

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DAN MODERASI  
BERAGAMA DALAM NOVEL ‘NEGERI 5 MENARA’**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh

**ANDIKA RAMADHAN**

**NIM. 2108101194**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON  
1446 H / 2025 M**

## **ABSTRAK**

**Andika Ramadhan : Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dan Moderasi Beragama dalam Novel ‘Negeri 5 Menara’**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh potensi novel Islami sebagai media penyampaian nilai pendidikan dan moderasi beragama, terutama di tengah rendahnya pemahaman masyarakat Indonesia tentang moderasi beragama. Novel *Negeri 5 Menara* karya Ahmad Fuadi dipilih karena menggambarkan dinamika pendidikan pesantren yang mengintegrasikan nilai-nilai Islam dengan keterbukaan terhadap perbedaan. Tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi nilai-nilai pendidikan Islam (aqidah, ibadah, akhlak) dan moderasi beragama (komitmen kebangsaan, toleransi, anti kekerasan, penerimaan tradisi) dalam novel tersebut. Metode yang digunakan adalah penelitian kepustakaan (library research) dengan analisis isi (content analysis) terhadap teks novel dan referensi pendukung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai pendidikan Islam tercermin dalam praktik ibadah (shalat, doa), keyakinan (tawakal), dan akhlak (jujur, berbakti, disiplin). Sementara itu, moderasi beragama terlihat melalui sikap tawassuth (jalan tengah), tawazun (keseimbangan), dan interaksi multikultural antar tokoh yang berasal dari berbagai latar belakang. Kesimpulannya, novel ini tidak hanya merefleksikan nilai-nilai Islam secara utuh, tetapi juga menawarkan narasi yang mendukung toleransi dan harmoni sosial. Implikasi penelitian ini dapat menjadi referensi bagi pendidik untuk mengintegrasikan sastra dalam pembelajaran nilai agama, serta mendorong penulis dan penerbit menghadirkan karya yang relevan dengan kebutuhan penguatan karakter dan moderasi beragama di Indonesia.

**Kata Kunci:** Novel, Nilai, Pendidikan Islam, Moderasi Beragama

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI GIGIH  
SYEKH NURJATI CIREBON

## ABSTRACT

**Andika Ramadhan : Islamic Educational Values and Religious Moderation in the Novel ‘The Land of Five Towers’**

*This research is motivated by the potential of Islamic novels as a medium for conveying educational values and religious moderation, especially amidst the low understanding of religious moderation among Indonesian people. The novel Negeri 5 Menara by Ahmad Fuadi was chosen because it depicts the dynamics of Islamic boarding school education that integrates Islamic values with openness to differences. The purpose of this study is to identify the values of Islamic education (aqidah, worship, morals) and religious moderation (national commitment, tolerance, anti-violence, acceptance of tradition) in the novel. The method used is library research with content analysis of the novel text and supporting references. The results of the study show that Islamic educational values are reflected in the practice of worship (prayer, prayer), belief (tawakal), and morals (honesty, devotion, discipline). Meanwhile, religious moderation is seen through the attitude of tawassuth (middle way), tawazun (balance), and multicultural interactions between characters from various backgrounds. In conclusion, this novel not only reflects Islamic values in their entirety, but also offers a narrative that supports tolerance and social harmony. The implications of this study can be a reference for educators to integrate literature in learning religious values, as well as encourage writers and publishers to present works that are relevant to the needs of character strengthening and religious moderation in Indonesia.*

**Keywords:** Novel, Values, Islamic Education, Religious Moderation



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dan Moderasi Beragama dalam  
Novel ‘*Negeri 5 Menara*’**

Oleh:



Dr. Iis Arifudin, M. Ag  
NIP. 197506032005011002

Dr. H. Ahmad Yani, M. Ag  
NIP. 197501192005011002

Mengetahui:  
**Ketua Jurusan PAI,**

**Dr. Siti Maryam Munjiat, S, S., M, Pd. I  
NIP. 198110032014112002**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dan Moderasi Beragama Dalam Novel Negeri 5 Menara” oleh ANDIKA RAMADHAN NIM. 2108101194 telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 16 Mei 2025 di hadapan dewan pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah

Tanggal

Tanda Tangan

### Ketua Jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat, S. S., M. Pd. I  
NIP. 19811003 201411 2 002

03-06-2025

### Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA. Pd.  
NIP. 19870528 201801 2 001

03-06-2025

### Pengaji I

Dr. H. Agung, M. Ag.  
NIP. 19710202 200912 1 001

26-05-2025

### Pengaji II

Dr. Muslihudin, M. Ag.  
NIP. 19700116 200312 1 001

26-05-2025

### Pembimbing I

Dr. Iis Arifudin, M. Ag.  
NIP. 19750603 200501 1 002

26-05-2025

### Pembimbing II

Dr. H. Ahmad Yani, M. Ag.  
NIP. 19750119 200501 1 002

26-05-2025

Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S. E., M.Si.  
NIP. 19710801 200003 1 002

## NOTA DINAS

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

***Assalamu'alaikum Wr. Wb***

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi berikut ini

Nama : Andika Ramadhan

NIM : 2108101194

Judul : **Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dan Moderasi Beragama dalam Novel ‘Negeri 5 Menara’**

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapan terimakasih.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb***

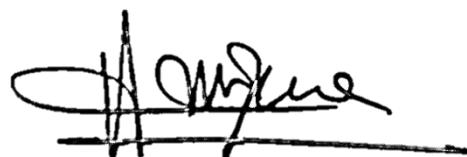
Cirebon, 19 Maret 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Iis Arifudin, M. Ag**  
NIP. 197506032005011002



**Dr. H. Ahmad Yani, M. Ag**  
NIP. 197501192005011002

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Andika Ramadhan

NIM : 2108101194

Fakultas / Jurusan : FITK / Pendidikan Agama Islam

Judul **Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dan Moderasi Beragama Dalam Novel ‘Negeri 5 Menara’**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 20 Mei 2025  
Pembuat Pernyataan,



**Andika Ramadhan  
NIM. 2108101194**

## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Andika Ramadhan  
Tempat / Tanggal Lahir : Jakarta, 30 Desember 1999  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Nama Bapak : Baseri  
Nama Ibu : Siti Normiah  
Telp / HP : 081286073464  
E-Mail : [andikaramadhan978@gmail.com](mailto:andikaramadhan978@gmail.com)  
Alamat Lengkap : Jl. Kalibaru Barat 8 no. 38. RT.003  
RW. 06, Kel. Kalibaru, Kec. Cilincing, Kab. Jakarta Utara

### Riwayat Pendidikan

1. SDS Muhammadiyah 18, lulus tahun 2012
2. MTs Negeri 5 Jakarta Utara, lulus 2015
3. MA Ummul Quro al-Islami Bogor, lulus tahun 2019
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2025

### Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Anggota Departemen Pendidikan dan Keilmuan Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (HMJ PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) periode 2022-2023.
2. Anggota Departemen Pembinaan Aparatur Organisasi (PAO) Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (HMJ PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) periode 2023-2024.
3. Anggota Biro Kewirausahaan Rayon Pelangi Tarbiyah Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) periode 2022-2024.
4. Ketua Komisi 2 Senat Mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon (SEMA-I) periode 2024

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, saya bersyukur kepada Allah SWT atas berkat besar yang telah diberikan-Nya kepada saya, kekuatan yang telah diberikan-Nya kepada saya, pengetahuan yang telah diberikan-Nya kepada saya, dan cinta yang telah saya temukan. Berkat rahmat dan kesempatan yang diberikan, tesis sederhana ini telah selesai tepat pada waktunya. Selalu dikirimkan doa dan salam kepada Nabi Muhammad SAW.

Saya mendedikasikan semua usaha saya hingga sekarang kepada orang-orang istimewa yang telah menjadi motivasi saya, alasan mengapa saya memiliki kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Dediaksi penulis bertujuan untuk:

1. Bapak Baseri dan Ibu Siti Normiah, orang tua tercinta yang selalu menjadi tiang kuat dalam hidupku. Terima kasih atas dukungan tanpa henti, doa yang tak pernah putus, serta kasih sayang yang kalian berikan selama proses penyelesaian skripsi ini. Saya memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang pernah saya lakukan. Semoga skripsi ini dapat menjadi wujud kebanggaan bagi kalian.
2. Kedua adikku tersayang, Asni Gusmiarni dan Aini Fitria, semoga pencapaian kakak ini dapat menjadi motivasi bagi kalian untuk terus belajar dan berusaha. Kakak berharap kalian bisa menjadi lebih baik dari kakakmu dan meraih impian kalian di masa depan.
3. Keluarga besar, yang selalu memberikan semangat dan dorongan moral. Terima kasih atas kepercayaan dan kebersamaan yang selalu menguatkan terbaik penulis.
4. Kepada Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Bapak Dr. Iis Arifudin, M. Ag., selaku Pembimbing Skripsi I, Bapak Dr. H. Ahmad Yani, M. Ag, selaku Pembimbing Skripsi II atas arahan, bimbingan, dan dukungan penuh kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada penulis novel, Ahmad Fuadi. Yang telah menuliskan novel yang terkandung nilai-nilai pendidikan Islam dan moderasi beragama yaitu novel

*Negeri 5 Menara*, sehingga menginspirasi penulis untuk melakukan tinjauan dan pendalaman

6. Almamater, yang telah menjadi tempat saya menimba ilmu dan berkembang, serta seluruh dosen dan staf akademik yang telah membimbing dan mendukung selama masa studi.
7. Terimakasih untuk teman-teman sekontrak-ku, marbot al-amin, dan melon squad yang selalu menemani proses penulis, memberi dukungan, motivasi dan menjadi tempat keluh kesah, serta memberikan semangat yang luar biasa sehingga dapat terselesaikan skripsi ini, terimakasih selalu ada di masa-masa sulit penulis.
8. Rekan seperjuangan PAI Angkatan 21 terkhusus kelas PAI E, yang senantiasa ada dikala suka dan duka dari awal masuk kuliah hingga menyelesaikan studi ini.
9. Sahabat-sahabat PMII Rayon Pelangi Tarbiyah tahun 2022-2024 yang sudah menjadi wadah dalam berproses bersama di Organisasi Kemahasiswaan.
10. Rekan-Rekan HMJ PAI tahun 2023-2024 yang sudah menjadi wadah dalam berproses bersama di Organisasi Kemahasiswaan.

Skripsi ini adalah hasil dari usaha, dedikasi, dan doa yang konstan. Saya berharap karya ini bermanfaat dan dapat berkontribusi secara positif terhadap pengetahuan, menjadi langkah pertama menuju masa depan yang lebih baik.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI GIGIH  
SYEKH NURJATI CIREBON

**MOTO HIDUP**

سَأَجْتَهُدُ فَوْقَ مُسْتَوِيِ الْآخِرِ

(Aku akan berjuang dengan usaha di atas rata-rata yang dilakukan orang lain )



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dan Moderasi Beragama Dalam Novel Negeri 5 Menara”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, irungan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd. I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Zahrotus Saidah, MA. Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Dr. Iis Arifudin, M.Ag., Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
6. Dr. Ahmad Yani, M.Ag., Dosen Pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
7. Kepada penulis novel, Ahmad Fuadi. Yang telah menuliskan novel yang terkandung nilai-nilai pendidikan Islam dan moderasi beragama yaitu novel *Negeri 5 Menara*, sehingga menginspirasi penulis untuk melakukan tinjauan dan pendalaman
8. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PAI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
9. Keluarga besar khususnya kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan dan uang jajan yang tidak ternilai dan terbatas kepada penulis.
10. Teman-teman kuliah dan organisasi, khususnya kelas PAI E angkatan 2021.

11. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun.

Penulis menyadari skripsi ini tidak akan luput dari kesalahan serta kekurangam. Penulis mengharapkan saran demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini sehingga dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan dapat dikembangkan lebih lanjut. Aamiin.

