

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KITAB AL-BARZANJI
DAN RELEVANSINYA DENGAN PENANAMAN SIKAP KEAGAMAAN
REMAJA MASJID DARUSSALAM DESA ASTANAJAPURA**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh:

**AHMAD SHOBAR SHUBHI
NIM. 2108101187**

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M / 1446 H**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KITAB AL-BARZANJI
DAN RELEVANSINYA DENGAN PENANAMAN SIKAP KEAGAMAAN
REMAJA MASJID DARUSSALAM DESA ASTANAJAPURA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

Ahmad Shobar Shubhi
NIM. 2108101187

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M / 1446 H**

ABSTRAK

Ahmad Shobar Shubhi
NIM. 2108101187

**Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam
Kitab Al-Barzanji dan Relevansinya
dengan Penanaman Sikap
Keagamaan Remaja Masjid
Darussalam Desa Astanajapura**

Berdasarkan fakta di lapangan yang ditemukan oleh peneliti bahwa di Masjid Darussalam, pembacaan Kitab Al-Barzanji menjadi bagian dari tradisi keagamaan yang rutin dilakukan, terutama pada rutinan malam Jum'at (marhabanan) atau acara maulid Nabi dan kegiatan keagamaan lainnya. Namun, dalam praktiknya, efektivitas pembacaan Kitab Al-Barzanji dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan pada remaja belum sepenuhnya optimal. Fenomena ini dapat dilihat dari masih adanya remaja yang kurang memahami makna dan relevansi isi Kitab Al-Barzanji dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan Untuk 1). Mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam kitab Al-Barzanji, 2). Mendeskripsikan sikap keagamaan remaja masjid darussalam desa Astanajapura, 3). Mendeskripsikan relevansi program pembacaan kitab Al-Barzanji dalam penanaman sikap keagamaan remaja masjid darussalam desa Astanajapura. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif analitis dengan pendekatan dua model penelitian yaitu dengan menggunakan *library research* dan *field research*. Sumber data primer diambil dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk sumber data sekunder diambil dari catatan, buku-buku sebagai teori, jurnal serta objek yang berkaitan dengan kajian yang diteliti. Subjek penelitian ini terdiri dari remaja, ketua dewan kemakmuran masjid (DKM) dan pembina remaja. Teknik analisis data melalui tahap pengumpulan data, reduksi data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dengan membandingkan informasi atau data yang diperoleh dari berbagai sumber yang berbeda, tetapi terkait dengan topik atau fenomena yang sama. Berdasarkan hasil penelitian bahwa nilai-nilai pendidikan Islam yaitu mencakup aspek akidah, akhlak dan ibadah. Remaja Masjid Darussalam Desa Astanajapura menunjukkan sikap keagamaan yang cukup baik. Mereka melaksanakan ibadah wajib dengan komitmen, aktif dalam kegiatan keagamaan, serta antusias dalam belajar dan memperdalam ajaran Islam. Program pembacaan Kitab Al-Barzanji di Masjid Darussalam memiliki relevansi dalam mendukung penanaman sikap keagamaan remaja melalui nilai-nilai akidah, akhlak, dan ibadah yang terkandung di dalamnya.

Kata Kunci : Nilai-Nilai Pendidikan Islam, Sikap Keagamaan, Al-Barzanji, Remaja

ABSTRACT

Ahmad Shobar Shubhi
NIM. 210810187

**The Values of Islamic Education in the
Al-Barzanji Book and Its Relevance to
Instilling Religious Attitudes in the
Youth of Darussalam Mosque,
Astanajapura Village**

