

**PENGARUH MEDIA KOMIK DIGITAL TERHADAP
PEMAHAMAN KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS V MIN
2 KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Disusun Oleh:

**RIZKI NUR ROHMAN
1908107079**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER (UINS)
SYEKH NURJATI CIREBON
1425 M/ 1446 H**

**PENGARUH MEDIA KOMIK DIGITAL TERHADAP
PEMAHAMAN KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS V MIN
2 KUNINGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

Disusun Oleh :

RIZKI NUR ROHMAN

1908107079

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERISTAS ISLAM NEGERI SIBER (UINS)
SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/1446 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MEDIA KOMIK DIGITAL TERHADAP PEMAHAMAN KARAKTER
DISIPLIN SISWA KELAS V MIN 2 KUNINGAN

Disusun Oleh :

RIZKI NUR ROHMAN
1908107079

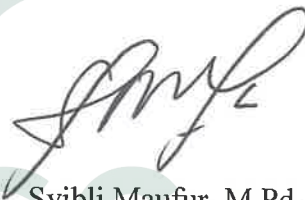
Menyetujui,

Pembimbing 1



Idah Faridah Laily, M.Pd.
NIP. 19821021 201101 2 015

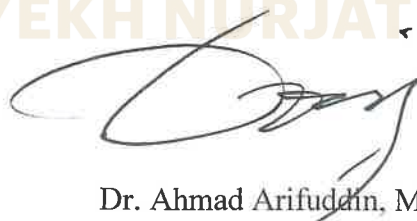
Pembimbing 2



Syibli Maufur, M.Pd.
NIP. 19740528 200801 1011

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI



Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.
NIP. 198807302015031005

NOTA DINAS

Kepada :

Yth. Ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di-

Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : **RIZK NUR ROHMAN**

NIM : 1908107104

Judul : **PENGARUH MEDIA KOMIK DIGITAL TERHADAP PEMAHAMAN
KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS V MIN 2 KUNINGAN**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakan, kami haturkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Menyetujui,

Pembimbing 1



Idah Faridah Laily, M.Pd.

NIP. 19821021 201101 2 015

Pembimbing 2



Syibli Maufur, M.Pd.

NIP. 19740528 200801 1011

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Komik Digital Terhadap Pemahaman Karakter Disiplin Siswa Kelas V MIN 2 Kuningan” oleh Rizki Nur Rohman, NIM 1908107079, telah di munaqosahkan pada hari Jumat, 24 Mei 2025 Dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **Lulus**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 198807302015031005

21-07-2025



Sekretaris Jurusan

Idah Faridah Laily, M.Pd
NIP. 198210212011012015

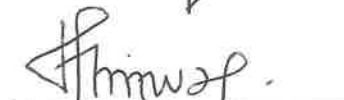
21-07-2025



Penguji I

Patimah, M.Ag
NIP. 197305291997032001

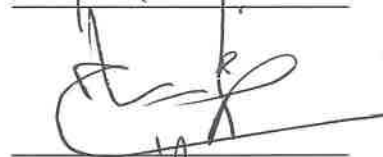
17-07-2025



Penguji II

Misbah Binasdevi, M.Pd
NIP. 199406182020122024

17-07-2025



Pembimbing I

Idah Faridah Laily, M.Pd
NIP. 198210212011012015

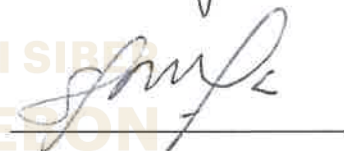
21-07-2025



Pembimbing II

Syibli Maufur, M.Pd
NIP. 19740528 200801 1011

21-07-2025

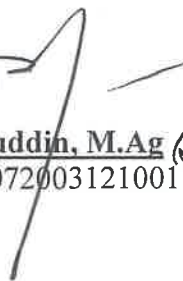


Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 197201072003121001



PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim...