Cirebon, 30 Maret 2025



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	ii
NOTA DINAS .....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
MOTO HIDUP .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A    Latar belakang.....	1
B    Identifikasi Masalah.....	4
C    Batasan Masalah.....	5
D    Rumusan Masalah .....	6
E    Tujuan Penelitian .....	6
F    Manfaat Penelitian .....	6
G    Kerangka Pemikiran.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A.    Nilai.....	10
1.    Pengertian Nilai.....	10
2.    Macam-Macam Nilai .....	12
B.    Pendidikan Islam .....	13
1.    Pengertian Pendidikan Islam.....	13

2.	Nilai Pendidikan Islam.....	15
3.	Landasan Pendidikan Islam.....	22
4.	Tujuan Pendidikan Islam.....	25
C.	Moderasi Beragama .....	26
1.	Pengertian Moderasi Beragama .....	26
2.	Landasan Moderasi Beragama .....	29
3.	Nilai Moderasi Beragama .....	32
4.	Indikator Moderasi Beragama.....	34
D.	Kajian Penelitian Terdahulu.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		44
A.	Jenis Penelitian.....	44
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
C.	Sumber Data.....	45
D.	Fokus Penelitian.....	46
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
F.	Instrumen Penelitian.....	47
G.	Uji Keabhasan Data.....	50
H.	Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		53
A.	Profil Novel <i>Negeri 5 Menara</i> Karya Ahmad Fuadi.....	53
1.	Deskripsi Novel <i>Negeri 5 Menara</i> .....	53
2.	Profil Ahmad Fuadi.....	54
3.	Latar Belakang Kepenulisan Novel <i>Negeri 5 Menara</i> .....	56
4.	Unsur Instristik Novel <i>Negeri 5 Menara</i> .....	57

B.	Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Novel <i>Negeri 5 Menara</i> Karya Ahmad Fuadi .....	62
1.	Nilai Pendidikan Aqidah .....	62
2.	Nilai Pendidikan Ibadah .....	72
3.	Nilai Pendidikan Akhlak .....	80
C.	Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Novel <i>Negeri 5 Menara</i> .....	100
1.	Tawassuth.....	101
2.	Tawazun .....	102
3.	I'tidal (tegak lurus/adil).....	104
4.	Tasamuh .....	105
5.	Musawa (tidak diskriminasi).....	107
6.	Tahadhdhur (Berkeadaban) .....	109
7.	Islah (reformasi) .....	110
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	115
A.	Kesimpulan .....	115
B.	Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA .....	118	
LAMPIRAN .....	124	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Pedoman Analisis Nilai Aqidah.....	48
Tabel 3. 2. Pedoman Analisis Nilai Ibadah.....	49
Tabel 3. 3. Pedoman Analisis Nilai Akhlak.....	49
Tabel 3. 4. Pedoman Analisis Nilai Moderasi Beragama .....	50
Tabel 4. 1 Tahapan analisis Nilai-Nilai Aqidah dalam novel Negeri 5 Menara ..	70
Tabel 4. 2 Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam novel Negeri 5 Menara tentang Aqidah.....	71
Tabel 4. 3 Tahapan analisis Nilai-Nilai Ibadah dalam novel Negeri 5 Menara ...	78
Tabel 4. 4 Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam novel Negeri 5 Menara tentang Ibadah.....	79
Tabel 4. 5 Tahapan analisis Nilai-Nilai Akhlak dalam novel Negeri 5 Menara ..	95
Tabel 4. 6 Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam novel Negeri 5 Menara tentang Akhlak .....	96
Tabel 4. 7 Tahapan analisis Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam novel Negeri 5 Menara.....	112
Tabel 4. 8 Nilai-nilai moderasi beragama dalam novel Negeri 5 Menara .....	113



## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. SK Izin Bimbingan Skripsi
2. Surat Izin Penelitian
3. Identitas Buku
4. Komunikasi Dengan Penulis Novel Atau Pihak Terkait
5. Hasil Wawancara Dengan Penulis

