

**MANAJEMEN POLA ASUH ORANG TUA DALAM
PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI
DI PAUD AS SA'ADAH KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



**NINA LATIFAH
NIM. 1908108010**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024/1446 H**

**MANAJEMEN POLA ASUH ORANG TUA DALAM
PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI
DI PAUD AS SA'ADAH KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**NINA LATIFAH
NIM 1908108010**

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024 M/1446 H**

ABSTRAK

NINA LATIFAH 1908108010. “Manajemen Pola Asuh Orang Tua dalam Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini di PAUD As Saadah Kabupaten Cirebon”.

Penelitian ini memiliki latar belakang permasalahan yang ditemukan pada PAUD As Sa’adah, banyak perbedaan perilaku pada siswa diantaranya anak belum mampu mengontrol serta memahami perasaan orang lain sehingga dapat menimbulkan kesalahpahaman dan pertikaian. Dengan adanya perbedaan perilaku pada anak maka terdapat juga perbedaan dalam tingkat kecerdasan emosional anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen pola asuh orangtua dalam peningkatan kecerdasan anak usia dini di PAUD As-Saadah Kabupaten Cirebon.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif yaitu prosedur penelitian yang memiliki hasil data deskriptif berupa ucapan atau tulisan serta perilaku suatu subjek yang diamati. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa A1 dan walimurid PAUD As Saadah. Adapun pengumpulan data melalui metode observasi dan wawancara secara mendalam. Teknik analisis data yang disajikan yaitu berupa penyajian data, reduksi data dan penarikan kesimpulan, triangulasi data yang digunakan untuk menguji keabsahan data adalah triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan: Tingkat kecerdasan emosional anak kelas A1, 17 anak rata-rata mencapai tingkat MB (Mulai Berkembang). Pola asuh yang diterapkan oleh narasumber sebagai walimurid di PAUD As Saadah yaitu pola asuh demokratis. Manajemen pola asuh yang diterapkan oleh narasumber disesuaikan fungsi umum manajemen yaitu perencanaan, pengorganisasian, pergerakan atau pelaksanaan, dan pengawasan. Faktor pendukung dan penghambat manajemen pola asuh orang tua dalam peningkatan kecerdasan emosional anak diantaranya kepribadian orangtua, lingkungan sekitar baik keluarga maupun tempat tinggal atau sekolah, karakteristik anak.

Kata kunci : Manajemen, Pola Asuh, Kecerdasan Emosional

ABSTRACT

NINA LATIFAH 1908108010. "Management of Parenting Patterns in Increasing the Emotional Intelligence of Early Childhood in PAUD As Saadah, Cirebon Regency".

This research has a background in the problems found at PAUD As Sa'adah, there are many differences in behavior among students, including children not being able to control and understand other people's feelings, which can lead to misunderstandings and disputes. With differences in behavior in children, there are also differences in the level of children's emotional intelligence. This research aims to determine the management of parenting patterns in increasing the intelligence of early childhood in PAUD As-Saadah, Cirebon Regency

The research approach used in this research is a qualitative approach. Qualitative research is a research procedure that results in descriptive data in the form of speech or writing as well as the behavior of a subject being observed. The subjects in this research were A1 students and parents of PAUD As Saadah. Meanwhile, data collection was carried out through in-depth observation and interview methods. The data analysis techniques presented are in the form of data presentation, data reduction and conclusion drawing, data triangulation used to test the validity of the data is source and method triangulation.

The results of the research show: The level of emotional intelligence of class A1 children, 17 children on average reached the MB level (Starting to Develop). The parenting style applied by the resource persons as guardians of students at PAUD As Saadah is democratic parenting. The parenting management applied by the resource person is adjusted to the general functions of management, namely planning, organizing, movement or implementation, and supervision. Supporting and inhibiting factors for parenting management in increasing children's emotional intelligence include the parents' personality, the surrounding environment, both family and residence or school, and the characteristics of the child.

