

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DALAM MENJAGA KESEHATAN MENTAL REMAJA  
USIA 13-15 TAHUN DI ERA DIGITAL  
(Penelitian di SMPN 1 Lemahabang, Kabupaten Cirebon)**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Oleh:**

**KISHI FATHYA RAMADHANTI**

**NIM. 2108101162**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
1446 H /2025 M**

## ABSTRAK

**Kishi Fathya Ramadhanti      INTERNALISASI      NILAI-NILAI  
2108101162      PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENJAGA KESEHATAN MENTAL  
REMAJA USIA 13-15 TAHUN DI ERA  
DIGITAL**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi siswa di SMP Negeri 1 Lemahabang, di mana sebagian dari mereka menunjukkan gejala kesulitan belajar dan penurunan motivasi yang diduga dilatarbelakangi oleh beberapa faktor, seperti tekanan akademik yang tinggi, kurangnya dukungan emosional dari keluarga, serta penggunaan media sosial yang cukup intens dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kondisi kesehatan mental remaja usia 13–15 tahun di era digital, memahami proses internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam di SMPN 1 Lemahabang, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam proses tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus, berfokus kepada Guru BK, Guru PAI BP, dan siswa yang berusia 13-15 tahun sebagai subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan sumber data primer dan sumber data sekunder. Pengumpulan data dilakukan melalui kegiatan observasi, wawancara dan dokumentasi, serta kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesehatan mental remaja di SMPN 1 Lemahabang menunjukkan kondisi yang cukup baik seiring dengan proses internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam yang berjalan efektif. Hal ini didukung dengan peran keluarga, peran sekolah, dan kesadaran diri siswa yang membantu proses tersebut, meskipun masih terdapat beberapa hambatan dari faktor lingkungan dan pergaulan, media teknologi, dan motivasi diri yang masih kurang.

***Kata Kunci: Kesehatan Mental Remaja, Era Digital, Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam.***

## ABSTRACT

**Kishi Fathya Ramadhanti**  
**2108101162**

**INTERNALIZATION OF ISLAMIC  
EDUCATION VALUES IN MAINTAINING  
MENTAL HEALTH OF ADOLESCENTS  
AGED 13-15 YEARS IN THE DIGITAL  
ERA**

This study was motivated by the condition of students at SMP Negeri 1 Lemahabang, where some of them showed symptoms of learning difficulties and decreased motivation which were suspected to be caused by several factors, such as high academic pressure, lack of emotional support from family, and quite intense use of social media in daily life. This study aims to analyze the mental health conditions of adolescents aged 13-15 years in the digital era, understand the process of internalizing Islamic religious education values at SMPN 1 Lemahabang, and identify supporting and inhibiting factors in the process. The research method used is qualitative with a case study approach, focusing on BK Teachers, PAI BP Teachers, and students aged 13-15 years as research subjects. This study uses primary data sources and secondary data sources. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation activities, as well as conclusions. The results of the study indicate that the mental health of adolescents at SMPN 1 Lemahabang shows a fairly good condition along with the process of internalizing Islamic religious education values that is running effectively. This is supported by the role of the family, the role of the school, and the students' self-awareness which helps the process, although there are still several obstacles from environmental and social factors, technological media, and lack of self-motivation.

***Keywords: Adolescent Mental Health, Digital Era, Internalization of Islamic Religious Education Values.***

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENJAGA KESEHATAN MENTAL REMAJA  
USIA 13-15 TAHUN DI ERA DIGITAL  
(Penelitian di SMPN 1 Lemahabang, Kabupaten Cirebon)**

Oleh:

**KISHI FATHYA RAMADHANTI**  
NIM. 2108101162



Menyetujui:

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

  
**Neily F. Izzah, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19890926 202321 2 036

**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

  
**Dr. Iis Arifudin, M.Ag.**  
NIP. 19750603 200501 1 022

Mengetahui:

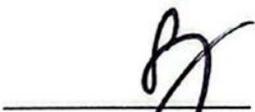
**Ketua Jurusan PAI,**

  
**Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.f**  
NIP. 19811003 201411 2 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Menjaga Kesehatan Mental Remaja Usia 13-15 Tahun di Era Digital (Penelitian di SMPN 1 Lemahabang, Kabupaten Cirebon)” oleh **KISHI FATHYA RAMADHANTI**, NIM. 2108101162, telah di-*munaqosyah*-kan pada hari Rabu, 11 Juni 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	10-07-2025	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 198705828 201801 2 001	10-07-2025	
<b>Penguji I</b> Umihani, S.Pd.I., M.Pd.I. NIP. 19831115 202321 2 033	07-07-2025	
<b>Penguji II</b> Yoyoh Badriyyah, S.Pd., M.Ag. NIP. 19830316 202321 2 028	08-07-2025	
<b>Pembimbing I</b> Neily El 'Izzah, S.Pd., M.Pd. NIP. 19890926 202321 2 036	08-07-2025	
<b>Pembimbing II</b> Dr. Iis Arifudin, M.Ag. NIP. 19750603 200501 1 022	08-07-2025	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

