

**PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK
MENINGKATKAN ETIKA SISWA SMP NEGERI 2 PLERED
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh :

MEISYANTI ILMI LATIVY

2108101173

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1447 H/ 2025 M**

ABSTRAK

**MEISYANTI ILMI
LATIVY
NIM: 2108101173**

**PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM UNTUK MENINGKATKAN ETIKA
SISWA SMP NEGERI 2 PLERED**

Pendidikan karakter religius sangat penting dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam karena PAI membantu membentuk individu yang berakhlak mulia, beriman, dan bertakwa. Pendidikan Agama Islam juga menanamkan nilai-nilai keislaman seperti kejujuran, tanggung jawab, dan toleransi, serta membantu siswa memahami ajaran agama lebih mendalam dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pendidikan karakter religius dalam pembelajaran PAI, peningkatan etika siswa, serta faktor pendukung dan penghambat dalam prosesnya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter religius dilakukan melalui pembiasaan kegiatan religius seperti shalat berjamaah, doa bersama, serta penguatan nilai akidah, ibadah, dan akhlak dalam proses pembelajaran. Guru berperan sebagai fasilitator nilai-nilai religius dalam kehidupan sehari-hari siswa. Pendidikan karakter religius terbukti meningkatkan etika siswa, ditunjukkan dengan peningkatan kedisiplinan, rasa tanggung jawab, dan sikap saling menghormati. Namun, terdapat hambatan seperti pengaruh lingkungan luar sekolah dan kurangnya peran serta keluarga. Kesimpulannya, pendidikan karakter religius dalam pembelajaran PAI memiliki kontribusi signifikan terhadap pembentukan etika siswa, meskipun efektivitasnya membutuhkan dukungan dari berbagai pihak.

Kata kunci : Pendidikan karakter religius, Pendidikan Agama Islam, etika siswa.

ABSTRACT

MEISYANTI ILMILATIVY
NIM: 2108101173

**RELIGIOUS CHARACTER EDUCATION
IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION
LEARNING TO IMPROVE STUDENTS'
ETHICS AT SMP NEGERI 2 PLERED**

Religious character education is very important in Islamic Religious Education learning because Islamic Religious Education helps shape individuals who are noble, faithful, and pious. Islamic Religious Education also instills Islamic values such as honesty, responsibility, and tolerance, and helps students understand religious teachings more deeply and apply them in their daily lives. This study aims to determine the application of religious character education in Islamic Religious Education learning, improving student ethics, and supporting and inhibiting factors in the process. This study uses a descriptive qualitative method with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that the implementation of religious character education is carried out through the habituation of religious activities such as congregational prayer, joint prayer, and strengthening the values of faith, worship, and morals in the learning process. Teachers act as facilitators of religious values in students' daily lives. Religious character education has been shown to improve student ethics, as indicated by increased discipline, sense of responsibility, and mutual respect. However, there are obstacles such as the influence of the environment outside the school and the lack of family involvement. In conclusion, religious character education in Islamic Religious Education learning has a significant contribution to the formation of student ethics, although its effectiveness requires support from various parties.

Keywords: Religious character education, Islamic Religious Education, student ethics.

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) UNTUK MENINGKATKAN ETIKA
SISWA SMP NEGERI 2 PLERED KABUPATEN CIREBON**

Disusun Oleh:

MEISYANTI ILMI LATIVY
NIM. 2108101173

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Neily El Izzah, M.Pd.

NIP. 19890926 202321 2 036


Dr. A. Syathori, M.Ag.

NIP. 19671228 200604 1 009

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
Universitas Islam
Negerim Siber Syekh
Nurjati Cirebon di
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Meisyanti Ilmi Lativy
NIM : 2108101173
Judul : Pendidikan Karakter Religius Dalam Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam (PAI) Untuk Meningkatkan Etika
Siswa SMP Negeri 2 Plered Kabupaten Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Neily El Izzah, M.Pd.
NIP. 19890926 202321 2 036



Dr. A. Syathori, M.Ag.
NIP. 19671228 200604 1 009

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Meisyanti Ilmi Lativy

NIM : 2108101173

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Judul : Pendidikan Karakter Religius Dalam Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Etika Siswa SMP Negeri 2 Plered Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, Mei 2025
Pembuat Pernyataan,