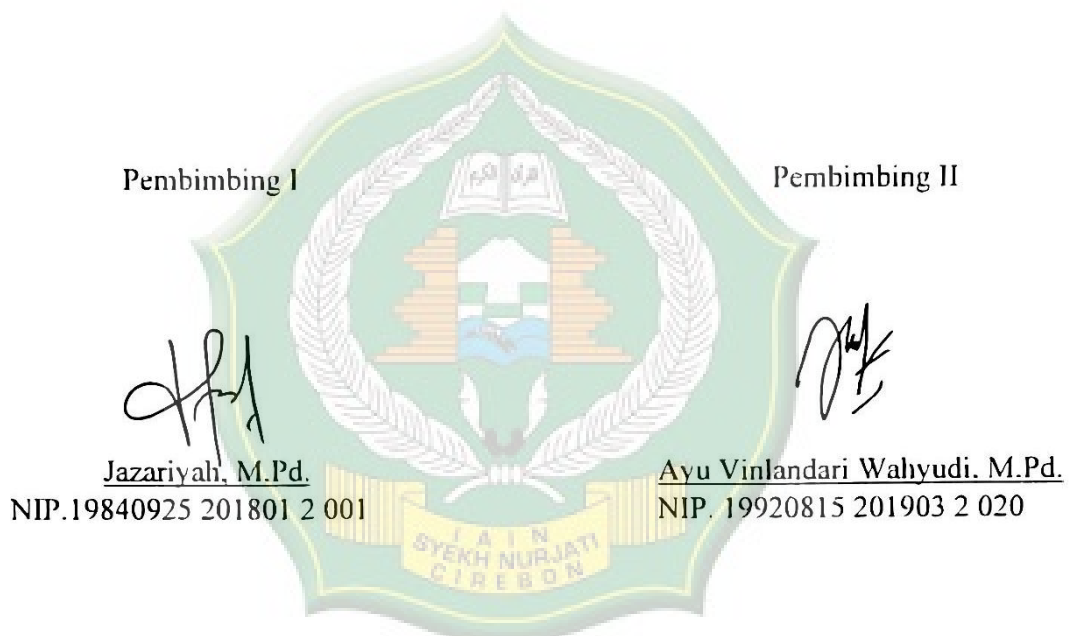
Keywords: Management, Parenting Patterns, Emotional Intelligence

PERSETUJUAN

MANAJEMEN POLA ASUH ORANG TUA DALAM
PENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI
DI PAUD AS SA'ADAH KABUPATEN CIREBON

NINA LATIFAH

NIM. 1908108010



Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Jazariyah, M.Pd.
NIP.19840925 201801 2 001

NOTA DINAS

**Kepada Yang Terhormat
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama: Nina Latifah

NIM: 1908108010

Judul: Manajemen Pola Asuh Dalam Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini di PAUD As Saadah Kabupaten Cirebon.

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Pembimbing I

Pembimbing II



Jazariyah, M.Pd.

NIP.19840925 201801 2 001



Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.

NIP. 19920815 201903 2 020

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nina Latifah

NIM : 1908108010

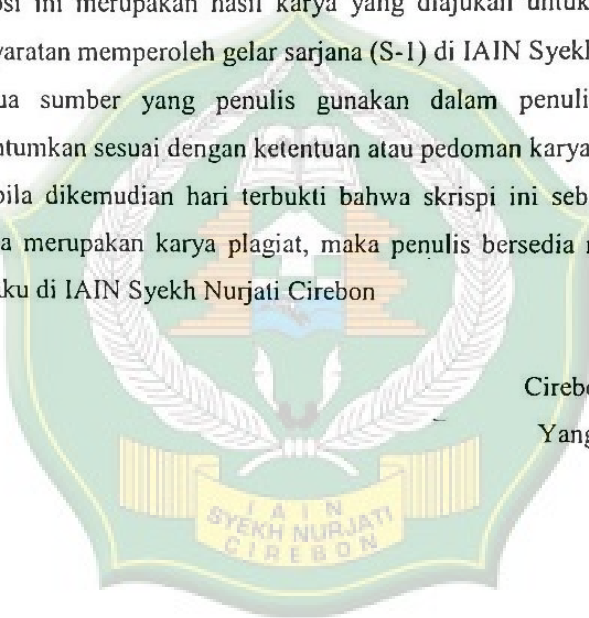
Judul skripsi : Manajemen Pola Asuh Orang Tua Dalam Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini di PAUD As Saadah Kabupaten Cirebon.