  
Dr. H. Saifuddin, M.Ag.  
NIP. 19720107 200312 1 001

## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Kishi Fathya Ramadhanti  
NIM : 2108101162  
Judul : Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Menjaga Kesehatan Mental Remaja Usia 13-15 Tahun di Era Digital (Penelitian di SMPN 1 Lemahabang, Kabupaten Cirebon)

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqasyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Cirebon, 03 Juni 2025

Menyetujui:

**Pembimbing I,**



**Neily El 'Izzah, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19890926 202321 2 036

**Pembimbing II,**



**Dr. Iis Arifudin, M.Ag.**  
NIP. 19750603 200501 1 022

## PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kishi Fathya Ramadhanti  
NIM : 2108101162  
Judul : Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Menjaga Kesehatan Mental Remaja Usia 13-15 Tahun di Era Digital (Penelitian di SMPN 1 Lemahabang, Kabupaten Cirebon)

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Seluruh sumber yang penulis gunakan dalam penelitian skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 03 Juni 2025

Pembuat Pernyataan,



**Kishi Fathya Ramadhanti**

**NIM. 2108101162**

## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Kishi Fathya Ramadhanti  
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 18 November 2003  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Yudi Suryawan  
Nama Ibu : Halimatu Sa'diah  
Saudara Kandung : Keysha Aulya Febrina  
Telp./HP : 082130960047  
E-mail : [kishifathya1823@gmail.com](mailto:kishifathya1823@gmail.com)  
Alamat : Dusun 02, RT.012/RW.004,  
Desa Lemahabang, Kec.  
Lemahabang, Kab. Cirebon.

### Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 2 Lemahabang
2. SMP Negeri 1 Lemahabang
3. SMA Negeri 1 Lemahabang
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## MOTTO HIDUP

وَلَا تَيْسُرُوا مِن رَّوْحِ اللَّهِ

*“...dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah...”*

(Q.S. Yusuf : 87)

Hidup ini tak selalu mudah. Ada kalanya kita jatuh, kecewa, terluka, dan merasa sendiri. Namun, seberat apa pun beban yang kita pikul, sekelam apa pun hari-hari yang kita jalani, satu hal yang tak boleh hilang dari hati kita adalah harapan kepada rahmat Allah. Allah Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Ampunan-Nya melampaui dosa-dosa kita. Kasih sayang-Nya tak pernah habis meski kita sering lalai. Jangan pernah merasa terlalu hina untuk kembali, karena Allah selalu membuka pintu-Nya bagi siapa saja yang berharap pada-Nya. Aku percaya, tak ada yang sia-sia dalam setiap ujian. Aku yakin, selama aku tetap menggenggam harapan dan berserah kepada-Nya, maka jalan keluar akan datang.

Aku tidak akan berputus asa, karena aku yakin rahmat Allah selalu lebih dekat daripada yang aku kira.

**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang luar biasa, memberi banyak kekuatan, membekali dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan dengan cinta. Atas izin dan karunia-Nya Karya Tulis Ilmiah yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW.

Titik ini merupakan perjuangan kecil yang saya lakukan bersama orang-orang hebat di sekitar saya, tanpa mereka saya tidak akan pernah sampai di titik ini. Yang senantiasa menjadi penyemangat, menjadi alasan saya untuk lebih kuat, membantu saya merangkak dan tertatih ketika jatuh, sehingga saya bisa menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, oleh karenanya saya persembahkan karya ini untuk kalian orang-orang hebat itu:

1. Untuk Papah dan Mamahku tercinta, aku tidak tau ingin mengatakan apalagi selain rasa terima kasih yang sangat besar karena tanpa kalian aku mungkin tidak bisa sampai di titik ini. Segala pengorbanan kalian dan dukungan kalian selama ini sangat berarti melebihi apapun. Terima kasih banyak ya Pah Mah, semoga kalian selalu diberi kesehatan untuk terus menemani aku tumbuh kedepannya.
2. Adikku, Keysha Aulya Febrina terima kasih telah selalu mendo'akan dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besarku yang senantiasa selalu mendukung dan memotivasiku untuk selalu semangat menyelesaikan skripsi ini, aku capkan terima kasih banyak.
4. Sahabatku Lula, Ulpah, Bariyah, Zahira, Rosi, Sindy, Dhea, dan Riya juga teman-temanku yang telah menemani prosesku selama perkuliahan. Banyak sekali terima kasih karena telah mewarnai hari-hariku semasa perkuliahan ini. Semoga kita selalu terjaga tali silaturahmi sampai ke surganya Allah. Semoga kita tetap bisa bertegur sapa, dan semoga kalian sukses selalu.
5. Ibu ketua Jurusan yaitu Ibu Maryam dan Ibu Sekretaris Jurusan yaitu Ibu Zahro aku sangat berterima Kasih kepada beliau. Dosen-dosen PAI yang amat sangat aku banggakan termasuk dosen PAI yang sudah Allah panggil terlebih dahulu

karena Allah lebih menyayangi beliau. Aku saksi hidup bahwa dosen-dosen PAI adalah dosen terbaik sepanjang masa semoga Allah menghadiahi rumah untuk para beliau di surga Aamiin Yaa Allah.

6. Dosen pembimbing 1 yaitu Ibu Neily dan dosen pembimbing 2 yaitu Bapak Iis, aku sangat berterima kasih kepada beliau. Beliau sangat amat membantu dalam penyusunan penulisan ini. Aku tidak akan melupakan jasa beliau semoga bahagia, sehat selalu dan dihadiahi surga oleh Allah Aamiin Yaa Allah.
7. Sahabat semasa SMA ku yang sampai sekarang masih menjalin bptemanan dengan baik dan selalu mendoakan aku, aku ucapkan terima kasih semoga kita sselalu menjaga hubungan pertemanan ini.
8. Teman-teman seperjuangan PAI E yang aku banggakan. Dari kelas ini aku banyak sekali belajar, mengenal orang baru, melakukan kebersamaan, aku ucapkan terima kasih dan semoga sehat serta sukses selalu Aamiin.
9. Teman-temanku selama KKN dan PLP yang telah membantuku berproses. Apalagi saat aku dilanda kesusahan temanku menolongku yang mungkin aku tidak bisa sebutkan satu-persatu, aku berterima kasih dan ku doakan kalian sukses selalu Aamiin Yaa Allah.
10. Bapak kepala sekolah SMPN 1 Lemahabang yaitu Bapak H. Sugono dan juga waka kurikulum yaitu Bapak Asep, beserta jajarannya aku ucapkan terima kasih. Beliau sudah sangat amat baik, dalam menerimaku dari mulai aku PLP sampai aku Penelitian. Staf TU Pak Otong dan juga guru-guru SMPN 1 Lemahabang yang sangat ramah sekali, bagiku mereka sangat baik aku berterima Kasih.
11. Bapak Yusip selaku guru PAI BP dan Bapak Irfan selaku guru BK yang telah sangat membantu dengan memberikan akses informasi serta data yang diperlukan selama proses penelitian ini, aku sangat-sangat berterima kasih atas hal itu.
12. Untuk siswa Anisa, Yasmin, Sausan, Regina, Adit, Fatih, Ilham dan Restu, selaku informan yang telah membantu untuk memberikan data yang diperlukan pada penelitian ini, aku ucapkan terima kasih banyak.

13. Untuk diri saya sendiri saya berterima kasih karena telah bekerja keras untuk sampai saat ini.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT., berkat dan rahmat-Nya lah sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam yang selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW., yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah ke alam yang penuh ilmu pengetahuan. Atas rahmat dari Allah SWT., penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENJAGA KESEHATAN MENTAL REMAJA USIA 13-15 TAHUN DI ERA DIGITAL (Penelitian di SMPN 1 Lemahabang, Kabupaten Cirebon)”**. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat dan menyelesaikan program Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan tidak terlepas dari bantuan, support, serta motivasi dari berbagai pihak, terutama kedua orang tua karena telah sabar mengiringi langkah penulis dalam menyelesaikan pendidikan Starata Satu (S1) serta telah memberikan semangat dan motivasi. Selain itu, penulis juga mengucapkan dengan penuh hormat ungkapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Neily El 'Izzah, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan yang sabar dan penuh perhatian kepada penulis. Berkat dukungan dan arahan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan

baik.

6. Bapak Dr. Iis Arifudin, M.Ag., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan yang sabar dan penuh perhatian kepada penulis. Berkat dukungan dan arahan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh dosen pengampu mata kuliah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan staf Tata Usaha (TU) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.
8. Bapak H. Sugono, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Lemahabang yang telah menerima penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Lemahabang.
9. Bapak Asep MN. Latief, S.T., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMP Negeri 1 Lemahabang yang telah memberikan arahan, waktu dan motivasi kepada penulis.
10. Bapak Ahmad Yusip, S.Ag., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Humas sekaligus guru PAI BP SMP Negeri 1 Lemahabang, yang telah membantu memberikan akses informasi serta data yang diperlukan selama proses penelitian ini.
11. Bapak H. Irfanul F. S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Saprass sekaligus guru BK SMP Negeri 1 Lemahabang, yang telah membantu memberikan akses informasi serta data yang diperlukan selama proses penelitian ini.
12. Siswa Anisa, Yasmin, Sausan, Regina, Adit, Fatih, Ilham dan Restu, selaku informan yang telah membantu untuk memberikan data yang diperlukan pada penelitian ini.
13. Keluarga besar SMP Negeri 1 Lemahabang yang sangat baik menerima peneliti ketika menjalankan program PLP serta melaksanakan berbagai kegiatan penelitian skripsi
14. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Penulis berdo'a, semoga semua pihak yang telah membantu dan turut berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT., dan selalu diberikan kemudahan oleh Allah SWT., dalam setiap menjalankan segala urusan. Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun penulis.

Cirebon, 03 Juni 2025



**Kishi Fathya Ramadhanti**

**NIM. 2108101162**



## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam Pedoman Penulisan Skripsi ini mengacu pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya. Konsonan Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

## A. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	a
ِ	Kasrah	i	i
ُ	Dammah	u	u

### 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اِي...	Fathah dan ya	ai	a dan u
اُو...	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ      kataba
- فَعَلَ      fa`ala
- سئِلَ      suila
- كَيْفَ      kaifa
- حَوْلَ      haula

## B. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 4: Tabel Transliterasi Maddah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...ى...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ى...	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و...	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

### C. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

- a. Ta' marbutah hidup: Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".
- b. Ta' marbutah mati: Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".
- c. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahatul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

#### D. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- البُرِّ al-birr

#### E. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

- a. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah: Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
- b. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah: Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

#### F. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْئٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

### G. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ / Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/  
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا / Bismillāhi majrehā wa mursāhā
- 

### H. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ / Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/  
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ / Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ                      Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلّٰهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا                      Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

## I. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xxii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xxv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Kerangka Teori.....	8
<b>BAB II TINJAUAN TEORI.....</b>	<b>16</b>
A. Internalisasi Nilai .....	16
1. Pengertian Internalisasi .....	16
2. Pengertian Nilai.....	16
3. Pengertian Internalisasi Nilai .....	17
4. Proses Internalisasi Nilai dalam Pendidikan .....	17
5. Metode Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam .....	18
B. Pendidikan Agama Islam.....	20
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	20

2.	Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	21
3.	Nilai-Nilai Utama dalam Pendidikan Agama Islam .....	22
C.	Kesehatan Mental .....	24
1.	Pengertian Kesehatan Mental.....	24
2.	Kesehatan Mental Menurut Islam dan Psikologi .....	25
3.	Karakteristik Kesehatan Mental yang Sehat .....	25
4.	Indikator Kesehatan Mental Menurut WHO.....	27
5.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Mental .....	27
D.	Tantangan Kesehatan Mental di Era Digital .....	28
1.	Dampak Media Sosial Terhadap Kesehatan Mental .....	28
2.	Pengaruh Konten Digital Terhadap Moral dan Spiritualitas Remaja..	29
E.	Karakteristik Perkembangan Remaja Usia 13-15 Tahun .....	31
1.	Perkembangan Fisik .....	31
2.	Perkembangan Intelektual .....	32
3.	Perkembangan Emosional.....	32
4.	Perkembangan Sosial .....	33
F.	Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam .....	33
1.	Faktor Pendukung .....	33
2.	Faktor Penghambat .....	35
G.	Penelitian Relevan.....	37
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A.	Jenis dan Metode Penelitian .....	40
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
C.	Sumber Data .....	41
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	42
E.	Uji Keabsahan Data .....	44
F.	Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A.	Profil Objek Penelitian .....	49
B.	Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	55

1. Kondisi Kesehatan Mental Remaja Usia 13-15 Tahun di Era Digital	55
2. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Lemahabang .....	77
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Lemahabang.....	89
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>99</b>
A. Kesimpulan .....	99
B. Implikasi .....	100
C. Saran .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>106</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kerangka Teori .....	15
Tabel 4.1 Daftar Buku Siswa .....	52
Tabel 4.2 Daftar Buku Guru .....	53

