

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media interaktif digital berbasis *Canva* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV di MI Salafiyah Kota Cirebon :

1. Proses pengembangan media interaktif digital pendidikan pancasila kelas IV, dilakukan secara sistematis menggunakan model ADDIE, yang meliputi tahap *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Pada tahap analisis, dilakukan observasi dan wawancara untuk mengetahui kebutuhan guru dan siswa terhadap media pembelajaran yang lebih interaktif dan visual. Selanjutnya, pada tahap desain dan pengembangan, media dirancang dengan tampilan menarik, materi yang terstruktur, serta dilengkapi fitur kuis dan video interaktif. Media kemudian divalidasi oleh para ahli dan direvisi sebelum diimplementasikan di kelas IV, dengan hasil yang menunjukkan efektivitas dalam mendukung proses pembelajaran.
2. Kelayakan media interaktif digital pendidikan pancasila kelas IV, hasil validasi menunjukkan bahwa media ini dinyatakan sangat layak oleh ahli materi dengan skor 82%, serta layak oleh ahli bahasa dan ahli media dengan skor masing-masing 63,33% dan 65,71%. Media ini dinilai sesuai dengan capaian Kurikulum Merdeka, memiliki tampilan visual yang menarik, mudah digunakan, dan menggunakan bahasa yang komunikatif. Selain itu, media dapat diakses melalui perangkat sederhana seperti *smartphone* dan *laptop*, sehingga praktis untuk digunakan di lingkungan madrasah ibtidaiyah.
3. Respon siswa terhadap media media interaktif digital pendidikan pancasila kelas IV, pada hasilnya sangat positif, dengan persentase keseluruhan 74,65% dalam kategori "Menarik". Sebanyak 85% siswa menyatakan media mudah dipahami, 78% lebih tertarik belajar Pancasila, 90% menyukai tampilan visual dan animasinya, serta 82% merasa terbantu dengan fitur kuis interaktif. Komentar siswa juga menunjukkan bahwa media membuat pembelajaran terasa menyenangkan seperti bermain sambil belajar. Secara keseluruhan, media interaktif digital berbasis *Canva* ini dinyatakan layak, efektif, dan menarik untuk digunakan dalam

pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV karena mampu meningkatkan pemahaman, keterlibatan, dan motivasi belajar siswa.

B. Saran

1. Untuk Guru

Media ini dapat dimanfaatkan sebagai alat bantu pembelajaran yang menarik dan interaktif. Guru disarankan untuk terus mengeksplorasi fitur-fitur Canva dalam mengembangkan konten yang kreatif dan sesuai dengan kebutuhan siswa.

2. Untuk Sekolah

Hendaknya mendukung penggunaan media digital dengan menyediakan infrastruktur seperti perangkat teknologi, akses internet, dan pelatihan guru agar pelaksanaan Kurikulum Merdeka dapat berjalan lebih optimal.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Dapat melakukan pengembangan media interaktif pada mata pelajaran lain atau pada jenjang kelas yang berbeda, serta melakukan uji coba jangka panjang untuk mengetahui dampaknya terhadap capaian belajar siswa secara lebih mendalam.