

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, tentang penerapan model pembelajaran NHT (Numbered Head Together) berbasis SETS terhadap literasi sains siswa pada pembelajaran IPA materi Perubahan Wujud Benda di kelas V MI Nurul Huda Pangenan, dapat disimpulkan:

1. Penerapan model pembelajaran Numbered Head Together berbasis SETS dapat meningkatkan literasi sains siswa hal ini dilihat dari persentase pertemuan kedua lebih tinggi dibandingkan dengan pertemuan pertama.
2. Terdapat kemampuan literasi sains siswa setelah mendapatkan pembelajaran yang signifikan antara kelas eksperimen yang diterapkan model pembelajaran Numbered Head Together berbasis SETS dengan kelas kontrol yang tidak menerapkan model pembelajaran Numbered Head Together berbasis SETS.
3. Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Berbasis SETS terhadap literasi sains siswa pada literasi sains pada pembelajaran IPA Materi Perubahan Wujud Benda di kelas V MI Nurul Huda Pangenan Hal ini membuktikan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Numbered Head Together berbasis SETS pada perubahan wujud benda mendapat pengaruh yang signifikan.

B. Saran

Saran yang dapat peneliti berikan sebagai bahan pertimbangan, sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran NHT (Numbered Head Together) dapat dijadikan sebagai alternatif oleh guru dalam pembelajaran, karena dapat meningkatkan literasi sains siswa.
2. Kegiatan pembelajaran sebaiknya tidak selalu menggunakan metode ceramah, karena metode ini menjadikan siswa pasif dan daya nalar siswa menjadi rendah. Guru hendaknya lebih kreatif untuk menggunakan berbagai metode, pendekatan, strategi, dan model yang mampu membangkitkan daya nalar siswa sehingga siswa memiliki literasi sains yang bagus.