

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

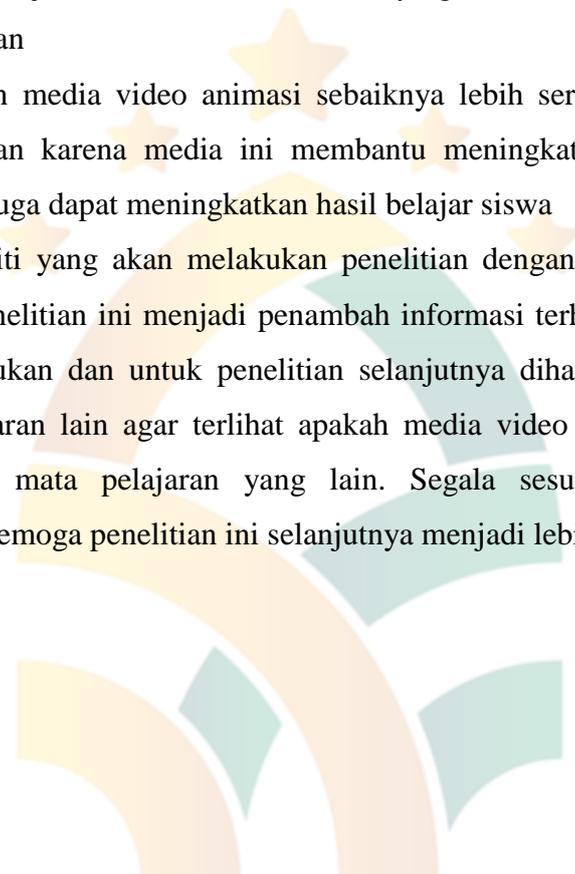
Setelah dilakukan perhitungan terhadap data tentang pengaruh media video animasi terhadap kesantunan berbahasa daerah siswa kelas III MI Miftahul Huda 1 Cirebon dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan media video animasi terhadap kesantunan berbahasa daerah (bahasa Cirebon) pada siswa kelas III MI Miftahul Huda 1 Cirebon berdasarkan hasil observasi aktivitas guru menunjukkan 100%. Berdasarkan hasil skor yang mengacu pada klasifikasi presentase hasil observasi maka dapat disimpulkan bahwa penerapan media video animasi terhadap kesantunan berbahasa daerah pada siswa kelas III MI Miftahul Huda 1 Cirebon termasuk dalam kategori sangat baik.
2. Kesantunan berbahasa daerah siswa kelas III pada mata pembelajaran Bahasa Cirebon di MI Mifathul Huda 1 dari 27 responden diperoleh hasil tes awal (*Pretest*) menggunakan angket nilai rata-rata 59,6 berada dalam interval 40-60% dalam kategori “cukup” untuk nilai terendah 45 dan nilai tertinggi 80 dan nilai akhir (*posttest*) nilai rata-rata 72,4 rentang berada pada 61-80% dalam kategori ” Tinggi” untuk nilai minimum 55 dan nilai maximum 90.
3. Pengaruh media video animasi terhadap kesantunan berbahasa daerah pada siswa kelas III MI Miftahul Huda 1 Cirebon berdasarkan hasil uji hipotesis didapat nilai Sig. <  $\alpha$  yaitu  $0.001 < 0.05$  yang artinya  $H_a$  diterima. Sehingga terdapat pengaruh antara media video animasi terhadap kesantunan berbahasa daerah siswa kelas III MI Miftahul Huda 1 Cirebon. Kemudian dari hasil *N-Gain* diketahui bahwa peningkatan yang terjadi sebelum dan sesudah pembelajaran memperoleh nilai 0,3. Dalam kategori sedang, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara media video animasi terhadap kesantunan berbahasa daerah pada siswa kelas III MI Miftahul Huda 1 Cirebon.

## B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan menganalisis hasil penelitian, maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Agar pembelajaran lebih inovatif sebaiknya guru memberikan variasi media pembelajaran
2. Penggunaan media video animasi sebaiknya lebih sering digunakan dalam pembelajaran karena media ini membantu meningkatkan motivasi belajar siswa dan juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa
3. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian dengan variabel yang sama, semoga penelitian ini menjadi penambah informasi terhadap penelitian yang akan dilakukan dan untuk penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan mata pelajaran lain agar terlihat apakah media video animasi berpengaruh juga pada mata pelajaran yang lain. Segala sesuatu tidak ada yang sempurna, semoga penelitian ini selanjutnya menjadi lebih baik.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON