

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka dapat diambil suatu simpulan bahwa :

1. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan media komik digital dalam pembelajaran di kelas VA MIN 2 Kuningan memberikan dampak positif terhadap pemahaman siswa tentang karakter disiplin. Sebagian besar siswa memberikan respon positif terhadap penggunaan komik digital, yang menunjukkan efektivitasnya dalam meningkatkan pemahaman dan motivasi mereka. Hal ini sejalan dengan teori relevansi yang menekankan pentingnya media yang sesuai dengan kebutuhan dan minat siswa, serta teori konstruktivisme yang menekankan pembelajaran melalui pengalaman dan interaksi. Meskipun ada sebagian kecil siswa yang kurang merespon, secara keseluruhan, komik digital terbukti efektif dalam memperkuat pemahaman siswa tentang kedisiplinan, baik di sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari.
2. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media komik digital dalam pembelajaran memberikan dampak positif yang signifikan terhadap pemahaman siswa mengenai karakter disiplin, yang terbukti dari perbedaan nilai posttest yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penerapan komik digital membantu siswa lebih mudah memahami konsep disiplin melalui cerita yang menarik dan relevan dengan kehidupan sehari-hari, sesuai dengan teori relevansi pembelajaran dari David Ausubel. Selain itu, teori Self-Determination Theory (SDT) dari Edward Deci dan Richard Ryan juga mendukung temuan ini, di mana komik digital meningkatkan keterlibatan intrinsik siswa dan motivasi belajar mereka. Secara keseluruhan, media komik

digital terbukti efektif dalam memperkuat pemahaman dan penerapan nilai-

nilai disiplin, serta berkontribusi pada perkembangan karakter siswa.

3. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan uji reliabilitas, homogenitas, dan normalitas dalam penelitian ini berhasil memastikan kualitas instrumen yang digunakan serta validitas dan konsistensi data yang diperoleh. Hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa instrumen tes dapat diandalkan, sementara uji homogenitas memastikan bahwa kedua kelompok yang diuji memiliki kondisi yang serupa, dan uji normalitas menunjukkan bahwa data yang diperoleh berdistribusi normal. Semua langkah analisis ini mendukung validitas dan keakuratan hasil, yang pada gilirannya memberikan dasar yang kuat untuk interpretasi hasil dan aplikasinya dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kuningan.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan juga menganalisis hasil penelitian, maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Media komik digital bisa menjadi alat yang kuat untuk membentuk karakter disiplin siswa dengan cara yang menyenangkan dan interaktif.
2. Dengan memanfaatkan komik digital, guru dapat menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan dan efektif, sehingga siswa dapat lebih memahami dan menerapkan karakter disiplin dalam kehidupan mereka.
3. Dengan pendekatan yang tepat, komik digital dapat menjadi alat yang efektif untuk membentuk karakter disiplin siswa, menjadikannya lebih relevan dan menarik dalam proses pembelajaran.
4. Sekolah sebagai lembaga pendidikan dan lembaga sosial harus mendorong dalam upaya menciptakan karakter disiplin siswa dengan cara yang menyenangkan dan menarik.
5. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian dengan variable yang sama, semoga penelitian ini dapat menjadi referensi terhadap penelitian yang akan dilakukan. Segala sesuatu tidak ada yang sempurna, semoga penelitian ini menjadi bermanfaat untuk semuanya dan semoga penelitian selanjutnya menjadi lebih baik.