

DAFTAR PUSTAKA

- Abu bakar, R. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: Suka Press. Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Suka Press.
- Agus, M. A. K., & Ristiana, E. 2022. *the Influence of Sets (Science, Environment, Technology and Society) Based Ipa Learning on Critical Thinking Ability of Students in Class V Elementary School*. *Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Science*, 4(2), 317–326.
- Al Falah, D. M., & Rosy, B. 2020. *Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 270–280. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p270-280>
- Arenita, F. C., Prasetyo, P., & Budiman, M. A. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sdn 3 Dokoro Wirosari*. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 2(4), 76. <https://doi.org/10.24114/jgk.v2i4.13578>
- Aria, R., & Silaban, D. C. 2024. *Pengembangan Buku Ajar Berbasis Literasi Sains dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar*. *On Education*, 06(02), 14608–14614.
- Arikunto, S. 2018. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 3*. Bumi Aksara.
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Destini, F., Yulianti, D., Sabdaningtyas, L., Ambarita, A., & Rochmiyati, R. 2021. *Implementasi Pendekatan Science, Enviroment, Technology, and Society (SETS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 253–261. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1615>
- Diana, L. M., Arif, M., Stefany, E. M., & Aini, N. 2023. *Model Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Ilmiah Edutic : Pendidikan Dan Informatika*, 9(2), 201–211. <https://doi.org/10.21107/edutic.v9i2.20224>
- Dwisetiarezi, D., & Fitria, Y. 2021. *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran IPA Terintegrasi di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1958–1967. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1136>
- Efendi, N. dkk. 2021. *Studi literatur literasi sains di sekolah dasar*. *Dharma PGSD*, 1(2), 57–

64.

- Farodisa, A., & Wijaya, B. R. 2023. *Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V SDN Kraton 3*. Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan, 2(3), 230–240.
- Firdaus. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Bervisi Sets Berbantuan Komputer Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah*. Indonesian Journal of Science and Education Indonesian Journal of Science and Education Firdaus Universitas Sains Al-Quran Jl. Raya Kalibebber Km, 1(30286), 17–29.
- Firmansyah, E., Sari, N. M., & Mubarika, M. P. 2021. *Analisis Instrumen Kemampuan Matematisasi Siswa dalam Menggunakan Modul Komunikatif*. Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika, 11(Vol 11 No 2), 52–64. <https://doi.org/10.23969/pjme.v11i2.4558>
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. 2020. *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- H. Durasa, A.A.I.R. Sudiatmika, & I.W. Subagia. 2022. *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Smp Pada Materi Pemanasan Global*. Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia, 12(1), 51–36. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v12i1.930>
- Hairun, Y. 2020. *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Deepublish.
- Hayat, Bahrul. 2010. *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Holbrook, Jack. 2009. *The Meaning of scientific Literacy*. Estonia: International Journal of Environmental & Science Education Vol. 4, No. 3, July 2009, 275-288.
- Ismail, F. 2018. *statistik untuk penelitian pendidikan dan ilmu-ilmu sosial*. Kencana.
- Jufri, Wahab. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pusat Reka Cipta.
- Juniarso, T. 2019. Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(01), 1. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i01.668>
- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. 2020. *Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android*. Kartini Ketut Sepdyana, Putra Nyoman Tri Anindia, 4(1), 12. <https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.24981>
- Km, N., Ari, A., Pudjawan, K., & Parmiti, D. P. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran CORE Berbasis SETS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD*. 1(3), 297–308.
- Kristyowati, R., & Purwanto, A. 2019. *Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan*

