

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulkhak, I. 2001. *Komunikasi Pembelajaran: Pendekatan Konvergensi Dalam Peningkatan Kualitas Dan Efektivitas Pembelajaran*. Bandung: Upi
- Andriyani, F. (2015). Teori Belajar Behavioristik Dan Pandangan Islam Tentang Behavioristik. *Syaikhuna*, 10(2), 165–180.
- Arikunto, Suharsimi. Dasar – Dasar Evaluasi. Jakarta : Bumi Aksara. Cetakan Kedua, 2013
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana.
- Djaali. 2013. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajrussalam, H., H.A, A. N. A., Nur'ani, F. D., Putri, H. I., & Devi, R. (2023). Peran Pendidikan Aqidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 5(3), 123–130. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i3.14655>
- Hamalik Oemar. 1968. *Media Pengajaran*. Bandung: Alumni Ikip
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Cv. Pustaka Setia. Bandung.
- Hamdayama, Dan Jumanta. 2015. *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. Ghalia Indonesia. Bogor.
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning (Metode, Teknik, Struktur, Dan Model Penerapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, Muslimin. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Ilmu, F., Universitas, P., & Semarang, N. (2015). Keefektivan Manajemen Pendidikan Karakter Pilar Konservasi Budaya Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri Sosial Bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. *Journal Of Nonformal Education*, 1(1).
- Joiyce, Bruce & Marsha Weil. 1980. *Models Of Teaching, Fifth Edition*. Usa: Allyn And Bacon A Simon & Scuster Company.

- Kebiasaan Belajar, P., Belajar, M., Belajar, P., Di, S., Dasar, S., Miftachul, D., 1□, J., Thamrin Hidayat, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378–3384. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1350>
- Kurniawan, Asep. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Lie, Anita. 2002. *Cooperatif Learning Mempraktikkan Cooperatif Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Pt. Grasindo.
- Muhammadiyah Mataram Mataram, U., Indah Puspaningrum, D., Noor Wijayanto, M., Setiawaty, R., & Guru Sekolah Dasar, P. (2022). Model NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar (Literature Review). *Seminar Nasional Lppm Ummat*, 1(0), 183–200. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/semnaslppm/article/view/9454>
- Pendy, A. (Agnes), & Mbagho, H. M. (Hilaria). (2021). Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 165–177. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.542>
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sardiman. 2005. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shilphy A. Octavia. (2020). *Model-Model Pembelajaran*.
- Slavin, Robert E. 2007. *Cooperatif Learning Teori. Riset Dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudewiputri, M. P., & Dharma, I. M. A. (2021). Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 427–433. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.38900>