

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.); Cetakan I). CV. Syakir Media Press.
- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33–48.
- Adriana Galuh, N., & Zirmansyah. (2018). Pengaruh Pengetahuan Parenting Terhadap Keterlibatan Orangtua di Lembaga Paud. *Jurnal AUDHI*, 1(1).
- Ahyar, H., Andriani, H., & Sukmana, D. J. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); Issue March). CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Anisyah, N. (2018). Memahami Konsep Dasar Pendidikan Islam Anak Usia Dini. *Al-Ashlah*, 2(1), 101–122.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan Dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1).
- Efendi, H. (2018). Peningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Untuk Anak Usia Dini Melalui Permainan Biji Sawit Di Taman Kanak-Kanak Qur'aniah Air Runding Kecamatan Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 5(2), 37–47.
- Fadhilah, F. W. (2019). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Moral Anak Kelompok B1 di TK ABA II Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018/2019*. Universitas Jember.
- Faizi, M. F. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 224–234. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/1110%0Ahttps://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/1110/718>
- Fajriyah, A. I. (2021). *Metode Mendidik Menurut Rasulullah Saw (Studi Atas Buku Cara Rasulullah Saw Mendidik Anak Karya Ayu Agus Rianti)*. IAIN Purwokerto.
- Fauzi, A. (2018). *Manajemen Pendidikan Islam*. Penerbit K-Media.
- Goleman, D. (2007). *Emotional Intelligence*. Gramedia Puataka Utama.
- Heriyanti, C. I. (2021). Manajemen Parenting Ibu Karir dalam Mewujudkan Pendidikan Spiritual Anak. *Al-Ilmu*, 6(2), 122–140. <https://jurnal.kopertais5aceh.or.id/index.php/AIJKIS/article/view/319%0Ahttps://jurnal.kopertais5aceh.or.id/index.php/AIJKIS/article/download/319/239>
- Hidayah, N. (2023). *Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Dalam Film Animasi Omar dan Hana*. UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

- Huliyah, M. (2016). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Guru Raudlatul Athfal: Aş-Şibyan*, 1(1), 60–71.
- Istiqomah, S. (2022). Pendidikan Anak Dalam Perspektif Kisah Para Nabi. *Hadlonah : Jurnal Pendidikan Dan Pengasuhan Anak*, 3(1), 49. <https://doi.org/10.47453/hadlonah.v3i1.664>
- Junaidi, Azwar, M., & Lubis, N. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Pegawai Di Kantor Pelayanan Pajak. *Transekonomika: Akuntansi, Bisnis Dan Keuangan*, 1(1), 64–71. <https://doi.org/10.55047/transekonomika.v1i1.15>
- Khafidah, W. (2017). Parenting Ala Rasulullah Muhammad SAW | Khafidah | Serambi Tarbawi. *Serambi Tarbawi*, 5(2), 69–82. <http://ojs.serambimekkah.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/1272/1040>
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 3(1), 1–12.
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak. *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 16–122. <https://doi.org/dx.doi.org/10.24853/yby.3.2.16-122>
- Mardiah, L. Y., & Ismet, S. (2021). Dampak pengasuhan otoriter terhadap perkembangan sosial anak. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 5(1), 82–95.
- Mauanah, S. N., & Suprijono, A. (2016). Parenting Education Sebagai Pendidikan Keluarga (Motif Keterlibatan Orang Tua Dalam Parenting Education). *Paradigma*, 4(1), 1–10.
- Musyarofah. (2017). Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak ABA IV Mangli Jember Tahun 2016. *INJECT: Interdisciplinary Journal of Communication*, 2(1), 99–122.
- Nasution, B. S. (2023). Manajemen Dalam Persepektif Al-Qur'an (Kajian Tafsir). *Al FAWATIḤ: Jurnal Kajian Al Quran Dan Hadis*, 2(2), 44–63. <https://doi.org/10.24952/alfawatih.v2i2.4948>
- Nelly Izmi. (2022). Esensi Pembinaan Kecerdasan Emosional Bagi Anak. *El-Rusyd : Jurnal Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah STIT Ahlussunnah Bukittinggi*, 5(1), 41–64. <https://doi.org/10.58485/elrusyd.v5i1.48>
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Pendidikan Bahas*. Cakra Books.
- Nyoman, N., Putri, D., & Dewi, T. (2020). Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Melalui Media Gambar Cerita Berseri. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 362–369.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2), 202–224.

- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81–95.
- Sa'diyah, R. (2013). Urgensi Kecerdasan Emosional bagi Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini*, 4(1), 1–19.
- Sari, P. P., Sumardi, & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), 157–170.
- Sholeh, O. M. Q. (2023). Parenting Dalam Perspektif Al-Qur'an. In *Universitas PTIQ Jakarta*. Universitas PTIQ Jakarta.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (A. Mujahidin (ed.); Cetakan 1). CV. Nata Karya.
- Solechan, & Zidan, Z. (2019). Pengembangan Kecerdasan Emosional Di SMA Primaganda Bulurejo Diwek Jombang. *Jurnal Ilmuna*, 1(2), 43–64.
- Sonia, G., & Apsari, N. C. (2020). Pola Asuh yang Berbeda-beda dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 128–135.
- Subagja, I. N. (2021). *Pola Asuh Orang Tua: Faktor & Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Nilacakra.
- Sumatri, T. S., & Alwizar, A. (2021). Paradigma Nilai Pendidikan Karakter dalam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal An-Nur*, 10(2), 39. <https://doi.org/10.24014/an-nur.v10i2.15460>
- Suparlan. (2020). Pendidikan Anak Dalam Perspektif Islam. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3).
- Suryana, D., & Wahyudin, N. (2014). *Dasar-dasar Pendidikan TK*. Universitas Terbuka: Tangerang Selatan.
- Susilowati, R. (2018). Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 6(1).
- Watini, S. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Sentra pada TK Labschool STAI Bani Saleh Bekasi Abstrak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 110–123. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.190>
- Wijono, H. A., Nafiah, U., & Lailiyah, N. (2021). Konsep Pola Asuh Orang Tua Prespektif Pendidikan Islam. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(2), 155–174.