- Lingkungan*. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 9(2), 183–191. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i2.p183-191>
- Kurniasari, K. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Karakter Pada Siswa Kelas V Sd*. Journal of Primary Education, 4(2), 132–138.
- Kurniati, A., & Sari, A. 2019. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa*. JURING (Journal for Research in Mathematics Learning), 2(2), 137. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i2.7494>
- Kusnaeni, D., Affandi, L. H., & Oktavianti, I. 2023. *Model Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 9(2), 1017–1023. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4780>
- Lidia, W. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Numbered Head Together Dan Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS*. Inspirasi: Jurnal Ilmi-Ilmu Sosial, 15(2), 15–32.
- Made Kembar Nesa Sariawan, Yudiana Kadek, & Bayu Gede Wira. 2020. *gautama,+19.+Made+Kembar+Nesa+Sariawan+325-333* (1). Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan, 4(2), 325–333. https://www.researchgate.net/publication/346079842_Penggunaan_Model_Pembelajaran_Numbered_Heads_Together_dalam_Meningkatkan_Hasil_Belajar_IPA
- Mitarisa elvin fadila, siti masfuah, K. 2023. *Pengaruh Model Numbered Head Together (Nht) Berbantuan Media Kincir Angka Pengetahuan (Kicauan) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD*. Ilmiah Pendidikan Dasar, 08(2477–2143), 6740.
- Mulyasa. 2008. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan pembelajaran kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nilayati, P. ., Suastra, I. ., & Gunamantha, I. . 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Literasi Sains Siswa Kelas IV SD*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 3(1), 31–40.
- Nurlina, W., Suprpto, P. K., & Ali, M. 2020. *Pengaruh Media Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Sub Konsep Sistem Indera*. Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi, 13(1), 42. <https://doi.org/10.25134/quagga.v13i1.3213>
- Nurroeni, C. 2013. *Keefektifan Penggunaan Model Mind Mapping terhadap aktivitas dan hasil belajar ipa*. 2(4), 54–60.

- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. 2017. *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. Sibuku Media.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, & Martinus Budiantara. 2017. *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. Sibuku Media. http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf
- OECD. 2013. *PISA 2012 Assesment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD Publishing.
- OECD. 2019: *PISA 2018 Assessment And Analytical Framework: Chapter 4. Pisa 2018 Science Framework*. OECD Publishing.
- Pahmi, Friska, P. 2020. Pengaruh model Nht Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Ika: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 9(1), 19–26.
- Palupi, D. I., Rahmani, E., Yusnita, E., Gustina, H., Pertiwi, H., & Priyanti, N. 2023. *Mengenal Model Kooperatif Numbered Head Together (NHT) Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini*. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 21–28. <http://jurnaledukasia.org>
- Panggabean, F., Simanjuntak, M. P., Florenza, M., Sinaga, L., & Rahmadani, S. 2021. *Analisis Peran Media Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA SMP [Analysis of the Role of Learning Video Media in Improving Middle School Science Learning Outcomes]*. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran IPA Indonesia (JPPIPA)*, 2(1), 7–12.
- Pertiwi, S. 2019. *Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match Di SD Negeri 83 Palembang*. *Scholastica Journal : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Dan Pendidikan Dasar (Kajian Teori Dan Hasil Penelitian)*, 2(1), 144–153. <https://doi.org/10.31851/sj.v2i1.7563>
- Practices, B. 2022. *ARTICLE INFO Article History: Received: August, 19*. 6(1), 9–13. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i4.4092/http>
- Purwanto, Ngalm. 2013. *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, I. A., Widiyanto, R., & Mahmud, M. 2022. *Efektivitas Model Pembelajaran SETS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Berkemampuan Rendah (Single Subject Research)*. *Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 141–160. <https://doi.org/10.15408/elementar.v1i2.20546>
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. 2021. *Statistika Penelitian: Analisis Perhitungan Matematis*

dan Aplikasi SPSS Edisi Pertama. Kencana.

- Retno, R. S., & Marlina, D. 2018. *Implementasi Sets (Science, Environment, Technology, Social) Terhadap Literasi Sains Siswa SDN 02 Mojorejo Madiun*. Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan, 9(1). <https://doi.org/10.24176/re.v9i1.2806>
- Rini, C. P., Dwi Hartantri, S., & Amaliyah, A. 2021. *Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Kompetensi Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 6(2), 166–179. <https://doi.org/10.29407/jpdpn.v6i2.15320>
- Ruslaini, R., & Avisha, A. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Geuthèè: Penelitian Multidisiplin, 3(3), 509. <https://doi.org/10.52626/jg.v3i3.90>
- Rustan, E., & Ihsan, M. 2022. *Pengembangan Model Pembelajaran NHT (Numbered Heads Together) Terintegrasi Games Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia The*. 4(March).
- Sain, S. S., Achmad, R., Khairun, U., & Consultant, E. R. 2022. *Gelombang Dengan Menggunakan Model Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan MIPA, 7(2), 52–56.
- Salim, & Syahrums. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Citapustaka Media.
- Salsabila, Q. N., Faradita, M. N., & Afiani, K. D. A. 2023. *Analisis Penerapan Model Number Head Together (NHT) Dilihat Dari Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Pada Kurikulum Merdeka*. Jurnal Ilmiah Mandala Education, 9(3), 1651–1658. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i3.5341>
- Sanusi, R. N. A., & Aziez, F. 2021. *Analisis Butir Soal Tes Objektif dan Subjektif untuk Keterampilan Membaca Pemahaman pada Kelas VII SMP N 3 Kalibagor*. Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra, 8(1), 99. <https://doi.org/10.30595/mtf.v8i1.8501>
- Saputro, V. C. E. 2022. *Analisis Kemampuan Literasi Sains Biologi Peserta Didik Madrasah Aliyah Jabal Noer Sidoarjo*. Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru, 1(2), 21–34. <https://doi.org/10.30762/allimna.v1i2.696>
- Subaidah, T., Muharrami, L. K., Rosidi, I., & Ahied, M. 2019. *Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Konteks Dan Knowledge Menggunakan Cooperative Problem Solving (Cps) Dengan Strategi Heuristik*. Natural Science Education Research, 2(2), 113–122. <https://doi.org/10.21107/nser.v2i2.6238>

- Sudijono, Anas. 2011. *pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiharti, R. E., & Sukowati, T. Z. 2020. *Pendekatan Science Environment Technology Society (Sets) Sebagai Alternatif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Materi Cahaya Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pedagogik, 8(2), 10–15.
- Sugiono, S. 2016. Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r & d. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. 5(1), 334.
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r & d*. Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sukardi, 2011. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sulistiyowati, Eka. 2014. Metodologi Pembelajaran IPA. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sulthon, S. 2017. *Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI*. *Elementary: Islamic Teacher Journal*, 4(1).
<https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>
- Sumaryanta. 2015. Pedoman Penskoran. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 2(3), 181–190.
- Suparya, I. K., I Wayan Suastra, & Putu Arnyana, I. B. 2022. *Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, 9(1), 153–166. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.580>
- Tursinawati. 2018. *Pemahaman Konsep Literasi Ipa Pada Mahasiswa Pendidikan Guru*. 7(1), 55–60.
- Warsono, 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wati*, W. W., Asrizal, A., & Usmeldi, U. 2022. *Analisis Effect Size Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis SETS Terhadap Kemampuan Proses Sains dan Hasil Belajar Peserta didik*. Jurnal IPA & Pembelajaran IPA, 6(1), 54–69.
<https://doi.org/10.24815/jipi.v6i1.23894>
- Wati, N. N. K. 2022. *Implementasi Model Pembelajaran Nht (Numbered p-ISSN : 2580-7544 e-ISSN : 2721-2394 Open Access: http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/widyacarya/index Head Together) Berbasis Literasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IIB di SD*. Pendidikan, Agama Dan Budaya, 6(1), 29–37.
- Widiyanto, mikha agus. 2013. *Statistika Terapan: Konsep dan Aplikasi SPSS dalam Penelitian Bidang Pendidikan Psikologi & Ilmu Sosial Lainnya*. PT Elex Media

Komputindo.

Wulandari, N., & Shilihin, H. 2016. *Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP pada Materi Kalor*. Edusains, 8(1), 68.

Yuliati, Y. 2017. *Literasi Sains Dalam Pembelajaran Ipa*. Jurnal Cakrawala Pendas, 3(2), 21–28. <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i2.592>

Yuyu, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 21–28.

