

**PERAN GURU & ORANG TUA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS V DI MI
WATHONIYAH GINTUNGLOR KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)



Oleh:

FAJAR HABIBI
NIM. 1808107111

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON TAHUN 2025**

**PERAN GURU & ORANG TUA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS V DI MI
WATHONIYAH GINTUNGLOR KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Oleh:

FAJAR HABIBI
NIM. 1808107111

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON TAHUN 2025**

ABSTRAK

FAJAR HABIBI : PERAN GURU & ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS V DI MI WATHONIYAH GINTUNGLOR KABUPATEN CIREBON

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru dan orang tua dalam membentuk karakter religius siswa kelas V MI Wathoniyah Gintunglor Kabupaten Cirebon. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) yang bersifat deskriptif kualitatif.

Teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara, angket, dan dokumentasi. Populasi yang digunakan untuk wawancara yaitu 1 wali kelas kelas V, 1 orang tua siswa kelas V dan populasi yang digunakan dalam angket yaitu siswa kelas V MI Wathoniyah Gintunglor Kabupaten Cirebon berjumlah 25 osiswa. Berdasarkan hasil wawancara dengan wali kelas dan orang tua siswa kelas V MI Watoniyah sudah berupaya keras dalam membentuk karakter religius siswa dengan di adakannya pembiasaan-pembiasaan religius dalam pembelajaran setiap harinya.dengan adanya pembiasaan shalat duha berjamaah, membaca surah-surah pendek, menghafal surah as-sajadah dan shalat dzuhur berjamaah. sedangkan sampel yang digunakan dalam angket adalah berdasarkan hasil dari penelitian karakter religius siswa kelas V MI Wathoniyah Gintunglor Kabupaten Cirebon sangat baik dengan presentase 79,43% yang berada rentang 76-100% sehingga penulis dapat deskripsikan bahwa besar siswa MI Wathoniyah berkarakter religius.

Kata kunci : peran guru dan orang tua dalam pembentukan karakter religius

This study aims to determine the role of teachers and parents in shaping the religious character of fifth-grade students at MI Wathoniyah Gintunglor, Cirebon Regency. The type of research used in this study is descriptive qualitative field research.

The data collection technique uses interviews, questionnaires, and documentation. The population used for the interview is 1 homeroom teacher of class V, 1 parent of class V students and the population used in the questionnaire is 25 students of class V MI Wathoniyah Gintunglor Cirebon Regency. Based on the results of interviews with homeroom teachers and parents of class V students, MI Watoniyah has made great efforts in forming the religious character of students by holding religious habits in learning every day. with the habit of praying Duha in congregation, reading short surahs, memorizing Surah As-Sajadah and praying Dzuhur in congregation. while the sample used in the questionnaire is based on the results of research on the religious character of class V students of MI Wathoniyah Gintunglor Cirebon Regency is very good with a

percentage of 79.43% which is in the range of 76-100% so that the author can describe that most MI Wathoniyah students have a religious character.

Keyword: the role of teachers and parents in the formation of religious characterus.



LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER
RELIGIUS SISWA KELAS V MI WATHONIYAH GINTUNG LOR
KABUPATEN CIREBON

Di Susun Oleh :

Fajar Habibi
NIM : 1808107111



UNIVERSITAS ISLAM MENGETAHUI, M. SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON


Dr Ahmad Arifuddin, M.Pd.
NIP. 198807302015031005

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan
PGMI IAIN Syekh Nurjati
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.
Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:
Nama : FAJAR HABIBI
NIM : 1808107111
Judul : Peran Guru dan Orang Tua dalam membentuk karakter religius di Kelas V MI Wathoniyah Gintung lor Kabupaten Cirebon.
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalu'alaikum Wr.Wb



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER Cirebon, 10 Desember 2024

SYEKH NURJATI CIREBON

Pembimbing I

Pembimbing II

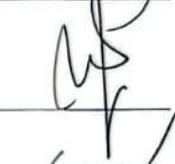
M. Ahmad Arifuddin, M.Pd.
NIP. 198807302015031005

Idah Faridah Laily, M.Pd.
NIP. 198210212011012015

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS V MI WATHONIYAH GINTUNGLOR KABUPATEN CIREBON " oleh Fajat Habibi, NIM 1808107111, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 18 Desember 2024 di hadapan dewan pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah , Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd NIP 198807302015031005	22 - 07 - 2025	
Sekretaris Jurusan Dr. Idah Faridah Lailiy, M.Pd. NIP 198210212011012015	22 - 07 - 2025	
Pengaji I Dr.H. Tamsik Udin, M.Pd NIP 196302071992031002	22 - 07 - 2025	
Pengaji II Wulan Andini, M.Pd. NIP 199111302019032013	22 - 07 - 2025	
Pembimbing I Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd NIP 198807302015031005	22 - 07 - 2025	
Pembimbing II Dr. Idah Faridah Lailiy, M.Pd. NIP 198210212011012015	22 - 07 - 2025	

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER



OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrokhim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karyayang telah saya buat ini.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Fajar Habibi
Tempat/Tanggal Lahir: Cirebon, 15 Oktober 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Rohman
Suharjo Nama Ibu : Samroh
Telp/ HP : 0895386095397
E- mail : fajarpalalo@gmail.com
Alamat Lengkap : Blok II RT/RW 002/002 Desa. Gintung Lor Kec. Susukan Kab. Cirebon.

