

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Jenis penelitian ini merupakan studi kasus dengan pendekatan kualitatif yang data nya disajikan secara analisis deskriptif dan mendalam terkait manajemen pola asuh orang tua dalam peningkatan kecerdasan emosional anak usia dini di PAUD As Saadah. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai manajemen pola asuh orangtua dalam meningkatkan kecerdasan emosional anak usia dini di PAUD As Saadah kabupaten Cirebon. Setelah dilakukannya penelitian maka kesimpulan yang didapat sebagai berikut:

1. **Tingkat Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini di PAUD As Saadah**

Tingkat kecerdasan emosional anak kelas A1 dengan rentang usia 4-5 tahun, dengan indikator kecerdasan emosional 17 anak rata-rata mencapai tingkat MB (Mulai Berkembang). Berdasarkan hasil observasi yang mencapai skor tertinggi dari 17 anak yaitu Haikal dengan nilai 3,1 dengan keterangan BSH (Berkembang Sesuai Harapan) dan yang mencapai skor terendah yaitu Feni dengan nilai 1,4 dengan keterangan BB (Belum Berkembang).

2. **Manajemen Pola Asuh Orang Tua dalam peningkatan Kecerdasan Emosional Anak di Paud As Saadah**

Pola asuh yang diterapkan oleh narasumber sebagai walimurid di PAUD As Saadah yaitu pola asuh demokratis. Dalam penerapannya manajemen pola asuh orang tua dilakukan selaras dengan fungsi umum manajemen berupa perencanaan, pengorganisasian, pergerakan, serta pengawasan. Fungsi perencanaan, orangtua melakukan rancangan kegiatan yang akan dilakukan bersama anak selama di rumah. Fungsi

pengorganisasian, orang tua melakukan pembagian tugas antara mencari nafkah serta memenuhi kewajiban untuk mendidik dan mengasuh anak. Fungsi pergerakan hal ini merupakan bentuk kegiatan atau pelaksanaan yang sudah dirancang dalam fungsi perencanaan. Fungsi pengawasan dalam penerapan manajemen pola asuh fungsi ini dilakukan untuk mendeteksi dan mencari tahu permasalahan yang terjadi selama pelaksanaan kegiatan berlangsung, setelah itu dicari solusinya.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pada Manajemen Pola Asuh Orang Tua dalam Peningkatan Kecerdasan Emosional Anak PAUD As Sa'adah.

Faktor pendukung dan penghambat pada manajemen pola asuh orangtua di PAUD Assaadah menurut walimurid sebagai narasumber diantaranya kepribadian orangtua, lingkungan sekitar baik keluarga maupun tempat tinggal atau sekolah, karakteristik anak. Pola asuh yang diterapkan pun harus mengikuti karakteristik anak serta mengikuti perkembangan zaman yang ada.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka terdapat beberapa saran yang peneliti buat mengenai manajemen pola asuh orang tua dalam peningkatan kecerdasan emosional anak usia di PAUD As Saadah diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua

Sebaiknya orang tua benar-benar memahami terlebih dahulu apa itu kecerdasan emosional anak serta karakteristik kepribadian anak agar manajemen pola asuh yang diterapkan itu berjalan sesuai fungsinya, dan kecerdasan emosional mengalami peningkatan sesuai dengan stppa.

2. Bagi Guru

Sebagai guru sebisa mungkin kita harus selalu ceria dan aktif. Serta memiliki inovasi-inovasi baru guna membantu peningkatan

kecerdasan emosional anak di sekolah. Guru juga harus bisa mengidentifikasi sedini mungkin terkait permasalahan pada kecerdasan emosional anak agar dapat terjalin kerja sama dengan orang tua.

