

DAFTAR PUSTAKA

- Adhistyananda, I. K. R., Wulandandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2024). Modul Ajar Berbasis Problem Based Learning PKn Materi Pelajaran Kebebasan Berorganisasi Siswa: Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 3665-3679.
- Alauddin, A. (2019). Faktor-Faktor Determinan dan Pengaruhnya terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Konsepsi*, 8(3), 120-127.
- Alifah, H. N., Virgianti, U., Sarin, M. I. Z., Hasan, D. A., Fakhriyah, F., & Ismaya, E. A. (2023). Systematic literature review: Pengaruh media pembelajaran digital pada pembelajaran tematik terhadap hasil belajar siswa SD. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 1(3), 103-115.
- Amalia, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Moral dan Pancasila*, 11(2), 85-98.
- Anderson, J., & Spencer, M. (2018). *Interactive Digital Media in Education: A Guide for Teachers*. New York: Educational Press.
- Arikunto, S., & Cepi Safrudin, A. J. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan*, cetakan ke-4. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayus, A. D., Gusniwati, G., & Buhaerah, B. (2021). Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Daring (E-Learning) terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Pi: Mathematics Education Journal*, 4(1), 31-36.
- Bahri, S. (2019). Pengembangan Kurikulum Berbasis Multikulturalisme di Indonesia (Landasan Filosofis dan Psikologis Pengembangan Kurikulum Berbasis Multikulturalisme). *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 19(1), 69-88.
- Batubara, H. . (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Fatawa Publishing.
- Cholisin. (2004). *Pendidikan Kewarganegaraan: Konsep dan Implementasinya*. Yogyakarta: UNY Press.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

- Dhamarani, A., & Khoirunnisa, R. N. (2023). The The Relationship Between Self-Concept and Assertive Behavior in Adolescents at Ar-Rudho Junior High School, East Jakarta. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(1), 470- 482.
- Dhomiri, A., Junedi, J., & Nursikin, M. (2023). Konsep Dasar dan Peranan serta Fungsi Kurikulum dalam Pendidikan. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 118-128.
- Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. (2006). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dony Novaliendry. (2013). Aplikasi Game Geografi Berbasis Multimedia Interaktif (Studi Kasus Siswa Kelas IX SMPN 1 RAO). *Jurnal Teknologi Dan Pendidikan*, 6(2), 106–118.
- Firdayani, C. U., Sunaryo, H., & Rosalia, L. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran PjBL Berbantuan Media Aplikasi Comica Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila pada Siswa Kelas V. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2141-2153.
- Ginting, S. J. B. (2021). Pengembangan modul ppkn menggunakan model example non example untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 2(1), 7-12.
- Gifari, A., Rispawati, R., & Yuliatin, Y. (2019). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Menumbuhkan Nasionalisme Di Lingkungan Sekolah Islam (Studi Di Mts Al-Falah Pancor Dao Lombok Tengah). *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 6(2). <https://doi.org/10.29303/juridiksiam.v6i2.95>
- Hanikah, H., Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan media interaktif berbasis ebook di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352-7359.
- Hambali, H., Hariyanti, H., & Arianto, J. (2023). INTERNALISASI NILAI-NILAI PANCASILA BAGI PESERTA DIDIK GUNA MEMBANGUN KECERDASAN BERIDEOLOGI. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(5), 4214-4223.

