

**PENGARUH METODE SIMULASI TERHADAP KETERAMPILAN
BERKOMUNIKASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PKN DI MI PUI
CILIMUS**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Universitas Islam Negeri (UIN) SIBER Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh :

NURUL SEPTIANINGSIH

NIM. 2008107085

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
[2024M / 1446H]**

**PENGARUH METODE SIMULASI TERHADAP KETERAMPILAN
BERKOMUNIKASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PKN DI MI PUI
CILIMUS**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Universitas Islam Negeri (UIN) SIBER Syekh Nurjati Cirebon



UINSSC

Disusun Oleh :

NURUL SEPTIANINGSIH

NIM. 2008107085

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
[2024M / 1446H]**

ABSTRAK

Nurul Septianingsih
(2008107085)

“Pengaruh Metode Simulasi Terhadap
Keterampilan Berkomunikasi Siswa Pada
Pembelajaran Pkn Di Mi Pui Cilimus”

Keterampilan komunikasi merupakan kompetensi esensial bagi siswa di era globalisasi karena mendukung pemikiran kritis, kolaborasi, dan partisipasi aktif dalam pembelajaran. Meski penting, banyak siswa masih menghadapi kendala komunikasi seperti kurangnya kepercayaan diri dan kesulitan dalam menyampaikan ide dengan jelas. Untuk mengatasi hal ini, metode simulasi diperkenalkan sebagai pendekatan pembelajaran yang lebih interaktif untuk membantu siswa mengasah keterampilan komunikasi secara praktis.

Penelitian ini bertujuan mengevaluasi dampak metode simulasi terhadap keterampilan komunikasi siswa dalam pembelajaran PKn di MI PUI Cilimus. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan desain *One-Group Pretest-Posttest*, penelitian ini melibatkan 26 siswa kelas III A sebagai sampel. Tes keterampilan komunikasi dilakukan sebelum dan sesudah penerapan metode simulasi, dan hasilnya dianalisis untuk mengetahui peningkatan yang terjadi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam keterampilan komunikasi siswa setelah penerapan metode simulasi. Skor rata-rata siswa meningkat dari 58,2 pada *pretest* menjadi 88,2 pada *posttest*. Uji statistik *paired t-test* menghasilkan nilai signifikansi 0,000, yang menunjukkan bahwa metode simulasi memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap keterampilan komunikasi siswa.

Temuan ini memperlihatkan bahwa metode simulasi efektif dalam meningkatkan keterampilan komunikasi siswa, terutama dalam pembelajaran PKn. Penggunaan simulasi memungkinkan siswa memahami materi dalam konteks yang lebih nyata dan meningkatkan rasa percaya diri mereka dalam berkomunikasi. Implikasi dari penelitian ini memberikan dasar bagi para pendidik untuk mempertimbangkan penerapan metode simulasi sebagai bagian dari strategi pembelajaran, khususnya dalam PKn, guna mengoptimalkan hasil belajar dan keterampilan komunikasi siswa.

Kata Kunci: Metode Simulasi, Keterampilan Berkomunikasi, Pembelajaran PKn.

ABSTRAK

**Nurul Septianingsih
(2008107085)**

***“The Effect of Simulation Method on
Students' Communication Skills in Civic
Education Learning at MI PUI Cilimus”***

Communication skills are essential competencies for students in the globalization era, as they support critical thinking, collaboration, and active participation in learning. However, many students still face communication challenges, such as a lack of confidence and difficulty in clearly expressing ideas. To address these issues, the simulation method is introduced as a more interactive learning approach to help students practically enhance their communication skills.

This study aims to evaluate the impact of the simulation method on students' communication skills in Civic Education (PKn) learning at MI PUI Cilimus. Using a quantitative approach and a One-Group Pretest-Posttest design, the study involved 26 students from class III A as the sample. Communication skills tests were conducted before and after the application of the simulation method, and the results were analyzed to assess the improvement achieved.

The findings indicate a significant improvement in students' communication skills following the application of the simulation method. The students' average scores increased from 58.2 in the pretest to 88.2 in the posttest. A paired t-test showed a significance value of 0.000, indicating that the simulation method had a positive and significant effect on students' communication skills.