Based on the facts found by the researchers in the field, at Masjid Darussalam, the recitation of the Al-Barzanji book has become a part of the religious traditions routinely practiced, especially during the Friday night gatherings (marhabanan) or the Prophet's birthday celebrations and other religious activities. However, in practice, the effectiveness of reading the Kitab Al-Barzanji in instilling religious values in teenagers has not yet been fully optimal. This phenomenon can be seen from the fact that there are still teenagers who do not fully understand the meaning and relevance of the contents of the Al-Barzanji book in their daily lives. This research aims to 1). Describe the Islamic educational values contained in the Al-Barzanji book, 2). Describe the religious attitudes of the youth at the Darussalam mosque in Astanajapura village, 3). Describe the relevance of the Al-Barzanji reading program in instilling religious attitudes among the youth at the Darussalam mosque in Astanajapura village. This type of research uses qualitative research with a descriptive-analytical method and an approach involving two research models, namely library research and field research. Primary data sources were obtained from observations, interviews, and documentation. Meanwhile, secondary data sources were taken from notes, books as theories, journals, and objects related to the study being researched. The subjects of this research consist of teenagers, the chairman of the mosque prosperity board (DKM), and youth mentors. The data analysis technique involves the stages of data collection, data reduction, and conclusion drawing. The validity of the data uses source triangulation by comparing information or data obtained from various different sources, but related to the same topic or phenomenon. Based on the research findings, the values of Islamic education encompass aspects of faith, morals, and worship. The youth of Darussalam Mosque in Astanajapura Village show a fairly good religious attitude. They perform obligatory worship with commitment, are active in religious activities, and are enthusiastic about learning and deepening their understanding of Islamic teachings. The program of reading the Al-Barzanji book at Darussalam Mosque is relevant in supporting the instillation of religious attitudes in teenagers through the values of faith, morals, and worship contained within it.

Keywords: Islamic Educational Values, Religious Attitudes, Al-Barzanji, Youth

LEMBAR PERSETUJUAN

NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KITAB AL-BARZANJI DAN RELEVANSINYA DENGAN PENANAMAN SIKAP KEAGAMAAN REMAJA MASJID DARUSSALAM DESA ASTANAJAPURA

Oleh :

Ahmad Shobar Shubhi
NIM. 2108101187

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Iis Arifudin, M.Ag.
NIP. 19750603 200501 1 002


H. Muhadditsir Rifa'i, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 19740321 202321 1 003

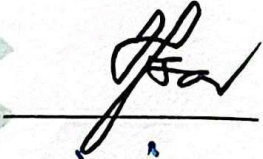
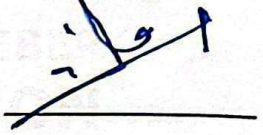
Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI,


Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kitab Al-Barzanji dan Relevansinya dengan Penanaman Sikap Keagamaan Remaja Masjid Darussalam Desa Astanajapura” oleh AHMAD SHOBAR SHUBHI, NIM. 2108101187 telah di-munaqosyah-kan pada hari Kamis, 12 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

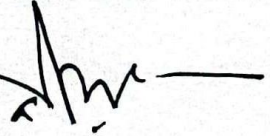
Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	25 Juni 2025	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 198705828 201801 2 001	25 Juni 2025	
Penguji I Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M.Ag. NIP. 19830316 202321 2 028	25 Juni 2025	
Penguji II Umihani, M.Pd.I. NIP. 19831115 202321 2 033	24 Juni 2025	
Pembimbing I Dr. Iis Arifudin, M.Ag. NIP. 19750603 200501 1 002	25 Juni 2025	
Pembimbing II H. Muhadditsir Rifa'i, S.Pd.I., M.Pd.I. NIP. 19740321 202321 1 003	25 Juni 2025	

Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan




Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi berikut ini:

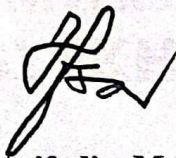
Nama : Ahmad Shobar Shubhi
NIM : 2108101187
Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Kitab Al-Barzanji Dan Relevansinya Dengan Penanaman Sikap Keagamaan Remaja Masjid Darussalam Desa Astanajapura

