

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia Purnama Gultom,.(2022) “Penerapan Model Pembelajaran Bebas Project Untuk Meningkatkan Keaktifitas Siswa Pada Materi Litosfe Kelas X di SMAN 3 Langgam” (Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)
- Arisanti, Sopandi, and Widodo, (2021). “*Analisis Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sd Melalui Project Based Learning,*” 86.
- Asrori, M. A (2009). *Fisikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azha, (2020). “*Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning(PJBL) Terhadap Kreativitas Siswa Pada Materi Fluida Statis Di SMAN 2 Delima Kabupaten Pidie,*” 14–16.
- Buzan, T. (2020). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Corazza, G. E., & Glăveanu, V. P. (2020). Potential in Creativity: Individual, Social, Material Perspectives, and a Dynamic Integrative Framework. *Creativity Research Journal*, 32(1), 81–91.
- Darling-Hammond, L., Flook, L., Cook-Harvey, C., & Brigid, B.D., Osher. (2020). Implications for the educational practice of the science learning and development. *Applied Developmental Science*, 24(2).
- Emalfida. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dengan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Di Sman 11 Banda Aceh. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, vol 7 (4), 15405-15410.
- Fajar, M. I. (2021). *Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Nasional*. *Jurnal Pendidikan Islam Nusantara*, 3(1), 11–20.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Arruzz Media.
- Gadja.A, & Gralowski, J.(2021). Attention Effect on Student’s Creative Self-efficacy and Role Gender. *Thingking Skills and Creativity*, 41.

- Hardani, et. al.(2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif, Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, vol. 5.
- Hidayah, N. (2023) Korelasi pemberian project mind mapping terhadap minat belajar peserta didik mata pelajaran ski di man 9 jakarta (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Johnson, K., & Brown, M. (2021). Collaborative learning in mind mapping: Effects on creativity and understanding. *Teaching and Student-Centered Learning*.
- John.L., Mergendoller.J.,Boss.S.,(2021). Gold Standard PBL Adapted from Setting the Standard for Project Based Learning:A proven Approach to Rigorous Classroom Instruction. ASCD.
- Khadidja.K.(2020). Contructivist Theories of Piaget and Vygotsky: Implications for Pedagogical Practice.*Psychological & Educational Studies*,13(3).
- Krajcik, J., & Shin, N. (2023). Student Conceptions, Conceptual Change, and Learning Progressions. *Handbook of Research on Science Education*.
- Larmer, J.,Mergendoller, J.,& Boss, S. (2021). Setting the Standard for Project-Based Learning: A Proven Approach to Rigorous Classroom Instruction. Alexandria. ASCD.
- Mila. N.(2021). Efektivitas Pemanfaatan Canva sebagai Media Pembelajaran Daring. *Prosding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian 2021. Penelitian dan Pengabdian pada Masa Covid-19*, 187.
- Munandar. U.(2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Nuria, M. D. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Berbasis Canva Terhadap Kreativitas dan Pemahaman Konsep Pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Lawang. *Universitas Islam Negeri Malik Ibrahim Malang*.
- Rachmawati, Y. (2021). *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Rahayu, D. & Prasetyo, R. (2021). Model Pembelajaran Proyek dalam Meningkatkan Nilai Toleransi Siswa pada Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(2), 110–119.

- Rais, M. (2019). *Projecy-Based Learning Pembelajaran yang Berorientasi Soft Skills*. Makassar: Tony Buzan.
- Ramadhan. R. (2023). “Efektivitas Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar PAI Pada Kelas VIII SMP NU Bululawang” (Universitas Islam Negeri Maulana Malik), 19.
- Runco, M.A.(2022). Positive Creativity and the intenstions, disrection, problem finding, and divergent thingking that support it can be encouraged in the classroom.Education Science,12(5).
- Sudijono, A. (2015). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2020). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta,CV.
- Sukmadinata. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Patel, A. (2022). Collaborative visual mapping: Insights from education economics. *Education Economics*, 30(2), 180–195.
- Widodo, H. (2020). *Inovasi Pembelajaran PAI: Integrasi Kognitif dan Afektif Melalui Mind Mapping*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Islam*, 7(3), 142–150.
- Wulandari, D., & Wibawa, S. (2024). Pembelajaran Berbasis Proyek Mind Mapping Dengan Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran PPKN Di SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 4(1), 128-135.
- Wulandari, M. P., Winarsih, E., & Andayani, S. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Tanggapan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Media Canva pada Siswa Kelas VII E SMP Negeri 4 Madiun. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)* (Vol. 3, No. 1, pp. 491-501).

Yunita, H., Komalasari, B., & Mahfuz, M. (2022). Efektivitas Model Project Based Learning pada Mata Kuliah Metodologi Pengajaran Pai di Program Studi Pai Iain Curup (Doctoral dissertation, IAIN Curup).

