

**DAMPAK PENGGUNAAN TEKNOLOGI DIGITAL *SMARTPHONE*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI MAN 1 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh:

Abi Abdilah

2108101175

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M /1447 H**

**DAMPAK PENGGUNAAN TEKNOLOGI DIGITAL *SMARTPHONE*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI MAN 1 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M /1447 H**

ABSTRAK

ABI ABDILAH
NIM: 2108101175

**DAMPAK PENGGUNAAN TEKNOLOGI
DIGITAL *SMARTPHONE* TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA DI MAN 1 KOTA CIREBON**

Perkembangan teknologi digital, khususnya *smartphone*, telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam dunia pendidikan. *Smartphone* yang semula hanya berfungsi sebagai alat komunikasi, kini berkembang menjadi media pembelajaran yang multifungsi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis penggunaan *smartphone* sebagai media pembelajaran serta dampaknya terhadap minat belajar siswa dalam mata pelajaran Qur'an Hadits di MAN 1 Kota Cirebon. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 42 responden. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket/kuesioner yang disebarakan kepada siswa serta didukung dengan observasi dan dokumentasi selama proses pembelajaran, kemudian data dianalisis menggunakan regresi linier sederhana setelah melewati uji normalitas dan uji linieritas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan *smartphone* terhadap minat belajar siswa, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,371 dan nilai signifikansi 0,001 ($< 0,05$). Besarnya kontribusi penggunaan *smartphone* terhadap minat belajar siswa sebesar 13,76%. Implikasi dari penelitian ini menekankan pentingnya strategi pembelajaran berbasis teknologi yang efektif untuk meningkatkan minat dan kualitas belajar siswa, serta perlunya kolaborasi antara guru dan siswa dalam menciptakan lingkungan belajar yang produktif dan adaptif terhadap kemajuan teknologi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan penggunaan *smartphone* terhadap minat belajar siswa di MAN 1 Kota Cirebon.

Kata Kunci: Media pembelajaran, minat belajar, Qur'an Hadits, *smartphone*

ABSTRACT

ABI ABDILAH
NIM: 2108101175

THE EFFECT OF DIGITAL SMARTPHONE TECHNOLOGY USAGE ON STUDENTS' LEARNING INTEREST AT MAN 1 KOTA CIREBON

The development of digital technology, particularly smartphones, has brought significant changes in various aspects of life, including education. Smartphones, which were initially used solely as communication tools, have now evolved into multifunctional learning media. This study aims to identify and analyze the use of smartphones as a learning medium and their impact on students' learning interest in the Qur'an Hadith subject at MAN 1 Kota Cirebon. The research method used is a quantitative approach with a correlational design. The sample consisted of 42 respondents. Data collection techniques included questionnaires distributed to students, supported by observation and documentation during the learning process. The data were analyzed using simple linear regression after passing normality and linearity tests. The research findings indicate a positive and significant influence of smartphone use on students' learning interest, with a correlation coefficient of 0.371 and a significance value of 0.001 (< 0.05). The contribution of smartphone usage to students' learning interest was 13.76%. The implications of this study emphasize the importance of effective technology-based learning strategies to enhance students' learning interest and quality, as well as the need for collaboration between teachers and students in creating a productive and adaptive learning environment in response to technological advancement. Therefore, it can be concluded that the use of smartphones has a significant influence on students' learning interest at MAN 1 Kota Cirebon.