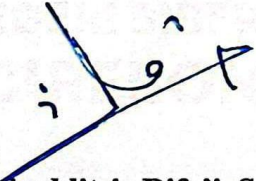
Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 26 Mei 2025

Pembimbing I **Pembimbing II**


Dr. Iis Arifudin, M.Ag.
NIP. 19750603 200501 1 002


H. Muhadditsir Rifa'i, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 19740321 202321 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ahmad Shobar Shubhi
NIM : 2108101187
Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama
Islam
Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Kitab Al-Barzanji
Dan Relevansinya Dengan Penanaman Sikap
Keagamaan Remaja Masjid Darussalam Desa
Astanajapura

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 28 Mei 2025
Pembuat Pernyataan


Ahmad Shobar Shubhi
NIM. 2108101187

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Ahmad Shobar Shubhi
Tempat/Tgl Lahir : Cirebon, 03 September 2000
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Nama Bapak : (Alm). Abdurrohman
Nama Ibu : Juju Juwairiyah
Telp./ Handphone : 081324179726
E-mail : subkhi376@gmail.com
Alamat Lengkap : Dusun Melati Rt/Rw 003/005 Desa
Astanajapura Kecamatan
Astanajapura Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. MI NU Putra Astanajapura, lulus tahun 2013
2. MTs NU Astanajapura, lulus tahun 2016
3. MAN 3 Cirebon, lulus tahun 2019
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2025

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan:

1. Anggota Departemen Minat dan Bakat (MINBAK) Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (HMJ PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) periode 2022-2023
2. Anggota Departemen Religi dan Sosial (RESOS) Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (HMJ PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Periode 2023-2024
3. Anggota Biro Keagamaan PR PMII Pelangi Tarbiyah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Periode 2023-2024

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, dan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini. Alhamdulillah, paling utama dari segalanya puji syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan curahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

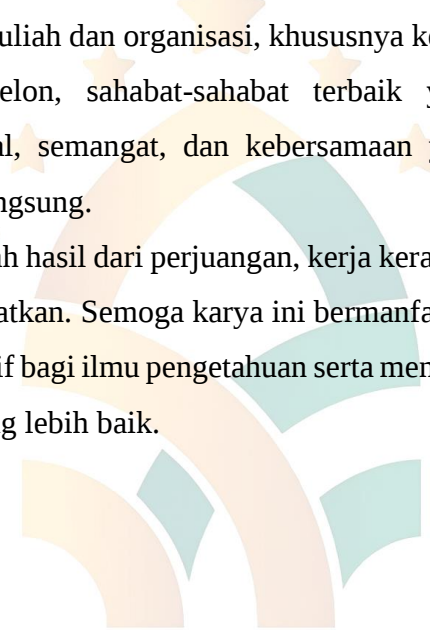
Dengan seluruh proses perjalanan yang panjang akhirnya skripsi ini dapat dirampungkan dengan baik dan tepat pada waktunya. Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, kupersembahkan karya ini sebagai bentuk penghargaan dan cinta kepada mereka yang senantiasa hadir dalam setiap langkah perjuanganku. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

1. Kepada pintu surgaku, Ibu Juju Juwairiyah beliau adalah cinta pertama dalam hidupku, yang tanpa lelah berjuang menafkahi dan membesarkan anak-anaknya, setelah Bapak meninggal dunia, yang tak pernah berhenti menyemangati dan mendoakan keberhasilan setiap langkahku. Segala pencapaian ini tak lepas dari kasih sayang, pengorbanan, dan doa tulusmu. Terima kasih, Ibu, engkaulah inspirasiku sepanjang hayat.
2. kepada ayahanda tercinta, (Alm.) Bapak Abdurrohman, sosok mulia yang telah mengajarkan arti keteguhan dan keikhlasan dalam hidup. Meskipun tidak menempuh pendidikan tinggi, beliau menjadi teladan dalam segala hal. Setiap doa, kerja keras, dan nasihat beliau menjadi cahaya dalam perjalanan saya. Walau tak sempat menyaksikan pencapaian ini secara langsung, saya yakin beliau bangga dan tersenyum di sisi Allah SWT. yang Maha Penyayang.

3. Kakak saya Ahmad Rifki, S.Ag., yang senantiasa memberikan motivasi, do'a, dukungan, dan semangatnya, saya ucapkan Terima kasih sebesar-besarnya.
4. Teruntuk adek saya Selamat Riyadi dan Nayla Safitri yang menjadi pendorong motivasi saya untuk terus semangat dalam mengejar mimpi.
5. Teruntuk keluarga besar saya, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu menjadi sumber kekuatan, semangat, dan doa di setiap langkah hidup ini. Terima kasih atas cinta, dukungan, dan kebersamaan yang tak ternilai harganya. Kebersamaan kalian adalah pelabuhan paling hangat dalam setiap perjalanan hidupku.
6. Kepada Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam serta dosen-dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatrit di hati.
7. Kepada Bapak Dr. Iis Arifudin, M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi I, dan Bapak H. Muhadditsir Rifa'i, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Pembimbing Skripsi II, atas arahan, bimbingan, kesabaran dan dukungan penuh kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Seluruh Pengurus Dewan Kemakmuran Masjid (DKM) Masjid Jami' Darussalam, para responden dan masyarakat Desa Astanajapura yang telah membantu menyukseskan penelitian ini.
9. Kepada Adinda Aulia, yang selalu memberikan semangat, motivasi serta waktunya yang selalu memberikan kebahagiaan dan kenyamanan sendiri disetiap hari.
10. Kepada Seluruh warga dan pengurus Dewan Kemakmuran Masjid (DKM) Masjid Al-Amien Rt 03 Rw 14 blok Cimanuk Kelurahan Karyamulya, yang dengan penuh kebaikan telah menerima kehadiran saya di masjid Al- Amien

selama masa perkuliahan. Terima kasih banyak atas keramahan, kepercayaan, dan dukungan yang telah menjadi bagian penting dalam proses penyusunan karya ini.

11. Teman-teman masjid Al-Amien Sendi, Andika, Tum Arif, Tum Jihad, Kaka Fauzan, Maul, Ferdi, Ismi, Elsa, Melisa dan Wulan. Terimakasih banyak selalu mewarnai hari-hari saya dengan penuh canda tawa dan selalu kebersamai serta membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman kuliah dan organisasi, khususnya kelas PAI E angkatan 2021 dan Squad Melon, sahabat-sahabat terbaik yang telah memberikan dukungan moral, semangat, dan kebersamaan yang tak ternilai selama proses ini berlangsung.
13. Skripsi ini adalah hasil dari perjuangan, kerja keras, dan doa yang tak henti-hentinya dipanjatkan. Semoga karya ini bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi positif bagi ilmu pengetahuan serta menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTO HIDUP

الْيَقِينُ لَا يُزَالُ بِالشَّكِّ

"Sesuatu yang meyakinkan tidak dapat hilang hanya dengan keraguan".



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“ Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kitab Al-Barzanji dan Relevansinya dengan Penanaman Sikap Keagamaan Remaja Masjid Darussalam Desa Astanajapura”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Zahrotus Saidah, MA.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Dr. Iis Arifudin, M.Ag., Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian penelitian ini.
6. H. Muhadditsir Rifa’i, S.Pd.I., M.Pd.I., Dosen Pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian penelitian ini.
7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PAI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Keluarga besar khususnya kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan ridho, doa, motivasi, dukungan dan uang jajan yang tidak ternilai dan terbatas kepada penulis.

9. Adinda Aulia, yang selalu memberikan semangat, motivasi serta waktunya yang selalu memberikan kebahagiaan dan kenyamanan sendiri disetiap hari.
10. Teman-teman kuliah dan organisasi, khususnya kelas PAI E angkatan 2021 dan Squad Melon, sahabat-sahabat terbaik yang telah memberikan dukungan moral, semangat, dan kebersamaan yang tak ternilai selama proses ini berlangsung.
11. Keluarga besar Masjid Al-Amien serta seluruh warga Rt 03 Rw 14 Blok Cimanuk, Kelurahan Karyamulya, yang dengan penuh kebaikan telah menerima kehadiran saya di masjid Al- Amien selama masa perkuliahan. Terima kasih atas keramahan, kepercayaan, dan dukungan yang telah menjadi bagian penting dalam proses penyusunan karya ini.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun.
13. Terutama kepada diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai titik ini, terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba.

UINSSC

Cirebon, 28 Mei 2025

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON



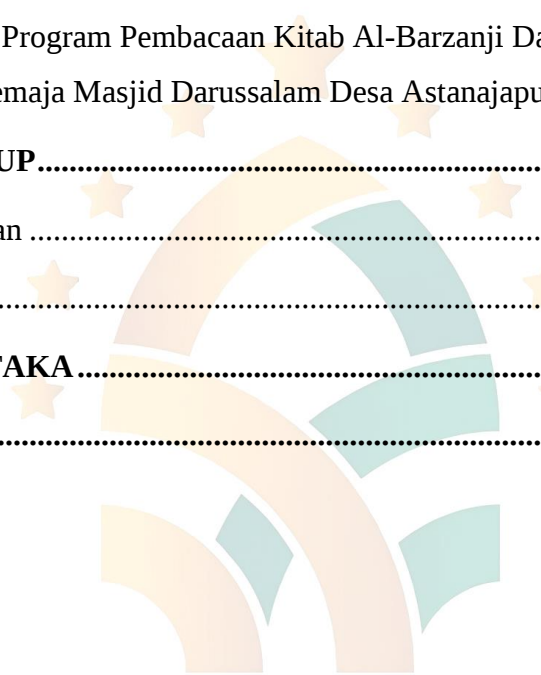
Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
NOTA DINAS.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
MOTO HIDUP	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Kerangka Pemikiran.....	7

BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kitab Al-Barzanji.....	11
1. Biografi pengarang Kitab Al-Barzanji	11
2. Kandungan Kitab Al-Barzanji.....	14
B. Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	16
1. Pengertian Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	16
2. Macam-Macam Nilai-nilai Pendidikan Islam	21
C. Penanaman Sikap Keagamaan	26
1. Pengertian Penanaman	26
2. Pengertian Sikap Keagamaan.....	27
3. Indikator Sikap Keagamaan	29
4. Strategi Penanaman Sikap Keagamaan	33
D. Remaja Masjid	40
1. Pengertian Remaja.....	40
2. Pengertian Masjid.....	41
3. Pengertian Remaja Masjid.....	43
E. Kajian Penelitian Terdahulu.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Subjek dan Objek Penelitian	52
D. Sumber Data Penelitian.....	53
E. Fokus Penelitian	54
F. Teknik Pengumpulan Data.....	54
G. Uji Keabsahan Data.....	55

H. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Profil Dewan Kemakmuran Masjid Darussalam Desa Astanajapura.....	58
B. Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kitab Al-Barzanji.....	61
C. Sikap Keagamaan Remaja Masjid Darussalam Desa Astanajapura	96
D. Relevansi Program Pembacaan Kitab Al-Barzanji Dalam Penanaman Sikap Keagamaan Remaja Masjid Darussalam Desa Astanajapura.....	119
BAB V PENUTUP.....	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN.....	132



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Skema Kerangka Pemikiran.....	10
Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Terdahulu.....	48
Tabel 4. 1 Pengurus Dewan Kemakmuran Masjid (DKM) Masjid Darussalam Desa Astanajapura Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon	58



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian
2. Instrumen Penelitian
3. Pedoman Wawancara
4. Hasil Wawancara
5. Dokumentasi



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**