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : **RIZKI NUR ROHMAN**

NIM : 1908107079

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : PENGARUH MEDIA KOMIK DIGITAL TERHADAP PEMAHAMAN KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS V MIN 2 KUNINGAN

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman yang tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, MEI 2025

Pembuat Pernyataan,

UINS
UNIVERSITAS ISLAM SYEKH NURJATI CIREBON

RIZKI NUR ROHMAN
1908107079

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : RIZKI NUR ROHMAN
Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 23 Juli 2000
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Nama Bapak : Alm. Mahpudin
Nama Ibu : Saidah
Telp/HP : 089509666886
Email : rizknurohman41@gmail.com
Alamat Lengkap : Jl. Maniskidul Raya Dusun Dua RT/RW 006/002
Desa Maniskidul Kec Jalaksana Kab. Kuningan
Riwayat Pendidikan : 1. SDN 2 MANISKIDUL (2013)
2. SMPN 1 JALAKSANA (2016)
3. SMAN JALAKSANA (2019)
4. IAIN SYEKH NURJATI CIREBON (2025)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO HIDUP

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"

(Q.S Al-Insyirah : 5)

"Pendidikan itu bukan sebuah produk seperti gelar, diploma, pekerjaan, atau uang yang dihasilkan; pendidikan itu suatu proses yang tak akan pernah berakhir."

(Bel Kaufman)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa`ala yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, teman-teman, serta Bapak/Ibu dosen yang sangat membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih yang peneliti persembahkan untuk :

1. Malaikat tanpa sayap yaitu orang tua saya yang telah memberikan do`a dan dukungan yang luar biasa besarnya tiada henti untuk anakmu ini agar dapat menyelesaikan kuliahnya . Terimakasih atas kerja kerasmu membiayai anakmu yang sangat egois ini, kalian hebat, kalian luar biasa bisa membiayai sampai selesai. Juga kepada keponakan-keponakan saya yang telah menjadi moodboster saya disaat lelah. Serta kepada kakak-kakak saya yang senantiasa memberikan dukungan baik secara material maupun do`a selama saya kuliah hingga lulus. Semoga kalian semua selalu diberi kesehatan dan kebahagiaan oleh Allah Subhanahu wata`ala.
2. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa dalam memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi untuk meraih impianku. Terutama untuk kedua dosen pembimbing saya Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd dan Pak Syibli Maufur, M.Pd yang telah membimbing serta memberi dukungan dalam menyusun skripsi. Semoga jasa-jasa kalian menjadi amal jariyah dan mendapat balasan terbaik dari Allah Subhahu wata`ala.
3. Dosen PGMI, Ibu Inayatul Ummah, M.Pd walaupun bukan dosen pembimbing saya, tapi selalu memberikan arahan-arahan dalam skripsi saya. Semoga jasa-jasa Ibu menjadi amal jariyah dan mendapat balasan dari Allah Subhanahu wata'ala
4. Kepala MIN 2 Kuningan yang telah memberikan izin untuk penelitian, serta guru-guru MIN 2 Kuningan yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini. Semoga jasa-jasa kalian menjadi amal jariyah dan mendapat balasan terbaik dari Allah Subhanahu Wata'ala.
5. Siswa-siswa kelas V MIN 2 Kuningan yang telah membantu dalam penelitian ini. Semoga kalian semua selalu diberi kesehatan dan kebahagiaan oleh Allah Subhanahu wata'ala

6. Teman-teman seperjuangan PGMI terimakasih telah menjadi bagian kecil dari puzzle kehidupan saya terkhusus Farhan HM, Zidan, Janudin, Kubah dan Fathan. Terimakasih selalu ada disaat susah maupun senang. Terimakasih telah memberikan warna yang indah selama masa perkuliahan.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PENGANTAR

Terucap untaian rasa syukur yang suci dengan tangan yang mengadiah kehadiran Illahi Rabbi, “Alhamdulillahirrabbi”alamiin” ungkapan rasa syukur yang terucap dari lubuk hati yang paling dalam sembari meminta Ridho Illahi Dzat Yang Maha Segalanya, tempat mengembalikan segala urusan, tempat kita meminta tiada lain ialah Allah Subhanahu wata’ala. Karena dengan rahmat, hidayah dan nayah-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Komik Digital Terhadap Pemahaman Karakter Disiplin Siswa Kelas V MIN 2 Kuningan” sesuai dengan yang diharapkan. Semoga bibir ini selalu dibasahi dengan lantunan Sholawat untuk Rasulullah Sallahu ,alaihi wassalam agarkita diberi syafaat di akhirat kelak. Aamiin.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memnuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan S1 Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, bantuan serta dukungan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saefuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah IbtidaiyahFakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd. Dosen pembimbing I yang telah memberikan petunjuk,bantuan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Syibli Maufur, M.Pd. Dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis.