Keywords: Learning media, learning interest, *Qur'an Hadits*, smartphone

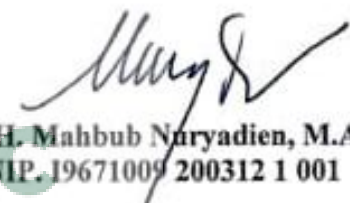
LEMBAR PERSETUJUAN
DAMPAK PENGGUNAAN TEKNOLOGI DIGITAL *SMARTPHONE*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI MAN 1 KOTA CIREBON

Disusun Oleh:

Abi Abdilah
NIM. 2108101175


Pembimbing I Pembimbing II


Neily Elizzah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890926 202321 2 036


Dr. H. Mahbub Naryadien, M.Ag.
NIP. 19671009 200312 1 001

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Dr. Siti Maryam Munajat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Dampak Penggunaan Teknologi Digital *Smartphone* Terhadap Minat Belajar Siswa Di MAN 1 Kota Cirebon" oleh **ABI ABDILAH, NIM. 2108101175** telah di-munaqosyah-kan pada hari Kamis, 12 Juni 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. 10 - 7 - 2025
NIP. 19811003 201411 2 002

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd. 10 - 7 - 2025
NIP. 19870528 201801 2 001

Penguji I

H. Ahmad Khomaini S, S.Pd, M.Ag. 1 - 7 - 2025
NIP. 19701224 202321 1 002

Penguji II

Dr. Iis Arifudin, M.Ag. 30 - 6 - 2025
NIP. 19750603 200501 1 002

Pembimbing I

Neily El Izzah, S.Pd., M.Pd. 7 - 7 - 2025
NIP. 19890926 202321 2 036

Pembimbing II

Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag. 3 - 7 - 2025
NIP. 19671009 200312 1 001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Salfuddin, M. Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

di

Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Abi Abdilah
NIM : 2108101175
Judul : Dampak Penggunaan Teknologi Digital *Smartphone*
Terhadap Minat Belajar Siswa Di MAN 1 Kota
Cirebon

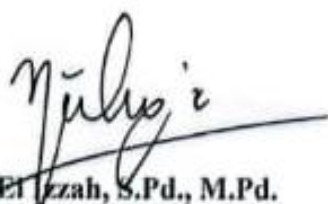
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Demikian nota dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 1 Juni 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Neily Elizzah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890926 202321 2 036


Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag.
NIP. 19671109 200312 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Abi Abdilah

NIM : 2108101175

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Judul : Dampak Penggunaan Teknologi Digital *Smartphone*
Terhadap Minat Belajar Siswa Di MAN 1 Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 10 Juli 2025
Pembuat Pernyataan,



Abi Abdilah
NIM. 2108101175

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Abi Abdilah
Tempat/ Tanggal Lahir : Majalengka, 27 November 2002
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Bapak : Saripudin
Nama Ibu : Ida
Telp./ HP : 081546994294
E-mail : Abdilahmubarak11@gmail.com
Alamat : Blok Cilimus, RT 05, RW 03, Desa
Cimanggu Hilir, Kecamatan
Bantarujeg, Kabupaten Majalengka

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 2 Cimanggu Hilir, lulus tahun 2015
2. SMPN 1 Talaga, lulus tahun 2018
3. MAN 1 Majalengka, lulus tahun 2021
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2025

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji Syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya Skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan tepat waktu. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

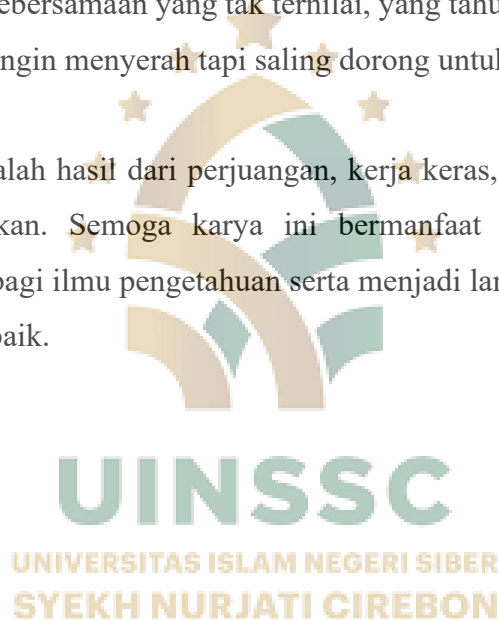
Dengan segenap cinta dan rasa syukur yang tak terlukiskan oleh kata-kata, kupersembahkan karya ini kepada mereka yang menjadi bagian terpenting dalam hidupku penopang langkah, sumber semangat, dan yang menjadi alasan mengapa halaman demi halaman ini akhirnya tertulis.

1. Untuk diri saya sendiri Abi Abdilah yang selalu berjuang walaupun badai menghadang, yang selalu melangkah walaupun kerap ingin menyerah, dan yang selalu terlihat kuat walaupun rasanya seperti mau wafat.
2. Untuk kedua orang tuaku tercinta, Bapak Saripudin dan Ibu Ida yang doanya tak pernah berhenti mengiringi langkah, yang cintanya tak bersyarat dan selalu menjadi pelindung paling tulus dalam hidupku. Terima kasih atas setiap peluh, air mata, dan pengorbanan yang tak pernah kalian ungkapkan, tetapi selalu kurasakan dengan nyata dalam setiap keberhasilan yang kuraih. Ayah, Ibu, jika aku bisa menjadi seseorang hari ini, itu karena cinta kalian yang tak pernah padam. Semoga aku dapat terus menjadi anak yang mampu membuat kalian tersenyum bangga meski tak pernah meminta.
3. Untuk keluargaku yang luar biasa, keluarga besar yang selalu menjadi pelabuhan paling hangat dalam setiap persinggahan hidupku. Kalian adalah rumah, tempat di mana aku belajar arti tawa, kesabaran, dan kasih sayang. Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita hidupku, menemaniku dalam diam maupun riuh, dalam suka maupun duka. Kalian adalah alasan mengapa aku tak pernah merasa benar-benar sendiri.
4. Ibu Neily El'Izzah, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi I, Bapak Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag. selaku Pembimbing Skripsi II, atas arahan,

bimbingan, dan dukungan penuh kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Almamater, yang telah menjadi tempat saya menimba ilmu dan berkembang, serta seluruh dosen dan staf akademik yang telah membimbing dan mendukung selama masa studi.
6. Keluarga Besar MAN 1 Kota Cirebon , beserta seluruh Guru dan Staf yang telah bersedia memberikan waktu dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan, khususnya rekan PAI E yang selalu memberikan semangat dan kebersamaan yang tak ternilai, yang tahu betul rasanya begadang, revisi dan rasa ingin menyerah tapi saling dorong untuk sampai di garis akhir

Skripsi ini adalah hasil dari perjuangan, kerja keras, dan doa yang tak henti-hentinya dipanjatkan. Semoga karya ini bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi positif bagi ilmu pengetahuan serta menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik.



MOTO HIDUP

Saya tidak percaya dengan keberuntungan
karena keberuntungan adalah ketika kesempatan bertemu dengan kemampuan.
(Dzawin Nur & Dedi Corbuzer)

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.
(Q.S Al Insyirah:6)



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Dampak Penggunaan Teknologi Digital *Smartphone* Terhadap Minat Belajar Siswa Di MAN 1 Kota Cirebon” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas [Nama Universitas].

Skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Ibu Neily El'Izzah, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
6. Bapak Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag. Dosen Pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PAI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Keluarga besar khususnya kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan dan uang jajan yang tidak ternilai dan terbatas kepada penulis.
9. Teman-teman kuliah dan teman-teman luar kuliah

10. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun.
11. Dan yang terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri, telah mampu menerjang halangan, menjadi pribadi yang kuat dan tangguh serta bertahan hingga sejauh ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.