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 26 November 2024

Yang Mmebuak Pernyataan



NINA LATIFAH
NIM. 1908108010

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Manajemen Pola Asuh Orang Tua Dalam Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Di PAUD As Sa’adah Kabupaten Cirebon” oleh Nina Latifah NIM. 1908108010 telah dimunaqosyahkan pada tanggal 28 November 2024 dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Jazariyah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	11 - 02 - 2025	
Sekretaris Jurusan <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	11 - 02 - 2025	
Penguji I <u>Dr. Asep Mulyana, M.Si.</u> NIP. 19670803 199403 1 003	11 - 02 - 2025	
Penguji II <u>H. Jajang Aisyul Muzaki, M.Pd.I</u> NIP. 119750601 200901 1 010	11 - 02 - 2025	
Pembimbing I <u>Jazariyah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	11 - 02 - 2025	
Pembimbing II <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	11 - 02 - 2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

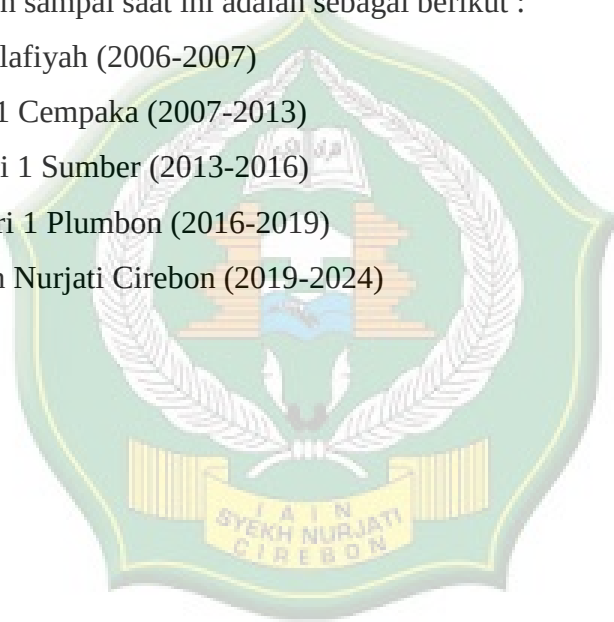

Dr.H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Nina Latifah, lahir di Cirebon pada tanggal 13 Juni 2001, dan memiliki ketertarikan pada sesuatu yang berkaitan dengan seni tari. Penulis merupakan anak perempuan pertama sekaligus kakak tertua dari dua adik perempuan dan laki-laki. Saat ini, penulis masih tinggal dengan orangtuanya di Blok Desa RT.01 RW.01 Desa Cempaka Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon. Perjalanan pendidikan yang sudah ditempuh sampai saat ini adalah sebagai berikut :

1. TKQ As Salafiyah (2006-2007)
2. SD Negeri 1 Cempaka (2007-2013)
3. SMP Negeri 1 Sumber (2013-2016)
4. SMA Negeri 1 Plumbon (2016-2019)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2019-2024)



MOTTO

“Be your self, everyone is already taken.”



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohiim....

Hamdan wa Syukron lillah....

Rasa syukur dan puji hanya pantas dipanjatkan kepada Allah *Subhanahu Wata'ala*, Maha pengasih yang senantiasa memberi sehat dan kemampuan kepada hambanya yang satu ini sehingga bisa sampai disini, Maha pengampun yang masih memberi nikmat dalam bentuk menutup rapat aib diri dan keluarga, sehingga sampai hari ini masih bisa menikmati hangatnya tawa ibu, bapak dan kedua adik di rumah.