Kepada Allah Subhanahu wata'ala penulis memohon agar jerih payah Bapak/Ibu semua dibaloh oleh-Nya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan.

Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, April 2025

RIZKI NUR ROHMAN

1908107079

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

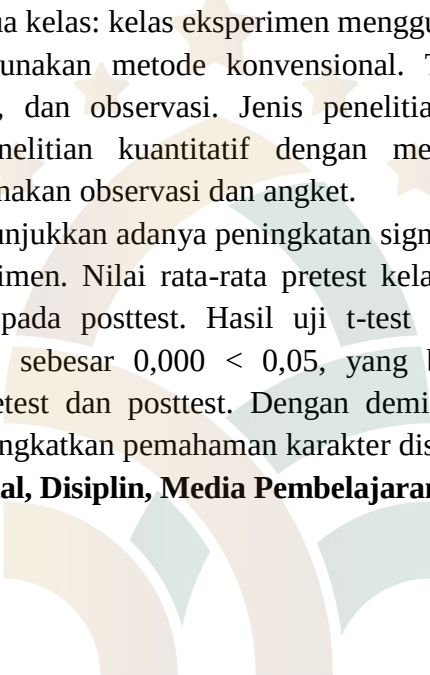
ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media komik digital terhadap pemahaman karakter disiplin siswa kelas V di MIN 2 Kuningan. Masalah kedisiplinan yang masih sering ditemui di lingkungan sekolah mendorong perlunya inovasi dalam metode pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain Control Group Pretest-Posttest Design.

Sampel terdiri dari dua kelas: kelas eksperimen menggunakan media komik digital dan kelas kontrol menggunakan metode konvensional. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket, dan observasi. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pemahaman karakter disiplin pada kelas eksperimen. Nilai rata-rata pretest kelas eksperimen adalah 66,8, meningkat menjadi 84,6 pada posttest. Hasil uji t-test menunjukkan bahwa nilai signifikansi (sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara hasil pretest dan posttest. Dengan demikian, media komik digital terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman karakter disiplin siswa.

Kata Kunci : Komik Digital, Disiplin, Media Pembelajaran, Karakter Siswa



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

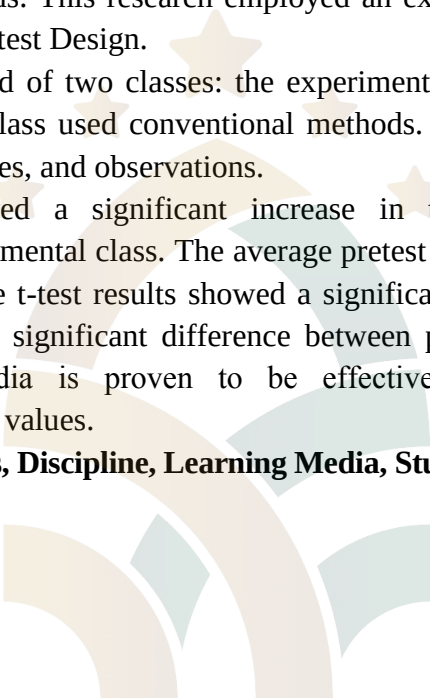
ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using digital comic media on the understanding of disciplinary character among fifth-grade students at MIN 2 Kuningan. Discipline problems frequently found in schools underscore the importance of innovative learning methods. This research employed an experimental method using a Control Group Pretest-Posttest Design.

The sample consisted of two classes: the experimental class used digital comic media, while the control class used conventional methods. Data collection techniques included tests, questionnaires, and observations.

The findings showed a significant increase in the disciplinary character understanding in the experimental class. The average pretest score was 66.8, which rose to 84.6 in the posttest. The t-test results showed a significance value (sig. 2-tailed) of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference between pretest and posttest scores. Thus, digital comic media is proven to be effective in improving students' understanding of discipline values.

