

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK KELAS V MI WIDHATUSYUSYUBBAN KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh :

DIAH AYU SAPUTRI

NIM. 1808107135

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON (UINSSC)
2025 M / 1446**

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK KELAS V MI WIDHATUSYUSYUBBAN KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :
DIAH AYU SAPUTRI
NIM. 1808107135

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON (UINSSC)
2025 M / 1446**

ABSTRAK

Diah Ayu Saputri NIM 1808107135 “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MI Widhatussuyubban Kabupaten Brebes”

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada motivasi belajar siswa akibat metode pembelajaran konvensional yang kurang interaktif dan masih berpusat pada guru. Pembelajaran berbasis model inovatif seperti *Numbered Heads Together* (NHT) yang diharapkan mampu meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam proses belajar. Model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) merupakan salah satu strategi kooperatif yang dirancang untuk melibatkan seluruh siswa dalam proses pembelajaran secara aktif dan kolaboratif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) pada mata pelajaran Akidah, motivasi belajar siswa pada pelajaran Akidah Akhlak dan pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V MI Widhatussuyubban Kabupaten Brebes.

Metode *Number Head Together* (NHT) adalah strategi pembelajaran kooperatif yang mendorong partisipasi aktif siswa melalui diskusi kelompok dan penunjukan acak anggota untuk menjawab. Sedangkan Motivasi belajar siswa adalah dorongan internal maupun eksternal yang mendorong siswa untuk terlibat aktif dalam proses belajar guna mencapai tujuan tertentu.

Penelitian ini menggunakan kuantitatif deskriptis. kuantitatif adalah kuantitatif yang dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilaksanakan secara keseluruhan kelas V Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang datanya merupakan data kuantitatif.

Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan antara penerapan *Numbered Heads Together* (NHT) dan motivasi belajar siswa, dengan nilai signifikansi $< 0,001$ dan nilai Beta sebesar 0,982. Ini berarti bahwa semakin baik pelaksanaan model NHT oleh guru, maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) layak dipertimbangkan sebagai strategi efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, khususnya dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di tingkat sekolah dasar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT), Motivasi, Akidah Akhlak

ABSTRAK

Diah Ayu Saputri NIM 1808107135 "The Influence of the *Numbered Heads Togrther* (NHT) Learning Model on Student Learning Motivation in the Subject of Moral Beliefs Class V at MI Widhatusysyubban, Brebes Regency"

The background of this research is based on students' learning motivation due to conventional learning methods that are less interactive and still teacher-centered. Learning based on innovative models such as *Numbered Heads Together* (NHT) is expected to increase students' active participation in the learning process. *The Numbered Heads Together* (NHT) learning model is one of the cooperative strategies designed to involve all students in the learning process actively and collaboratively.

This study aims to determine the application of *Numbered Heads Together* (NHT) learning in Akidah subjects, students' learning motivation in Akidah Akhlak lessons and the influence of the *Numbered Heads Together* (NHT) learning model on student learning motivation in Akidah Akhlak class V MI Widhatusysyubban, Brebes Regency.

The Number Head Together (NHT) *method* is a cooperative learning strategy that encourages active student participation through group discussions and random assignment of members to answer. Meanwhile, student learning motivation is an internal and external drive that encourages students to be actively involved in the learning process to achieve certain goals.

This study uses descriptive quantitative. quantitative is quantitative which can be interpreted as a research method based on the philosophy of positivism, used to research on a specific population or sample, sampling techniques are generally carried out as a whole class V. Quantitative research is research whose data is quantitative data.

The results of simple linear regression analysis showed a positive and significant influence between the implementation of *Numbered Heads Together* (NHT) and student learning motivation, with a significance value of < 0.001 and a Beta value of 0.982. This means that the better the implementation of the NHT model by teachers, the higher the students' motivation to learn. Therefore, the *Numbered Heads Together* (NHT) learning model is worthy of consideration as an effective strategy in increasing student learning motivation, especially in the subject of Moral Beliefs at the elementary school level.

Keywords: *Numbered Heads Togrther* (NHT) Learning Model, Motivation, Moral Belief

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK KELAS V MI WIDHATUSSYUBBAN KABUPATEN BREBES**

Disusun oleh:

Diah Ayu Saputri

NIM. 1808107135

★ ★ ★ ★ ★
Menyetujui

Pembimbing 1



Idah Faridah Laily M.PD
NIP. 198210212011012015

Pembimbing 2



Dr. Ahmad Arifuddin M.Pd
NIP. 198807302015031005

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Ketua Jurusan PGMI



Dr. Ahmad Arifuddin M.Pd
NIP. 198807302015031005

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Diah Ayu Saputri

NIM : 1808107135

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Togrther* (NHT)
Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak
Kelas V di MI Widhatussyubban Kabupaten Brebes