Alhamdulillah,

Doa yang dipanjatkan Ibu dan Bapak akhirnya terwujud dalam bentuk rampungnya penyusunan skripsi dan juga sebagai tanda rampungnya pendidikan pada strata 1. Karena sungguh, jika mengharapkan doaku saja, rasanya tak mungkin bisa sampai disini, saat ini. Teruntuk Ibu dan Bapak, terimakasih karena sudah berkenan mengajarkan banyak rasa ikhlas, Ibu Bapak selalu bilang kalau semua yang kita inginkan tidak bisa semuanya juga kita dapatkan. Ada kalanya ia berbalas dalam bentuk lain yang justru bisa membuat aku hidup sampai saat ini. Terimakasih sudah mau memaklumi Mba yang masih banyak kurangnya ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Manajemen Pola Asuh Dalam Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini di PAUD As Sa’adah Kabupaten Cirebon”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Jazariyah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Syekh Nurjati Cirebon serta Pembimbing I yang senantiasa sabar mengarahkan dan mengawal sampai tugas akhir skripsi ini terselasaikan dengan baik.
2. Ibu Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa sabar mengarahkan dan mengawal sampai tugas akhir skripsi ini terselasaikan dengan baik.
3. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
4. Ibu Sholihatun dan Bapak Sukron, kedua orangtua yang berkorban pikiran, harta dan tenaga untuk bisa mendukung penulis sampai saat ini.
5. Fikriyyatul ‘Ain dan Maulana Luthfi Abdillah, dua adik yang mengajarkan banyak hal.
6. Naelin Najwah, Shifwatussolihat, dan Wahyuni yang selalu mendukung dan menanyakan perasaan penulis pada tiap suasana.
7. Yudhita Sabhila Arra dan Shabirela Audinne, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta menampung segala keluh kesah.

8. Kepala Sekolah dan guru-guru PAUD AS SA'ADAH Kecamatan Sumber yang sudah berkenan menerima dengan sangat baik, sehingga penelitian dan penyusunan skripsi ini bisa dimudahkan.
9. Kepala dan Guru-Guru RA Al Washliyah Perbutulan, Khususnya Ibu Amel dan Ibu Titin yang memberikan sejuta kenangan dan pembelajaran indah selama praktik PLP.
10. Teman-teman PIAUD A 2019 yang sangat suportif dan peduli, terimakasih sudah sama-sama membuat cerita indah selama di perkuliahan.
11. Teman-teman seperjuangan, mahasiswa Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) 2019 IAIN Syekh Nurjati Cirebon atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
12. Terimakasih juga kepada Pak Kusnadi, Staff Jurusan PIAUD paling keren yang sabar menghadapi ratusan mahasiswa dan segudang datanya.
13. Seluruh civitas akademika Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan dukungan moral kepada penulis.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Amiin.

Cirebon, November 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	7
A. Hakikat Anak Usia Dini.....	7
1. Pengertian Anak Usia Dini	8
2. Karakteristik Anak Usia Dini	11
3. Pendidikan Anak Usia Dini	14
B. Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini.....	15
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	15
2. Aspek Kecerdasan Emosional Anak	18
3. Faktor Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak	19

C. Pola Asuh	20
1. Pengertian Pola Asuh	20
2. Macam-Macam Pola Asuh	21
3. Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh	22
D. Manajemen Pola Asuh Orang Tua.....	24
E. Penelitian Relevan	27
F. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Sumber Data Penelitian	38
C. Instrumen Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data	39
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Profil Lembaga	42
B. Deskripsi Hasil Penelitian	44
1. Tingkat Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini di PAUD As Sa'adah	46
2. Manajemen Pola Asuh Orang Tua dalam Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini di PAUD As Sa'adah	50
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pada Manajemen Pola Asuh Orang Tua Dalam Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak PAUD As Sa'adah	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
1. Tingkat Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini di PAUD As Sa'adah.....	59
2. Manajemen Pola Asuh Orang Tua dalam Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini di PAUD As Sa'adah	60

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pada Manajemen Pola Asuh Ornag Tua Dalam Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak PAUD As Sa'adah	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Simpulan.....	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	68



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	17
Tabel 2.2 Tingkat Pencapaian Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia 4-5 Tahun	42
Tabel 2.3 Penelitian Relevan.....	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	33
Gambar 4.1 Hasil Observasi Tingkat Kecerdasan Emosional Anak.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Penelitian 1	84
Lampiran 2 SK Penelitian 2	85
Lampiran 3 Surat Pengantar Penelitian	86
Lampiran 4 Surat Persetujuan Tempat Penelitian	87
Lampiran 5 Surat Telah Melakukan Penelitian	88
Lampiran 6 Instrumen Penelitian	89
Lampiran 7 Rubrik Penilaian	90
Lampiran 8 Pedoman Wawancara	93
Lampiran 9 Pedoman Penilaian Anak	96
Lampiran 10 Hasil Penilaian Anak	100
Lampiran 11 Hasil Wawancara	101
Lampiran 12 Reduksi Hasil Wawancara	103
Lampiran 13 Kartu Bimbingan	104
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	106