Riwayat Pendidikan:

- 
1. MI WATHONIYAH Gintung Lor Kab. Cirebon 2006-2012
2. MTs N Babakan Kec. Ciwarining Kab. Cirebon 2012-2015
3. MAN 1 Cirebon 2015-2018 **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SURJATI CIREBON**
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan tahun 2018-2024

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada kita. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak untuk itu peneliti menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik berupa moril ataupun materil. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih dan peneliti

mempersembahkan untuk:

1. Allah SWT. Karena atas hanya izin dan karunianya maka skripsi ini dapat di buat dan selesai.
2. Bapak dan ibu yang tercinta. Bapak Rohman dan ibu Samroh yang telah memberikan dukungan moril maupun material serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya. Karena tiada ucapan yang lebih indah dari pada do'a dan tiada do'a yang paling khusu selain do'a yang tercapai dari orang tua.
3. Adik saya Moh. Rizik dan kaka saya ayatullah dan fitriyani yang telah memberikan doa dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Tak lupa pula terimakasih terhadap diri sendiri dan Sahabat saya Zaki Ibnu Malik, shapturi.
5. Segenap kerabat dan keluarga yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu khusunya untuk keluarga besar (Alm. Bapak Kalbi & Alm. Bapak Tima)
6. Bapak Ahmad Arifuddin M.Pd dan ibu Idah Faridah Laily M.Pd Terimakasih atas segala bantuan, Bimbingan dan Motivasi.
7. Terimakasih untuk seluruh dosen dan staf PGMI yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang ingsa allah akan berguna buat saya kedepannya.
8. Teman-teman mahasiswa angkatan 2018 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah bekerjasama membangun semangat dari awal sampai detik ini.
9. Dra. Hj.Zakiyah, M.Pd.I Kepala Sekolah MI Wathoniyah Gintung Lor Kab. Cirebon, seluruh Dewan Guru dan staff TU Sekolah MI Wathoniyah Gintung Lor Kab . Cirebon. Siswa Sekolah MI Wathoniyah Gintung Lor Kab . Cirebon.

MOTO HIDUP

hidup adalah pertaruhan maka jangan ragu untuk bertarung dalam hal kebaikan dan masa depan. (Yakusa) yakin, usaha, sampai. yakinkan dengan iman usahakan dengan ihsan.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehairat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya serta sampai kepada kita selaku umatnya. Berkat ridho Allah SWT akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peran Guru & Oran Tua Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas V MI Wathoniyah Gintunglor Kabupaten Cirebon”**

Dalam penataan skripsi ini, peneliti tentunya mendapatkan bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak, maka perkenankan peneliti menghaturkan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ahmad Arifuddin, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Idah Faridah Laily, M.Pd Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ahmad Arifuddin, M.Pd Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam menyelesaikan SKRIPSI ini.
6. Bapak Rohman serta ibu Samroh sebagai orang tua saya yang doanya tiada henti untuk anaknya sehingga lancarnya dalam penyusunan skripsi ini, serta kakak-kakakku dan adikku yang sungguh memberikan dorongan semangat dan do'a tiada henti.
7. Idah Faridah laily, M.Pd. Dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam menyelesaikan SKRIPSI ini.

8. Dr.hz zakiyah M.Pd. kepala sekolah MI Wathoniyah Gintunglor Kabupaten Cirebon. Yang sudah mengizinkan saya sebagai lokasi penelitian
9. Keluarga besar MI Wathoniyah Gintunglor Kabupaten Cirebon. Yang sudah memberikan semangat dan doa agar saya mampu mengerjakan penelitian ini.

Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang sudah membagikan sokongan moral ataupun material kepada peneliti, sehingga peneliti bisa menuntaskan riset ini dengan baik. Peneliti menyadari seluruhnya dengan seluruh keterbatasan pengetahuan yang dipunyai, masih ada banyak kekurangan serta kesalahan pada penyusunan skripsi ini, oleh sebab itu, seluruh kekurangan serta kesalahan yang ada pada skripsi ini seluruhnya jadi tanggung jawab peneliti.