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon,.....2025

Pembimbing 1

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Pembimbing 2



Idah Faridah Laily M.PD
NIP. 198210212011012015

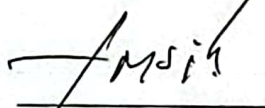
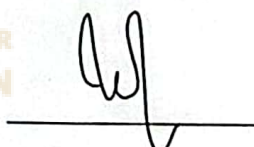
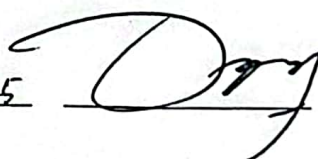


Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 198807302015031005

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MI Widhatussyubban Kabupaten Brebes” oleh Diah Ayu Saputri NIM. 1808107135 telah dimunaqosahkan pada hari Senin, 19 Mei 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	10 Juni 2025	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	3 Juni 2025	
Penguji I Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd NIP. 19630207 199203 1 002	3 Juni 2025	
Penguji II Misbah Binasdevi, M.Pd. NIP. 19940618 202012 2 024	3 Juni 2025	
Pembimbing I Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	3 Juni 2025	
Pembimbing II Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	10 Juni 2025	

Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.

NIP. 19710801 200003 1 002

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim...

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diah Ayu Saputri

NIM : 2108107068

Fakultas/jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Togrther*
(NHT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran
Akidah Akhlak Kelas V di MI Widhatussuyubban Kabupaten
Brebes

Dengan ini menyatakan:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah ditentukan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 2-6-2025


Diah Ayu Saputri
NIM. 1808107135

RIWAYAT HIDUP



Nama :Diah Ayu Saputri
Tempat tanggal lahir : Brebes, 6 Juli 2000.
Jenis kelamin :Perempuan
Bapak :Rasbun
Ibu :Nur'aini.

Alamat di Dusun Siramin RT 04 RW 07 Desa Slati Kecamatan Larangan Kabupaten Brebes.

Jenjang pendidikan yang pernah di tempuh penulis adalah:

1. TK Pertiwi, lulus tahun 2006
2. Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Larangan Brebes lulus tahun 2012
3. Madrasah Tsanawiyah Negeri Babakan Ciwaringin Cirebon lulus tahun 2015
4. Madrasah Aliyah Negeri Babakan Ciwaringin Cirebon lulus tahun 2018

Pendidikan informal :

1. TPQ Al Hidayah Slati Larangan
2. Pondok Pesantren Assanusiah Lil Banat Babakan Ciwaringin
3. Pondok Pesantren Al Ikhlas Curug Cirebon

Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi yakni di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Siber (UIN) Syekh Nurjati Cirebon di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Penulis mengambil judul skripsi “Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V Mi Wihdatussyubban Kabupaten Brebes.” dibawah bimbingan Ibu Idah Faridah Laily,M.Pd. dan Bapak Dr Ahmad Arifuddin, M.Pd.

MOTO HIDUP

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al Baqarah : 286)

Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah mu, lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kamu investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kamu impikan. Mungkin tidak akan selalu berjalan lancar, tapi gelombang itu yang akan nanti bisa kamu ceritakan. Seberat apapun hari kita sekarang, akan ada ringan dihari kedepan, semua yang dilewati pasti akan berlalu, itu akan berlalu.



LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.....Alhamdulillahirobbil'alamin.

Puji syukur sangat mendalam kepada Allah SWT. Yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT pencipta semesta alam yang telah memberikan rahmat, taufiq hidayah inayyah nya kepada penulis dan memberikan hidup berkah serta sehat sampai sekarang.
2. Terimakasih untuk kedua orang tua saya Bapak Rasbun dan Ibu Nur'aini. Dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak perempuan pertama nya menempuh pendidikan yang tinggi. Kepada Bapak Rasbun terima kasih atas motivasi pesan dan setiap cucuran keringat serta kerja keras yang engkau tukarkan menjadi nafkah untuk anakmu, terimakasih juga telah percaya kepada anak perempuan nya untuk bisa menyelesaikan studinya sampe ditahap ini.
3. Untuk mamah terima kasih atas segala motivasi pesan dan doa yang terus menerus tanpa henti untuk anak anakmu, selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk bisa sampai ditahap ini, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pergorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya. Terima kasih untuk bapa mamah yang sudah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi serta pelita hidup yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. Terakhir terima kasih untuk selalu berada di sisi anakmu dan menjadi alasan untuk menyelesaikan penulisan ini serta segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya. Doakan anakmu terus mamah bapa.
4. Terimakasih untuk adik ku Muhammad Wildan Khaqiqi yang sudah ikut serta dalam proses penulisan skripsi ini dan sudah

menemani mamah bapa saat saya berjuang untuk menyelesaikan ini semua, tumbuhlah menjadi versi yang hebat untuk dirimu sendiri,adikku.

5. Teruntuk Dosenku Ibu Idah Faridah Laily,M.Pd. dan Bapak Dr Ahmad Arifuddin, M.Pd.yang selalu membimbing, mendidik, dan mengarahkan saya selama menyusun tugas akhir. Beliau beliau bukan hanya sekedar pembimbing tapi juga pengarah, penyemangat dan motivator yang luar biasa. Terima kasih atas waktu dan kesabaran nya dan perhatian yang bapak ibu berikan selama proses ini. Tanpa bimbingan dan dukungan bapa ibu mungkin belum selesai. Nasihat dan motivasi bapak ibu menjadi salah satu penyemangat bagi saya untuk terus melanjutkan perjalanan hidup ini. Terima kasih telah mempermudah setiap proses dan memahami setiap kesulitan yang penulis hadapi, bapak ibu bukan hanya mendidik dengan ilmu tetapi juga dengan hati. Semoga Allah melimpahkan kesehatan keberkahan serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang bapak ibu berikan.
6. Kepada teman teman seperjuangan saat proses di bangku kuliah lia, ala, lala, selly, zidan, fauzi, kamal, daffa, ibnu, aqma, indi, nong fit, ineke, refi, gina, elis, indri, ines, nanda affah, mba nihaya. Terima kasih karna telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, kebersamaan yang telah kita lalui, dalam segala hal menemani mendukung ataupun menghibur kesedihan dan memberi semangat. Semoga Allah selalu memberikan kalian kesehatan dan kemudahan serta keberkahan dalam hidup, dan hal yang kita lalui dengan kebersamaan selalu terjaga.
7. Teman teman KKN kendaga nila, ula, futikha, nonop, ani, mba ais, putri dan wiwik terima kasih karna telah hadir dan mejadi bagian dari perjalanan hidup penulis,kebersamaan yang kita lalui bersama sama selama ini dalam hal menemani, mendukung dan

membersamai ataupun menghibur kesedihan dan memberi semangat selama ini. Semoga Allah memberikan kesehatan keberkahan dan kemudahan dalam hidup kalian, dan hal yang kita lalui dengan kebersamaan selalu terjaga. Tetap terjalin ya pertemanan ini sampai nanti.

8. Bapak Ahmad Amin Mustofa, M.Pd selaku kepala sekolah MI Wihdatussyubban Kabupaten Brebes, serta para guru yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan semuanya yang telah membantu dan memberikan pemikiran demi kelancaran dalam proses skripsi ini.
10. Kepada diri sendiri Diah Ayu Saputri terima kasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar, dan bertahan atas segala perjuangan, air mata, atas perjalanan panjang ini. Meskipun seringkali ingin menyerah dan merasa putus asa. Terima kasih telah menemukan kekuatan didalam diri kamu sendiri . Berbanggalah dan menerima kepada diri sendiri karna telah menjadi kuat, ikhlas dan sabar dalam cerita hidupmu, apapun kurang dan lebihmu mari rayakan diri sendi

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan penulis kemudahan sehingga dapat menyelesaikan proposal penelitian ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda tercinta yaitu Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat, tabiin serta umatnya yang istiqamah dalam syariat islam. Proposal penelitian ini **berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Togrther* (NHT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MI Widhatussyubban Kabupaten Brebes”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami. Namun, atas kesungguhan usaha dan doa serta saran yang positif dari berbagai pihak sehingga dalam kesempatan ini penulis menyampaikan secara khusus ucapan terima kasih, antara lain kepada :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifudin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ahmad Arifuddin, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Idah Faridah Laily, M.Pd. Sekertaris Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Syibli Maufur M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, petunjuk serta arahan untuk menyelesaikan proposal penelitian ini.

6. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis.

Akhirnya kepada Allah penulis memohon agar jerih payah Bapak/Ibu dan kawan-kawan-kawan semua dapat dibalas oleh-Nya. Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan proposal penelitian ini. Akhir kata, semoga proposal penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya dan pihak yang membutuhkan.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
MOTO HIDUP.....	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Model Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	10
2. Macam-Macam Model Pembelajaran	11
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	16
B. Motivasi Belajar	21
1. Pengertian motivasi belajar	21
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	23
C. Penelitian terdahulu	25

D. Kerangka Pemikiran	27
E. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Populasi dan Sample	31
E. Definisi Oprasional Variabel	32
F. Teknik Pengumpulan data	32
G. Instrumen Penelitian.....	33
H. Teknis Analisis.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	47
BAB V PENTUP	52
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berfikir	28
Gambar 3.1 Peta MI Widhatussyubban	31
Gambar 4.1 Lembar Validasi Instrumen	43



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	25
Tabel 4.1 Lembar observasi model pembelajaran Numbered Heads Together ...	40
Tabel 4.2 Hasil angket variable Y	42
Tabel 4.3 Tabel uji Normalitas	44
Tabel 4.4 Tabel uji Linieritas	45
Tabel 4.5 Tabel uji Regresi	46