Keywords: Digital Comics, Discipline, Learning Media, Student Character



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

COVER.....	1
COVER.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO HIDUP	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat/ Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Media Pembelajaran	6
2. Media Pembelajaran Komik.....	11
3. Karakter Disiplin	17
B. Penelitian Terdahulu.....	19
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Desain Penelitian	24
B. Prosedur Penlitian	24
C. Tempat dan Waktu Penelitian	25

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

D. Populasi dan Sampel	26
1. Populasi	26
2. Sampel	26
E. Definisi Operasional	27
F. Teknik Pengumpulan Data	27
G. Instrumen Penelitian.....	29
H. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Penerapan komik digital terhadap pembelajaran.....	39
2. Hasil temuan pemahaman karakter disiplin antara siswa yang menggunakan media komik digital dan tidak menggunakan media komik digital	51
3. Hasil temuan peneliti pada pengaruh media komik digital terhadap pemahaman siswa kelas V MIN 2 Kuningan	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian	76
1. Penerapan komik digital terhadap pembelajaran.....	76
2. Hasil temuan pemahaman karakter disiplin antara siswa yang menggunakan media komik digital dan tidak menggunakan media komik digital	78
3. Hasil temuan peneliti pada pengaruh media komik digital terhadap pemahaman siswa kelas V MIN 2 Kuningan	79
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	85

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian Control Group Pretest Posttest	24
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas V MIN 2 Kuningan	26
Tabel 3.3 Sampel Penelitian Kelas V MIN 2 Kuningan.....	27
Tabel 3.4 Penskoran Skala Likert.....	29
Tabel 3.5 Indikator Observasi	31
Tabel 3.6 Klasifikasi Presentase Skor Hasil Observasi	32
Tabel 3.7 Kisi-kisi soal karakter disiplin	32
Tabel 3.8 Kriteria Interpretasi Skor	33
Tabel 3.9 Kriteria Interpretasi Skor.....	37
Tabel 4.1 Lembar hasil observasi sebelum penggunaan komik digital	40
Tabel 4.2 Lembar hasil observasi setelah penggunaan komik digital	41
Tabel 4.3 Angket pemahaman karakter disiplin	43
Tabel 4.4 Angket pemahaman karakter disiplin.....	44
Tabel 4.5 Angket pemahaman karakter disiplin.....	44
Tabel 4.6 Angket pemahaman karakter disiplin.....	45
Tabel 4.7 Angket pemahaman karakter disiplin.....	46
Tabel 4.8 Angket pemahaman karakter disiplin.....	46
Tabel 4.9 Angket pemahaman karakter disiplin.....	47
Tabel 4.10 Angket pemahaman karakter disiplin.....	48
Tabel 4.11 Angket pemahaman karakter disiplin.....	48
Tabel 4.12 Angket pemahaman karakter disiplin.....	49
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Angket.....	50
Tabel 4.14 Hasil Posttest Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Posttest Kelas eksperimen	53
Tabel 4.16 Hasil Posstest kelas Kontrol	55
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Posttest kelas kontrol	56
Tabel 4.19 Group Statistics	58
Tabel 4.20 Independent sampel Test	58
Tabel 4.21 Data Subyek penelitian kelas VA dan VB Min 2 kuningan.....	59
Tabel 4.22 Relibilitas Intrument pretest dan posttest	60
Tabel 4.23 Uji Homogenitas.....	61
Tabel 4.24 One Sample Kolmogrov-Smirnov Test	62
Tabel 4.25 Analisis Dekriptif Pretest Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.26 Distribusi frekuensi pretest kelas eksperimen	63
Tabel 4.27 Analisis Dekriptif posttest kelas eksperimen.....	67
Tabel 4.28 Distribusi Frekuensi posttest kelas eksperimen.....	68
Tabel 4.29 Analisis Dekstiptif pretest kelas kontrol	69
Tabel 4.30 Distibusi frekuensi pretest kelas kontrol	70
Tabel 4.31 Analisis deksriptif posttest kelas kontrol.....	71
Tabel 4.32 Disitribusi frekuensi posstest kelas kontrol	72
Tabel 4.33 Hasil Nilai Posttest kelas kontrol dan kelas eksperimen	73
Tabel 4.34 Group Statistic	75
Tabel 3.35 Independent Sample Test	75