

DAFTAR PUSTAKA

- Allen, M. (2012). *Leaving ADDIE For SAM: An Agile Model For Developing The Best Learning Experiences*. Association For Talent Development.
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT : Rineka Cipta.
- Astuti, R. D. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VI Dalam Menyampaikan Pendapat Dan Pertanyaan Saat Proses Pembelajaran Di SDN 10 Merempan Hilir. *Journal Of Engineering Research*, 4(2), 499–505.
- Bansu, Yamin Maritinis. (2012). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. 10–43.
- Brown, D. (2007). Principles Of Language Learning And Teaching 5Th. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches* (J. Young (Ed.)). SAGE Publications.
- Dauber, D., & Spencer-Oatey, H. (2023). Global Communication Skills: Contextual Factors Fostering Their Development At Internationalised Higher Education Institutions. *Studies In Higher Education*, 48(7), 1082–1096. <https://doi.org/10.1080/03075079.2023.2182874>
- Devito, J. (2015). *The Interpersonal Communication Book (14th Edition)* (14 Th). Pearson.
- Gadzhiev, R. (2022, April). Importance Of Global Perspective In Education. *Shiminly Blog*.
- Hargie, O. (2010). *Skilled Interpersonal Communication Research, Theory And Practice*, 5th Edition. <https://doi.org/10.4324/9780203833919>
- Herlina, S., Boer, R. F. (2020). Pengantar Ilmu Komunikasi. In *Pengantar Ilmu Komunikasi*.

- Jerry Dale, J., & Catherine Elise. (2017). Simulation As A Classroom Teaching Method. *Journal On School Educational Technology*, 12(4), 49. <https://doi.org/10.26634/jsch.12.4.13551>
- Kemendikbud. (2020). *Laporan Kinerja Pusat Penelitian Kebijakan Tahun 2020*.
- Kolb, D. A. (2015). *Experiential Learning: Experience As The Source Of Learning And Development*. Pearson Education.
- Mardhiyah, Rifa Dkk. (2021). *Pentingnya Keterampilan Belajar Di Abad 21*. 12(1), 29–40.
- Marpuah. (2017). *Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik*. 26, 148–160.
- Mulyani, S. (2021). *Metodelogi Penelitian*. Widiyana.
- Nurshakilah, H. (2022). *International Journal Of Students Education. The Cultivation Of Morality And Discipline Character In The World Of Education*, 1(2), 29–34.
- P.Apsaryanti. (2017). *Konsep Dan Makna Pembelajaran Metode Simulasi*. 9–37.
- Riyanto, A., & Trisharsiwi. (2018). *Pe*
- Ngaruh Penggunaan Metode Simulasi Terhadap Minat Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas V SDN Kotagede 3 Yogyakarta. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(3), 406–410.
- Rosyita, M., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Materi Peluang Berbasis Sparkol Videoscribe Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP/Mts. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3136–3147. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V5i3.954>
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2010.

- Schleicher, A. (2020, October). Are Students Ready To Thrive In An Interconnected World? The First PISA Assessment Of Global Competence Provides Some Answers. *OECD Directorate For Education And Skills*.
- Stewart L. Tubbs, S. M. (2002). *Human Communication: Principles And Contexts*. Mcgraw-Hill Education.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (M. P. Setiyawami, S.H. (Ed.)). Alfabeta, Cv.
- Sumantri, M. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Depdikbud , 1998.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Yamin, M. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Batukliang Tahun Pelajaran 2017/2018. *Nucleic Acids Research*, 6(1), 1–7.
- Yusuf Maulana, Tarjiah Indina, Satibi Otib. (2018). Penerapan Metode Simulasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Ips. *Penerapan Metode Simulasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Ips*, 5(2), 124–132.