- Hakim, A. R., & Windayana, H. (2016). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 4(2).
- Hartono, B. (2020). Efektivitas Penggunaan Modul Ajar Digital dalam Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(4), 200-215.
- Haryono. (2004). *Ideologi Pancasila : Roh Progresif Nasionalisme Indonesia*. Malang : Intrans Publishing.
- Hatta, M. (2022). Inovasi Kurikulum 2013 Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Saintifik Pendidikan Agama Islam (PAI). *Iqra': Jurnal Ilmiah Keislaman*, 1(2).
- Hidayat, N., & Khotimah, H. (2019). Pemanfaatan teknologi digital dalam kegiatan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 2(1), 10-15.
- Irsan, I., G, A. L. N. ., Pertiwi, A. ., & R, F. . (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Inovatif Menggunakan Canva. *Jurnal Abdidas*, 2(6), 1412 - 1417.
- Khairunnisa, A., & Apoko, T. W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 20(2), 191-203.
- Kharissidqi, M. T. ., & Firmansyah, V. W. . (2022). APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113.
- Lailiyah, S., Ati, E. F., & Sumardjoko, B. (2024). Strategi Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SDN Sampangan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2029-2036.
- Madihia, A. (2023). IMPLEMENTASI KURIKULUM SMA BERBASIS ASRAMA. *ENTINAS: Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 146-154.
- Maftuh, B., & Sapriya. (2005). *Pendidikan Kewarganegaraan: Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). *Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar negri bojong 3 pinang*.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mila, N., , N., Quin Azisah Alisyahbana, A. N. ., Arisah, N. ., & Hasan, M. (2021). EFEKTIVITAS PEMANFAATAN CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING. *Prosiding Penelitian Pendidikan Dan Pengabdian 2021*, 1(1), 181–188
- Mudlofir, A. (2006). *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Ningrum, A. P., Tindangen, M., & Rosifah, D. (2023, December). Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Peserta Didik Dengan Menggunakan Adaptasi Model Project Base Learning (PjBL), Problem Based Learning (PBL), Kooperatif, Dan Soal Hots Pada Materi Virus. *In Prosiding Seminar Nasional PPG Universitas Mulawarman (Vol. 4, pp. 73-80)*.
- Nurkaromah, K., Pitoewas, B., & Yanzi, H. (2017). Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Persepsi Orang Tua Terhadap Lulusan Perguruan Tinggi. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 5(2).
- Pangkey, R., & Turang, M. M. (2023). ANALISIS PRINSIP KEBIJAKAN DAN PENGELOLAAN MERDEKA BELAJAR. *DIKSAR: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 1-23.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Rahayu, A. K., Maranatha, J. R., & Justicia, R. (2024, April). Kendala Guru Dalam Mengimplementasikan Penilaian Perkembangan Anak Pada Kurikulum Merdeka di Taman Kanak-kanak. *In Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta (Vol. 3, No. 1, pp. 1-5)*.
- Rahma, M. N., & Nursikin, M. (2022). Pemikiran Konsep Kurikulum Dua Tokoh Negara Yang Berbeda. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 2(4), 206-211.

- Rahmat, J. (1996). *Psikologi Komunikasi*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rahmawati, F., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Media Digital Video Pembelajaran Abad 21 Menggunakan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6271–6279.
- Retnasari, L., Suroto, S., Abdulkarim, A., & Hidayah, Y. (2024). Pengembangan Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 5(1), 344-358.
- Riduwan, (2013). *Skala Pengukuran Variable-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Sanga, L. D., & Wangdra, Y. (2023, September). Pendidikan Adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa. *In Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK) (Vol. 5, pp. 84-90)*
- Santika, D. (2021). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 112-126.
- Santoso, G., Hermawan, C. M., Rosfiani, O., & Aini, Z. (2023). Merancang Modul Ajar dan Melaksanakan Pembelajaran Terdiferensiasi Untuk Capaian Keterampilan Abad Ke-21. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(6), 188- 198.
- Selameto. (1991). *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhi*. Reneka Cipta: Jakarta.
- Setiawan, A. (2019). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Mata Pelajaran PKN. *Jurnal Pendidikan*, 25(3), 45-58.
- Siagian, S. B. U. (2020). Nilai-Nilai Pancasila Dalam Menangani Intoleransi Di Indonesia. *Jurnal Teologi Biblika*, 5(1), 36-45.
- Subagyo, A. (2020). Implementasi Pancasila dalam menangkal intoleransi, radikalisme dan terorisme. *Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6(1), 10-24.
- Surahkkamat, W. (1980). *Psikologi Pemula*. Jenmart. Bandung.
- Susanti, H., Fadriati, F., & Asroa, I. (2023). Problematika implementasi kurikulum merdeka di SMP Negeri 5 Padang Panjang. *ALSYS*, 3(1), 54-65.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirno, S., & Haryati, T. (2023). Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Terintegrasi*, 4(1).
- Susilawati, W. O., Anggrayni, M., & Nurcahyo, R. (2023). PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3327-3338.
- Syarbaini, S. (2015). *Pendidikan Pancasila Di Perguruan Tinggi*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Taufik, T., Andang, A., & Imansyah, M. N. (2023). Analisis Kesulitan Guru dalam Menyusun Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Media Pembelajaran*, 2(3), 48-54.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Umam, K. (2013). Penerapan Media Digital Dalam Pembelajaran Apresiasi Batik Kelas X SMA Negeri 1 Blega. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 1(1), 100–105.
- Okra, R., & Novera, Y. (2019). Pengembangan media pembelajaran digital IPA di SMP N 3 Kecamatan Pangkalan. *Journal Educative: Journal of Educational Studies*, 4(2), 121.
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173-181.
- Wibowo, A. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Pengamalan Nilai Pancasila oleh Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 45-57.
- Widodo, S., & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wulandari, E. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Model ADDIE*. Jakarta: Gramedia.

- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas media pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran rangkaian listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75-82.
- Yoga, P. S., & Monoarfa, M. (2024). IMPLEMENTATION OF FULL DAY SCHOOL AS FORMATION OF STUDENT CHARACTER AT SMA NEGERI 2 BULUKUMBA. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 1440-1454.
- Yusuf, Y. (1991). *Psikologi antarbudaya*. PT Remaja Rosdakarya.

