

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* HURUF SAMBUNG
BERBASIS DIGITAL UNTUK KEMAMPUAN MENULIS *IMLA'*
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI KELAS V
MI SALAFIYAH**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh:

Iif Nur Ma'rifatillah
NIM. 2108107010

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2025/1446 H**

HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* HURUF SAMBUNG BERBASIS DIGITAL UNTUK KEMAMPUAN MENULIS *IMLA'* DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI KELAS V MI SALAFIYAH

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh:

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
IFF NUR MA'RIFATILLAH
NIM.2108107010
SYEKH NURJATI CIREBON

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025/1446 H**

ABSTRAK

Iif Nur Ma'rifatillah (2108107010) **“Pengembangan Media *Flash Card* Huruf Sambung Berbasis Digital Untuk Kemampuan Menulis *Imla'* Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dikelas V MI Salafiyah”**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam menulis *imla'*, khususnya dalam hal penempatan huruf sambung Arab di awal, tengah, dan akhir kata. Kesalahan dalam penulisan posisi huruf dapat mengakibatkan perubahan makna, sehingga diperlukan pemahaman mendalam mengenai struktur huruf sambung. Kemampuan menulis *imla'* merupakan keterampilan penting dalam menuangkan gagasan secara tertulis dengan menggunakan huruf hijaiyah secara tepat.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui penerapan pembelajaran *imla'* di kelas V MI Salafiyah; (2) menguji kelayakan media pembelajaran *flash card* berbasis digital; dan (3) mengukur efektivitas media tersebut dalam meningkatkan keterampilan menulis *imla'* siswa. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan pendekatan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran *imla'* yang selama ini diterapkan hanya mencakup penjelasan umum tanpa pendalaman tentang tata letak dan penulisan huruf sambung. Oleh karena itu, dikembangkan media pembelajaran berupa *flash card* digital sebagai upaya untuk membantu siswa memahami bentuk dan posisi huruf hijaiyah dalam penulisan kata. Media ini divalidasi oleh tiga ahli, yaitu ahli media (91%), ahli bahasa (85%), dan ahli materi (87%) yang seluruhnya menyatakan media sangat layak untuk digunakan.

Selain itu, uji efektivitas berdasarkan perbandingan nilai pretest dan posttest melalui uji N-Gain menunjukkan peningkatan signifikan dengan nilai rata-rata 87,4% yang termasuk kategori tinggi. Skor N-Gain yang melebihi 76% juga menegaskan bahwa media *flash card* digital ini efektif digunakan dalam meningkatkan keterampilan menulis *imla'* siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab.

Kata kunci : Media *flash card*, kemampuan menulis *imla'*, kelas V

ABSTRAK

Iif Nur Ma'rifatillah (2108107010) Development of Digital-Based Connected Letter Flash Card Media for *Imla'* Writing Skills in Arabic Language Learning in Grade V of MI Salafiyah"

This study was motivated by the low ability of students in writing *imla'*, particularly in placing Arabic connected letters correctly at the beginning, middle, and end of words. Mistakes in the placement of letters can lead to changes in meaning, thus a deeper understanding of the structure of connected letters is essential. The ability to write *imla'* is a crucial skill for expressing ideas in written form using the correct hijaiyah letters.

The objectives of this research are: (1) to identify the implementation of *imla'* learning in Grade V at MI Salafiyah; (2) to assess the feasibility of digital-based flash card learning media; and (3) to evaluate the effectiveness of the media in improving students' *imla'* writing skills. This research employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation.

The research findings indicate that the current *imla'* learning process only provides general explanations without deeper instruction on the positioning and writing of connected letters. Therefore, digital flash card media was developed to assist students in understanding the form and position of hijaiyah letters in word construction. The media was validated by three experts: media expert (91%), language expert (85%), and subject matter expert (87%), all of whom rated the media as highly feasible.

Furthermore, the effectiveness test, based on the comparison of pretest and posttest scores using the N-Gain test, showed a significant improvement with an average score of 87.4%, which falls into the high category. The N-Gain score exceeding 76% further confirms that the digital flash card media is effective in enhancing students' *imla'* writing skills in Arabic language learning.

Keywords: *Flash card media*, dictation writing ability, grade V

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Iif Nur Ma'rifatillah

NIM : 2108107010

Judul : Pengembangan Media *Flash Card* Huruf Sambung Berbasis Digital
Untuk Kemampuan Menulis *Imla'* Dalam Pembelajaran Bahasa Arab
di Kelas V MI Salafiyah

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S.1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku.

UINSSC
Cirebon, 27 Mei 2025
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
Yang membuat pernyataan



Iif Nur Ma'rifatillah
NIM. 2108107010

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* HURUF SAMBUNG
BERBASIS DIGITAL UNTUK KEMAMPUAN MENULIS *IMLA'*
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI KELAS V
MI SALAFIYAH**

Disusun oleh:

**Iif Nur Ma'rifatillah
NIM.2108107010**



Pembimbing I

Pembimbing II

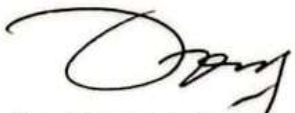

Dr. Inavatul Ummah, M.Pd
NIP. 199206282019032019

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBOLGA
SYIBLI MAUFUR


Syibli Maufur, M.Pd
NIP.197405282008011011

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI


Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 198807302015031005

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan PGMI
UIN Siber Syekh Nurjati
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Iif Nur Ma'rifatillah

NIM : 2108107010

Judul : Pengembangan Media *Flash Card* Huruf Sambung Berbasis Digital
Untuk kemampuan Menulis *Imla'* dalam Pembelajaran Bahasa
Arab di Kelas V MI Salafiyah

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurhati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 27 Mei 2025

Pembimbing I



Dr. Inayatul Ummah, M.Pd
NIP. 199206282019032019

Pembimbing II

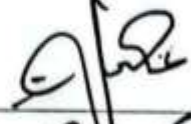
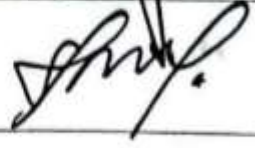


Svibli Maufur, M.Pd
NIP. 197405282008011011

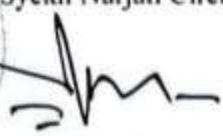
LEMBAR PENGESAHAN

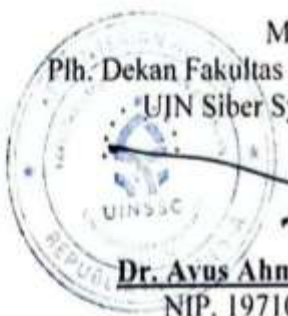
Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media *Flash Card* Huruf Sambung Berbasis Digital Untuk Kemampuan Menulis *Imla’* dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas V MI Salafiyah**” oleh Iif Nur Ma’rifatillah, NIM 2108107010, telah dimunaqosahkan pada tanggal 12 juni 2025 dihadapan dewan penguji dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan (FITK), UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	26 - 06 - 2025	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	25 - 06 - 2025	
Penguji I Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	26 - 06 - 2025	
Penguji II Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I. NIP. 19770310 200701 2 020	25 - 06 - 2025	
Pembimbing I Dr. Inayatul Ummah, M.Pd. NIP. 19920628 201903 2 019	25 / 06 / 2025	
Pembimbing II Syibli Maufur, M.Pd. NIP. 19740528 200801 1 011	26 / 06 / 2025	

Mengetahui,
Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon


Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Lif Nur Ma'rifatillah
Tempat : Indramayu, 29 November 2003
tanggal/lahir
Jenis kelamin : Perempuan
Nama bapak : Muhammad Syarifin
Nama Ibu : Wus'atun Niswah
Telp/Hp : 085724067929
Email : marifatillahiifnur@gmail.com

Alamat lengkap : Desa. Cemara Blok.jongor Rt/11 Rw/004
Kecamatan. Cantigi Kabupaten. Indramayu

Riwayat pendidikan :

1. SDN Kertayasa lulus tahun 2015
2. MTSN Babakan Ciwaringin Cirebon lulus tahun 2018
3. MAN 2 Cirebon lulus tahun 2021
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, jurusan pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Peneliti mengikuti Program S-1 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan, Jurusan pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan mengambil judul skripsi “**PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD HURUF SAMBUNG BERBASIS DIGITAL UNTUK KEMAMPUAN MENULIS IMLA’ DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI KELAS V MI SALAFIYAH**” Dibawah Bimbingan Ibu Dr. Inayatul Ummah, M.Pd dan Bapak Syibli Maufur, M.Pd.

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagai semestinya.

Cirebon, 03 Juni 2025

MOTTO

Tidak semua orang menikmati masa ini, maka Nikmatilah dan cintailah prosesmu kamu akan merasakan hal yang sangat berharga dengan hasil yang telah diusahakan.

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan Q.S Al-Insyiroh ayat 6



LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan syukur selalu tercurahkan atas segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan berjudul “Pengembangan Media *Flash Card* Huruf Sambung Berbasis Digital Untuk Kemampuan Menulis *Imla'* Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dikelas V MI Salafiyah”. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, tabi'n dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Dalam pembuatan skripsi ini penulis tentunya banyak sekali yang membantu menyelesaikan tugas akhir ini baik secara langsung dan tidak langsung. Bantuan dari keluarga, teman-teman, serta bapak/ibu dosen yang sangat membantu dalam menyelesaikan penulis skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih dan persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku, Mimi Wus'atun Niswah dan Abi Muhammad syarifin terima kasih atas segala doa, dukungan, cinta, kasih dan memberikan segala hal yang terbaik dalam setiap langkah sehingga dapat menyelesaikan kuliah dengan tepat waktu. Untuk kedua adiku Azka Jiddan Hadinni'am dan Halwa Adibah Sidqi yang selalu menjadi semangat dalam setiap langkahku.
2. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa memberikan berbagai pengetahuan dan keahlian kepada peneliti, khususnya kedua dosen pembimbing skripsi yaitu Ibu Dr. Inayatul Ummah, M.Pd (pembimbing II) dan Bapak Syibli Maufur (pembimbing II) yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan dengan sepenuh hati. Dan kepada Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd selaku ketua Jurusan dan Ibu Ida Faridah Laily, M.Pd selaku sekretaris Jurusan Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah. Semoga jasa-jasa beliau menjadi amal jariyah dan mendapat balasan yang sebaik-baik-Nya.
3. Guru-guru MI Salafiyah kota Cirebon yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Khususnya untuk kepala sekolah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian. Serta Ibu Fatimah, S.Pd yang

telah membantu saya dalam melaksanakan penelitian ini. Semoga kebaikan-kebaikan yang beliau berikan mendapatkan balasan yang lebih dari-Nya

4. Yang terhormat Bapak Ustadz Fuad Nawawi Pengasuh Pondok pesantren Syariful Anam yang telah membimbing saya dari awal hingga akhir dan teman-teman pondok saya yang tercinta yang selalu mendukung dan membersamai saya dalam menyusun skripsi.
5. Teman-teman seperjuangan PGMI 2021 tercinta yaitu kelas PGMI 5A

Cirebon, 03 Juni 2025

Peneliti



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur selalu terlimpahkan atas segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Flash Card* Huruf Sambung Berbasis digital Untuk Kemampuan Menulis *Imla’* Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas V MI Salafiyah”. Shalawat dengan salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, dan para sahabatnya yang telah memberikan penerangan bagi umat islam. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan Do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saefuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan
3. Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Idah Faridah Laily, M.Pd. Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
5. Dr. Inayatu Ummah, M.Pd dan Syibli Maufur, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, sertas masukan.
6. Kedua orang tua penulis yang sudah memberikan dukungan moral dan materi
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) 2021

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan kritik san saran yang membangun dari pembaca shingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cierbon, 03 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRAK	iii
OTENTISITAS SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Identifikasi masalah	3
C. Batasan masalah	4
D. Rumusan masalah	4
E. Tujuan pengembangan.....	4
F. Manfaat pengembangan.....	5
BAB II	6
KAJIAN TEORI	6
A. Kajian pustaka	6
1. Media pembelajaran.....	6
2. <i>Flash card</i>	9
3. Kemampuan menulis huruf sambung <i>imla</i> / Dikte	13

B. Penelitian relevan	17
C. Kerangka berfikir.....	22
BAB III	24
METODE PENELITIAN	24
A. Metode penelitian	24
B. Sistematika pengembangan	24
C. Rencana waktu penelitian.....	27
D. Populasi dan sampel	28
E. Devinisi operasional variabel	29
F. Teknik pengumpulan data	29
G. Instrumen penelitian	30
H. Teknik anlisis data.....	37
BAB IV	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian dan pemuan	41
B. Pembahasan	61
BAB V	66
PENUTUP	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Materi <i>Imla'</i>	13
Tabel 2. 2 Peneliti relevan	20
Tabel 3. 1 Waktu penelitian.....	28
Tabel 3. 2 lembar observasi penerapan media <i>flash card</i>	31
Tabel 3. 3 Kriteria efektifitas pembelajaran	31
Tabel 3. 4 Validasi Ahli.....	32
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket kelayakan media ahli media.....	33
Tabel 3. 6 Kisi-kisi kelayakan media ahli bahasa	34
Tabel 3. 7 Kisi-kisi kelayakan media ahli materi	35
Tabel 3. 8 Rubrik penilaian menulis <i>imla'</i>	36
Tabel 3. 9 kategori efektifitas pembelajaran	38
Tabel 3. 10 kelayakan media	39
Tabel 3. 11 Kriteria penilaian n-gain skor menurut Hake	40
Tabel 3. 12 kriteria penilaian n-gain persen	40
Tabel 4. 1 Capaian pembelajaran	41
Tabel 4. 2 interpretasi hasil observasi penerapan <i>imla'</i>	43
Tabel 4. 3 Hasil validasi Ahli media ke 1	48
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media ke 2	50
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	52
Tabel 4. 6 Tabel Validasi Ahli Materi.....	54
Tabel 4. 7 Interpretasi hasil uji para ahli	55
Tabel 4. 8 Hasil Revisi Produk.....	56
Tabel 4. 9 Revisi Produk Berdasarkan Saran dan Masukan Ahli Bahasa	57
Tabel 4. 10 Revisi Produk Berdasarkan Saran dan Masukan Ahli Media	58
Tabel 4. 11 Pre-tes kelas V MI Salafiyah.....	59
Tabel 4. 12 Post-test media <i>flash card</i> kelas V MI Saalafiyah	59
Tabel 4. 13 Hasil Uji N-Gain Nilai Post-tes dan Pre-test.....	60
Tabel 4. 14 interpretasi efektifitas media <i>flash card</i>	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Desain awal media.....	15
Gambar 3. 1 Desain Awal Media <i>Flash Card</i> digital.....	25
Gambar 3. 2 Lokasi penelitian.....	27
Gambar 4. 1 tampilan desain media <i>flash card</i> huruf sambung.....	46
Gambar 4. 2 tampilan bagian depan dan belakang.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tjauan Singkat Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Kota Cirebon	73
Lampiran 2 pengesahan proposal skripsi	77
Lampiran 3 Berita Acara Ujian Proposal Skripsi	78
Lampiran 4 Perbaikan Proposal Skripsi	79
Lampiran 5 Surat Keterangan (SK)	80
Lampiran 6 Surat Pengantar Penelitian	81
Lampiran 7 Surat Persetujuan Tempat Penelitian	82
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	83
Lampiran 9 Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian	84
Lampiran 10 Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian	85
Lampiran 11 Surat Permohonan Validasi Instrumen penelitian	86
Lampiran 12 Surat Pernyataan validasi Instrumen Penelitian.....	87
Lampiran 13 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian.....	88
Lampiran 14 Angket pengembangan Media Ahli Media ke 1	89
Lampiran 15 Angket pengembangan Media Ahli Media ke 2	91
Lampiran 16 Angket pengembangan Media Ahli Bahasa	93
Lampiran 17 Angket pengembangan Media Ahli Materi.....	95
Lampiran 18 Tujuan Pembelajaran dan Alur Pembelajaran.....	97
Lampiran 19 Lembar Instrumen Observasi Penerapan Keterampilan <i>Imla'</i>	100
Lampiran 20 Soal Post test dan Pre Test	102
Lampiran 21 Jawaban Soal Pre Test dan Post Test.....	103
Lampiran 22 Tabulasi data pre-test kelas V MI Salafiyah	104
Lampiran 23 Tabulasi data post-test kelas V MI Salafiyah	106
Lampiran 24 Tabulasi data pre test dan Post test penerapan <i>Flash card</i> Untuk kemampuan menulis <i>Imla'</i>	108
Lampiran 25 Lembar Hasil Pre test Siswa kelas V MI Salafiyah	110
Lampiran 26 Lembar Hasil Post Test Siswa kelas V MI Salafiyah	111
Lampiran 27 Dokumentasi Penelitian	112
Lampiran 28 Kartu Bimbingan Skripsi	116
Lampiran 29 Kartu Kendali Perbaikan Skripsi	117