Hanya do'a yang bisa penulis panjatkan kepada Allah Swt, atas seluruh dorongan, sokongan, serta arahan dan motivasi yang diberikan kepada peneliti, mudah-mudahan amal baik bapak dosen/ibu dosen/kerabat/i yang sudah menolong dalam penataan skripsi ini semoga mendapatkan pahala dari Allah Swt, Aamiin yarobbal'aalamiin.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, mudah-mudahan skripsi yang sudah disusun ini dapat berguna untuk seluruh pihak spesialnya untuk peneliti dan masyarakat. Kesimpulannya hanya kepada Allah Swt kita memasrahkan seluruh urusan. Wallahu a'lam.



Cirebon, juni 2024

Peneliti

Fajar Habibi

NIM. 1808107111

Daftar isi

KATA PENGANTAR.....	i
Daftar isi.....	iii
BAB I	1
1. Latar Belakang	1
2. Identifikasi Masalah.....	5
3. Batasan Masalah	5
4. Rumusan Masalah.....	6
5. Tujuan Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
7. Peran guru dan orang tua dalam membentuk karakter religius siswa	8
1. Peran guru.....	8
2. Macam-macam peran guru dalam membentuk karakter siswa	9
3. Peran orang tua.....	14
4. Peran orang tua dalam pembentukan karakter siswa.....	15
8. KARAKTER RELIGIUS.....	16
1. Pengertian karakter	16
2. Pendidikan karakter	17
3. Pengertian Karakter Religius.....	19
4. Nilai-nilai Karakter Religius	21
5. Pembentukan Karakter Religius	23
6. Indikator karakter religius	24
9. Kerangka berfikir	25
10. Penelitian Yang Relevan	26
Bab III METODELOGI PENELITIAN.....	29
11. Pendekatan dan desain penelitian.....	29
1. Metode penelitian	29
2. Pendekatan penelitian	29
3. Disain penelitian	30
12. Waktu dan tempat penelitian.....	31
1. Waktu penelitian.....	31

2. Tempat penelitian	31
13. Subjek penelitian.32	
14. Sumber data.....	33
1. Data primer.....	33
2. Data skunder.....	33
15. Teknik pengumpulan data	34
1. Wawancara	34
2. Angket/kuesoner siswa	36
3. Dokumentasi.....	39
16. Teknik keabsahan data.....	39
4. Triangulasi	39
17. Teknik analisis data.....	40
1. Reduksi	41
2. Paparan data.....	41
3. Verifikasi data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
HASIL PENELITIAN	43
1. Peran guru dan orang tua dalam membentuk karakter religius siswa kelas V di MI Wathoniah Gintunglor Kabupaten Cirebon	43
2. Hambatan guru dan orang tua dalam membentuk karakter religius siswa kelas V MI Wathoniyah Gintunglor Kabupaten Cirebon	46
3. Upaya guru dan orang tua dalam membentuk karakter religius siswa	50
Karakter religius siswa	53
Pembahasan.....	71
1. Peran guru dan orang tua dalam membentuk karakter religius	72
2. Hambatan guru dan orang tua dalam pembentukan karakter religius	75
3. Upaya guru dan orang tua dalam membentuk karakter religius siswa	77
BAB V	86
PENUTUP DAN KESIMPULAN	86
SARAN	87
Daftar pustaka	89

LAMPIRAN	94
Kisi-kisi penelitian kualitatif	95
KISI-KISI WAWANCARA GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS V MI WATHONIYAH GINTUNGLOR KECAMATAN SUSUKAN KABUPATEN CIREBON.....	97
PEDOMAN WAWANCARA GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS V MI WATHONIYAH GINTUNGLOR KECAMATAN SUSUKAN KABUPATEN CIREBON.....	100
KISI-KISI WAWANCARA ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS V MI WATHONIYAH GINTUNGLOR KECAMATAN SUSUKAN KABUPATEN CIREBON.	101
PEDOMAN WAWANCARA ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS V MI WATHONIYAH GINTUNGLOR KECAMATAN SUSUKAN KABUPATEN CIREBON.	104
ANGKET KARAKTER <i>RELIGIUS</i>	105
(UJI VALIDITAS)	105
1. IDENTITAS RESPONDEN	105
2. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET	105
Hasil wawancara guru dan orang tua siswa. peran guru dan orang tua dalam membentuk karakter religius siswa kelas V di MI Wathoniyah Gintunglor kabupaten Cirebon.....	109
Pedoman wawancara peran guru dan orang tua dalam membentuk karakter religius siswa kelas V di MI Wathoniyah Gintunglor kabupaten Cirebon	112
DOKUMENTASI <i>SYEKH NURJATI CIREBON</i>	115
1. Dokumentasi dalam Kegiatan mengambil data kuisioner pada siswa-siswi kelas V MI Wathoniyah Susukan, Cirebon. Guna memperoleh data yang sesuai karakter siswa-siswi.	115
2. Dokumentasi Wawancara dengan wali kelas kelas V MI Wathoniyah susukan, Cirebon.....	115
3. Dokumentasi Wawancara dengan ibu lila selaku wali murid kelas V MI Wathoniyah Susukan, Cirebon yang Bernama daffa.	116