Tabel 4. 49 Hasil uji koefisien determinasi	78

Tabel 4. 50 Hasil uji signifikanasi (t) antara aplikasi quizizz (X) terhadap motivasi belajr siswa (Y).....	79
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Surat Keputusan (Sk) Bimbingan	90
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian.....	91
Lampiran 3 Surat Persetujuan Penelitian	92
Lampiran 4 Kartu Bimbingan	93
Lampiran 5 Profil Sekolah	94
Lampiran 6 Catatan Observasi	99
Lampiran 7 Daftar Nama Responden.....	100
Lampiran 8 Instrumen Penelitian Angket Aplikasi Quizizz.....	102
Lampiran 9 Instrumen Penelitian Angket Motivasi Belajar Siswa	104
Lampiran 10 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian Skripsi.....	106
Lampiran 11 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian Skripsi.....	107
Lampiran 12 Uji Validitas Variabel X	108
Lampiran 13 Uji Validitas Variabel Y	109
Lampiran 14 Uji Reliabilitas.....	110
Lampiran 15 Nilai Instrumen Angket Aplikasi Quizizz.....	87
Lampiran 16 Nilai Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa	89
Lampiran 17 Uji Korelasi Product Moment, Koefisien Determinasi, Uji Signifikasi(T)	87
Lampiran 18 Daftar Nilai R Tabel.....	89
Lampiran 19 Daftar T Tabel	90
Lampiran 20 Dokumentasi.....	91