These findings demonstrate that the simulation method is effective in improving students' communication skills, particularly in Civic Education. Simulation allows students to understand material in a more realistic context and boosts their confidence in communication. The implications of this study provide a foundation for educators to consider implementing the simulation method as part of their teaching strategy, especially in Civic Education, to optimize students' learning outcomes and communication skills.

Keywords: *Simulation Method, Communication Skills, Civic Education Learning*

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH METODE SIMULASI TERHADAP KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PKN DI MI PUI CILIMUS

Disusun Oleh :

Nurul Septianingsih

NIM. 2008107085

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Idah Faridah Laily, M.Pd

NIP. 19821021 201101 2 015

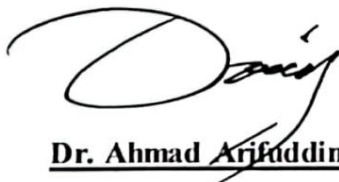


Dadan Setiawan, M.Pd

NIP. 199305032020121013

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
Mengetahui,
SYEKH NURJATI GIREBON
Ketua Jurusan PGMI



Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd

NIP. 19880730 201503 1 005

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Nurul Septianingsih

NIM : 2008107085

Judul : Pengaruh Metode Simulasi Terhadap Keterampilan

Berkomunikasi Siswa Pada Pembelajaran Pkn Di MI PUI Cilimus

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

UINSSC

Cirebon, November 2024

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

Pembimbing I

Pembimbing II

Idah Faridah Laily, M.Pd

NIP. 19821021 201101 2 015

Dadan Setiawan, M.Pd

NIP. 199305032020121013

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Metode Simulasi Terhadap Keterampilan Berkomunikasi Siswa Pada Pembelajaran Pkn Di MI PUI Cilimus” beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, November 2024

Yang membuat pernyataan

UIN SSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON



METERAI
TEMPERAN
C 9066AMX097353054

Nurul Septianingsih

NIM. 2008107085

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Simulasi Terhadap Keterampilan Berkomunikasi Siswa Pada Pembelajaran PKN Di MI PUI Cilimus” oleh Nurul Septianingsih, NIM. 2008107085, telah dimunaqosahkan pada hari Rabu, 18 Desember 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.
NIP. 19880730 201503 1 005

02 - 07 - 2025

Sekretaris Jurusan

Idah Faridah Laily, M.Pd.
NIP. 19821021 201101 2 015

01 - 07 - 2025

Penguji I

Dr. Inayatul Ummah, M.Pd.
NIP. 19920628 201903 2 019

01 - 07 - 2025

Penguji II

Heru Mudiyanto, M.Pd.
NIP. 19900728 202321 1 023

01 - 07 - 2025

Pembimbing I

Idah Faridah Laily, M.Pd.
NIP. 19821021 201101 2 015

01 - 07 - 2025

Pembimbing II

Dadan Setiawan, M.Pd.
NIP. 19930503 202012 1 013

02 - 07 - 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Syber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Nurul Septianingsih dilahirkan di Kuningan, 10 September 2002, anak dari pasangan Bapak Jumanap dan Ibu Sukarsih. Merupakan anak ke 4 dari 4 bersaudara. Beralamat di Desa Bandorasawetan Dusun Wage Rt 011 Rw 004 No.63 Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan.