Meisyanti Ilmi Lativy
NIM. 2108101173

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pendidikan Karakter Religius Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Etika Siswa SMP Negeri 2 Plered Kabupaten Cirebon”, oleh MEISYANTI ILMI LATIVY, NIM. 2108101173, telah di-munaqosyah-kan pada hari Rabu, 11 Juni 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

25 Juni 2025

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

25 Juni 2025

Penguji I

Umihani, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 19831115 202321 2 033

25 Juni 2025

Penguji II

Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag.
NIP. 19641212 201411 2 001

25 Juni 2025

Pembimbing I

Neily El 'Izzah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890926 202321 2 036

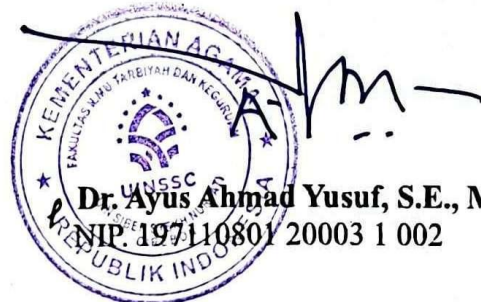
25 Juni 2025

Pembimbing II

Dr. A. Syathori, M.Ag.
NIP. 19671228 200604 1 009

25 Juni 2025

Mengetahui,
Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M. Si
NIP. 197110801 20003 1 002

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Meisyanti Ilmi Lativy

Tempat/ Tanggal Lahir : Brebes, 21 Mei 2003

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Bapak : Akhmad Sholeh

Nama Ibu : Koriah

Telp./ HP : 083897356935

E-mail : meisyantiilmilativy@gmail.com

Alamat : Desa Petunjungan, Rt 04/ Rw 02,
Kabupaten Brebes, Kecamatan
Bulakamba, Jawa Tengah

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 1 Petunjungan, lulus tahun 2015
2. SMP Negeri 1 Bulakamba, lulus tahun 2018
3. SMK Attholibiyah Bumijawa, lulus tahun 2021
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2025

UINS SC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji Syukur kepada Allah SWT. atas segala nikmat, kekuatan, serta kemudahan yang diberikan hingga akhirnya Skripsi ini dapat saya selesaikan. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga di titik ini, saya persembahkan untuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat :

1. Cinta Pertama saya, ayahanda Akhmad Sholeh. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun dengan kerja keras dan didikannya menjadi putri manisnya mampu menyelesaikan studi hingga sarjana.
2. Pintu surgaku, ibunda Koriah. Beliau tidak sempat merasakan Pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun beliau yang selalu memberi semangat dan memberikan seluruh doa di setiap tahajudnya sehingga putrinya dapat menyelesaikan program studinya sampai selesai dan lancar di setiap langkahnya.
3. Terima kasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar, namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diriku sendiri, Meisyanti Ilmi Lativy. Terima kasih telah berusaha keras, mampu menguatkan dan meyakinkan tanpa jeda bahwa semuanya bakalan selesai pada waktunya. Berbahagialah, rayakan kehadiranmu sebagai berkah dimana pun kamu menjejakkan kaki. Jangan sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Allah sudah merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga Allah selalu meridhai setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya. Aamiin.
4. Seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Prendi Dwi Pranoto. Terimakasih sudah hadir dan menjadi penyemangat, penghibur, pendengar yang baik, serta dengan sabar menasehati, menguatkan, dan memahami di tengah lelah dan air mata menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah menjadikanmu tempat terbaik untukku kembali.

5. Kepada Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Ibu Neily El 'Izzah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, dan juga Bapak Dr. A. Syathori, M.Ag. selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan kepada penulis. Terima kasih untuk bimbingan serta arahan yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
6. Sahabat saya, Febriyani Nur Rahma yang selalu ada dalam suka dan duka, canda di tengah lelah, semangat di saat hampir menyerah, dan kebersamaan yang membuat segalanya terasa lebih ringan, yang menjadi bagian dari perjalanan panjang ini. Terima kasih telah kebersamai sampai garis akhir.
7. Teman-teman tercinta saya, Lisa Abilatul Hasanah, Aisyah Elsa Sulistia, dan Lu'lu'ul Munawwaroh yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup ini, dengan dukungan dan kehangatan yang tak ternilai. Terima kasih atas kebersamaan yang tulus dan penuh warna.



MOTO HIDUP

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah : 5-6)

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan,
jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan
perjuangan mereka menghidupimu”

“Apapun yang terjadi, pulanglah sebagai sarjana”



KATA PENGANTAR

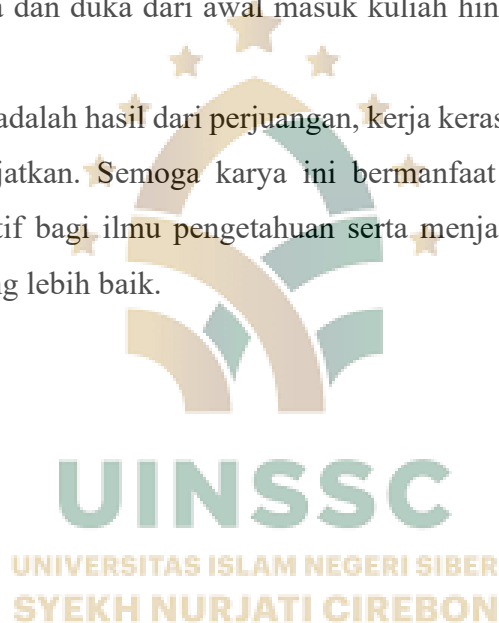
Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Proposal Skripsi dengan judul “*Pendidikan Karakter Religius Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Untuk Meningkatkan Etika Siswa SMP Negeri 2 Plered Kabupaten Cirebon*” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Ibu Neily El’Izzah, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
6. Bapak Dr. A. Syathori, M.Ag. Dosen Pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PAI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

8. Almamater, yang telah menjadi tempat saya menimba ilmu dan berkembang, serta seluruh dosen dan staf akademik yang telah membimbing dan mendukung selama masa studi.
9. Keluarga besar SMP Negeri 2 Plered, beserta seluruh Guru dan Staf yang telah bersedia memberikan waktu dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Ibu Wiarsih, S.Ag. selaku guru Pendidikan Agama Islam yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk melakukan penelitian terkait judul skripsi ini
11. Rekan Seperjuangan, teman-teman, terutama PAI E yang senantiasa ada dikala suka dan duka dari awal masuk kuliah hingga menyelesaikan studi ini.

Skripsi ini adalah hasil dari perjuangan, kerja keras, dan doa yang tak henti-hentinya dipanjatkan. Semoga karya ini bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi positif bagi ilmu pengetahuan serta menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTO HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Kerangka Teori.....	7
BAB II TINJAUAN TEORI	16
A. Pendidikan Karakter Religius	16
1. Definisi Pendidikan Karakter	16
2. Tujuan Pendidikan Karakter.....	19
3. Pengertian Karakter Religius	21
4. Dimensi Karakter Religius	23
5. Nilai-nilai Karakter Religius	24
6. Implementasi Karakter Religius dalam Pendidikan.....	25
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	27
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	27
2. Tujuan Pembelajaran PAI.....	28

3. Metode Pembelajaran PAI.....	30
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	31
C. Etika Siswa.....	36
1. Pengertian Etika	36
2. Macam-macam Etika	38
3. Pengaruh Pendidikan Karakter Religius Terhadap Etika Siswa.....	39
D. Penelitian Relevan.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Sumber Data	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Uji Keabsahan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Profil	56
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	62
1. Penerapan pendidikan karakter religius dalam pembelajaran PAI terhadap etika siswa SMP Negeri 2 Plered.....	62
2. Peningkatan etika siswa setelah adanya pendidikan karakter religius.....	71
3. Faktor pendukung dan penghambat peningkatan etika siswa melalui PAI	78
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99

DATA TABEL

Tabel 1.1 Kerangka Teori	14
Tabel 1.2 Data Siswa.....	59
Tabel 1.3 Data Ruang	60
Tabel 1.4 Struktur Organisasi Sekolah.....	61