Cirebon, 10 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTO HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Kerangka Teori.....	8
BAB II	17
LANDASAN TEORI.....	17
A. Minat Belajar.....	17
B. Teknologi Digital	27
C. <i>Smartphone</i>	33

D. Penggunaan <i>Smartphone</i> yang Mendukung dan Menghambat Minat Belajar	38
E. Penelitian Relevan.....	39
BAB III.....	42
METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	43
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	46
F. Sumber Data.....	47
G. Variabel Penelitian	48
H. Teknik Pengumpulan Data	48
I. Instrumen Penelitian.....	50
J. Uji Keabsahan Instrumen.....	51
K. Uji Prasyarat Analisis.....	55
L. Analisis Data Penelitian	56
BAB IV	60
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Data Angket	60
B. Uji prasyarat analisis	91
C. Hasil Data Penelitian.....	93
D. Pembahasan.....	99
BAB V.....	107
KESIMPULAN.....	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	43
Tabel 3. 2 Jumlah data Peserta didik kelas XI MAN 1 Kota Cirebon	47
Tabel 3. 3 Tabel skor kuisioner	49
Tabel 3. 4 Kisi kisi angket penggunaan smarphone	51
Tabel 3. 5 Kisi kisi angket minat belajar.....	51
Tabel 3. 6 Uji validitas Variabel X	52
Tabel 3. 7 Uji validitas Variabel Y	53
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas Variabel X	54
Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas Variabel Y.....	54
Tabel 3. 10 Tingkat Keeratan Korelasi.....	58
Tabel 4. 1 Pengukuran skala likert.....	60
Tabel 4. 2 skala presentase.....	60
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.....	61
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.....	61
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.....	62
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.....	63
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.....	63
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.....	64
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.....	65
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.....	65
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.....	66
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.....	66
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.....	67
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.....	68
Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.....	68
Tabel 4. 16 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.....	69
Tabel 4. 17 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.....	69
Tabel 4. 18 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.....	70
Tabel 4. 19 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.....	71
Tabel 4. 20 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.....	71

Tabel 4. 21 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.	72
Tabel 4. 22 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.	72
Tabel 4. 23 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.	73
Tabel 4. 24 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.	73
Tabel 4. 25 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.	74
Tabel 4. 26 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.	75
Tabel 4. 27 Data rekapitulasi rata rata variabel X	75
Tabel 4. 28 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.	76
Tabel 4. 29 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.	77
Tabel 4. 30 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.	77
Tabel 4. 31 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.	78
Tabel 4. 32 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.	78
Tabel 4. 33 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.	79
Tabel 4. 34 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.	80
Tabel 4. 35 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.	80
Tabel 4. 36 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.	81
Tabel 4. 37 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.	81
Tabel 4. 38 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.	82
Tabel 4. 39 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.	82
Tabel 4. 40 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.	83
Tabel 4. 41 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.	83
Tabel 4. 42 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.	84
Tabel 4. 43 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.	85
Tabel 4. 44 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.	85
Tabel 4. 45 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.	86
Tabel 4. 46 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.	86
Tabel 4. 47 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.	87
Tabel 4. 48 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.	87
Tabel 4. 49 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.	88
Tabel 4. 50 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.	88
Tabel 4. 51 Distribusi Frekuensi Respons Pernyataan.	89

Tabel 4. 52 Data rekapitulasi rata rata variabel Y	90
Tabel 4. 53 Uji normalitas	91
Tabel 4. 54 Tabel Anova.....	92
Tabel 4. 55 Coeffecients.....	93
Tabel 4. 56 Perhitungan korelasi product moment.....	95
Tabel 4. 57 Coefesien correlasi	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka berpikir.....	16
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	115
Lampiran 2 kuisisioner	117
Lampiran 3 output SPSS uji validitas	122
Lampiran 4 Hasil uji validitas	124
Lampiran 5 hasil uji reabilitas.....	126
Lampiran 6 tabulasi hasil angket variabel X.....	128
Lampiran 7 tabulasi hasil angket variabel Y	129
Lampiran 8 uji normalitas dan linearitas.....	130
Lampiran 9 output SPSS uji regresi linier	131
Lampiran 10 Lembar Observasi.....	132
Lampiran 11 SK penelitian	135
Lampiran 12 surat pengantar penelitian.....	136
Lampiran 13 surat persetujuan penelitian.....	137
Lampiran 14 kartu bimbingan.....	138
Lampiran 15 dokumentasi penelitian.....	139