Riwayat Pendidikan

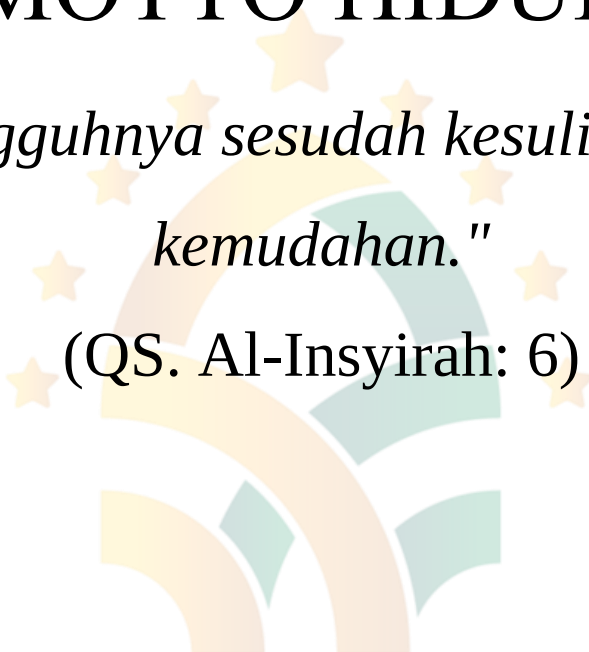
1. TK Adiria Bandorasawetan Lulus Tahun 2008
2. SDN II Bandorasawetan Lulus Tahun 2014
3. SMP Negeri 1 Cilimus Tahun 2017
4. SMA Negeri 1 Cilimus Lulus Tahun 2020
5. Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon Lulus Tahun 2024

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

“MOTTO HIDUP”

*"Sesungguhnya sesudah kesulitan ada
kemudahan."*

(QS. Al-Insyirah: 6)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW.

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada diri sendiri, orang tua, keluarga, sahabat, dan orang tercinta yang selalu memberikan *support* untuk menyelesaikan skripsi ini.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk :

1. Kepada cinta pertama dan panutanku, Bapak Jumanap (Alm), beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan dan mendoakan yang terbaik dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan putinya. Terimakasih telah menemani perkuliahan ini sampai semester tiga sebelum akhirnya berpulang kepangkuan Allah SWT. Sesuai keinginan abah ingin melihat putri bungsunya sarjana pendidikan walaupun abah sudah tidak ada didunia, saya harap abah tenang di surga dan bahagia melihat putri bungsunya ini dapat melewati masa perkuliahan.
2. Kepada pintu surgaku, Ibu Sukarsih terimakasih sebesar-sebarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang selalu diberikan selama ini. Terimakasih untuk segala nasihat yang diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terimakasih atas kesabaran hati dan doa doa yang selalu dipanjatkan selama ini.
3. Kepada kakak-kakaku tersayang, Erika Puspita Ningrum, Amd.Keb, Dwi Puji Astuti, S.H, Rizki Tri Adina, S.E terimakasih banyak penulis ucapkan untuk segala dukungan secara moril maupun materil, terimakasih juga untuk semua motivasi sehingga adik bungsu kalian ini mampu berada pada saat ini dan mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

4. Kepada Muhammad Ramdhan, *Support System* sekaligus *partner* dalam segala hal, terimakasih telah menjadi tempat berkeluh kesah, pendengar yang baik, dan banyak berkontribusi dalam penulisan skripsi ini. Mendahulukan kepentinganku, meluangkan waktu, tenaga, pikiran, materil maupun moril. Terimakasih telah mendukung dan selalu ada disaat penulis membutuhkan bantuan apapun itu dan terimakasih atas segala kebaikan yang diberikan kepada saya disaat masa sulit menulis skripsi ini.
5. Sahabat-sahabatku terutama Cindy Claudia Puspita, Shinta Halia Kafsyah dan Sopiya, terimakasih untuk dukungan dan waktunya, yang menemani dari awal masa perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini dengan begitu banyak rintangan dan cobaan.
6. Teman-teman seperjuangan PGMI 20 Khususnya PGMI C, terimakasih telah menemani masa kuliah yang sangat berkesan untuk menempuh pendidikan S1 yang sangat berharga.
7. Bapak Ketua Jurusan PGMI tercinta, Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd dan Ibu sekretaris jurusan PGMI Tersayang Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd terimakasih atas segala motivasi dan dorongan positif yang selalu mendukung apapun untuk kebaikan mahasiswa.
8. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa dalam memberikan ilmu pengetahuannya serta memberikan semangat dan motivasi untuk meraih cita-citaku. Terutama saya ucapkan banyak terimakasih kepada Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd dan Bapak Dadan Setiawan, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan membimbing serta mendukung dari awal penyusunan skripsi sampai dengan selesai. Semoga semua jasa dan pengorbanan Bapak/Ibu dosen sebagai amal jariyah dan diberikan balasan yang terbaik dari Allah Swt.
9. Kepala Sekolah MI PUI Cilimus Bapak Moh Hidayatullah, S.Ag dan Guru-guru MI PUI Cilimus Khususnya wali kelas 3 yaitu Ibu Ines Yulia yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini. Tak lupa siswa siswi kelas 3 yang tercinta, terimakasih untuk kerjasamanya dalam proses penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.

10. Terakhir kepada diri saya sendiri Nurul Septianingsih, terimakasih karna sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha meskipun seringkali merasa putus asa atas apa yang dilakukan. Terimakasih karena tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin karena ini merupakan pencapaian yang patut untuk dirayakan kepada diri sendiri. Ini merupakan tahap awal untuk berkembang semoga dengan langkah awal yang baik ini langkah kedepan saya dipermudah Aamiin ya Rabbal'alam.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah dan karunia-nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW. Kepada keluarganya para shabatnya dan kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Simulasi Terhadap Keterampilan Berkomunikasi Siswa Pada Pembelajaran Pkn Di MI PUI Cilimus” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di UIN SSC Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan proposal penelitian ini mendapatkan arahan dan bimbingan terutama dosen pembimbing. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag Rektor UIN SSC Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saiffudin M.Ag Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dadan Setiawan, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikn arahan, bimbingan serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN SSC Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan banyak ilmunya.
7. Kepada Ibu Dr. Inayatul Ummah, M.Pd selaku validator ahli Bahasa, yang telah memberikan waktunya untuk memvalidasi rubrik penilaian dan telah memberikan saran dan masukan yang bermanfaat guna menyempurnakan penialain saat dilapangan.

8. Sahabat penulis terkhusus Teh Cindy Claudia Puspita, Shinta Halia Kafsyah dan sopiyah serta teman-teman seperjuangan yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Moh Hidayatullah, S.Ag selaku kepala sekolah MI PUI Cilimus dan Ibu Ines Yulia, S.Pd selaku wali kelas III A yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pada pembaca.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, November 2024

Penulis



Nurul Septianingsih

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
OTENTITAS SKRIPSI	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiiiiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Penelitian terdahulu.....	14
C. Kerangka Berfikir.....	16
D. Hipotesis.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	18
B. Desain Penelitian.....	19
C. Tempat dan Waktu Penelitian	20
D. Populasi dan Sampel	20
E. Variabel Penelitian	21
F. Teknik Pengumpulan Data.....	22
G. Instrumen Penelitian.....	22
H. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34

A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan.....	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	53



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL.

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 3. 1 Data Populasi	20
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian Pretest.....	23
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Posttest	24
Tabel 3. 4 Tabel Observasi Penerapan Metode Simulasi.....	28
Tabel 3. 5 Kriteria Skor Observasi.....	29
Tabel 3. 6 Pembagian Skor N-Gain	32
Tabel 3. 7 Tafsiran Efektifitas N-Gain.....	33
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Penerapan Metode Simulasi	34
Tabel 4. 2 Descriptive Statistics.....	36
Tabel 4. 3 Kriteria Penilaian	37
Tabel 4. 4 Uji Normalitas.....	38
Tabel 4. 5 Uji Homogenitas	39
Tabel 4. 6 Uji Hipotesis	40
Tabel 4. 7 Hasil Uji Nilai N-Gain	41
Tabel 4. 8 Hasil Uji Efektifitas N-Gain	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	17
Gambar 4. 1 Hasil Observasi Penerapan Metode Simulasi.....	35
Gambar 4.2 Hasil Tes Siswa	37



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tinjauan Singkat MI PUI Cilimus.....	54
Lampiran 2 SK Pembimbing.....	60
Lampiran 3 Surat Pengantar Penelitian.....	61
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	62
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	63
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	70
Lampiran 7 Instrumen Tes Pretest	75
Lampiran 8 Instrumen Tes Posttest.....	76
Lampiran 9 Hasil Pretest.....	78
Lampiran 10 Hasil Posttest	79
Lampiran 11 Hasil Observasi Metode Simulasi.....	80
Lampiran 12 RPP Pertemuan 1	81
Lampiran 13 RPP Pertemuan 2	87
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	93

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON