

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan atau *research and development* (R&D) dengan mengembangkan media pembelajaran *flash card* huruf sambung pada pembelajaran bahasa arab di MI. dan menggunakan model ADDIE yang terdapat 5 tahapan pada proses penelitian yaitu *analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi).

Tujuan pada penelitian ini untuk menghasilkan produk media berbentuk kartu atau card yang dapat digunakan pada pembelajaran. Penelitian Penelitian ini dilakukan dikelas V dengan berjumlah 48 siswa di MI Salafiyah. Yang memfokuskan pada pengembangan media pembelajaran huruf sambung berbasis digital dengan menggunakan materi huruf sambung arab dan mufrdot yang dipelajari pada materi kelas V.

1. Adapun hasil yang diperoleh dari penerapan kemampuan menulis *imla'* berdasarkan hasil observasi yaitu dengan nilai persentase 90% yang dimana nilai tersebut dikategorikan efektif. Berdasarkan hasil penilaian observer terhadap penerapan media *flash card* huruf sambung dikelas V maka efektif digunakan pada pembelajaran *imla'*.
2. Berikut hasil kelayakan media dari tiga validator ahli yaitu ahli media, bahasa dan materi. adapun hasil yang diperoleh dari validator dapat dijelaskan sebagai berikut:
 - a. Validasi media dilakukan fokus untuk menilai tampilan dan isi media pembelajaran. jumlah skor yang didapatkan dengan persentase 91% dengan kategori “sangat layak”. maka media *flash card* huruf sambung dapat digunakan pada pembelajaran.
 - b. Validasi bahasa dilakukan fokus pada bahasa yang digunakan pada media pembelajaran. Jumlah skor yang didapatkan dengan persentase

sebesar 85% dengan kategori “sangat layak”. Maka media *flash card* dapat digunakan pada pembelajaran.

- c. Validasi ahli materi dilakukan untuk fokus pada isi materi pada media dan pad barcode media pembelajaran. jumlah skor yang didapatkan dengan presentase 87% dengan kategori “ sangat layak”. maka media *flash card* dapat digunakan padapembealajaran.

3. Uji coba produk media *flash card* diterapkan di kelas V dengan diberikan tes pretes sebelum penggunaan media dengan presentase rata-rata 8,29 dan diberikan tes posttes dilakukan setelah penggunaan media dengan nilai rata-rata 11.12. dari hasil tes postes dan pretes melakukan uji N-Gain untuk mengetahui efektifitas medi *flash card* dengan presentase 87,4 dengan kategori tinggi sedangkan presentasi persen uji N-Gain yaitu 87% dengan kategori efektif dengan skor >76. Maka dalam uji coba media yang dikembangkan terdapat efektifitas media pembelajaran *Flash card* huruf sambung berbasis digital dapat di gunakan.

B. Saran

Bagi guru peneliti dapat diharapkan media pembelajaran *flash card* ini dapat digunakan pada pembedajaran agar pembelajaran dapat menarik minat dan perhatian siswa pada pembelajaran dapat efektif dan efesien.

Bagi siswa peneliti berharap dengan adanya media pembelajaran *flash card* siswa dapat lebih termotivasi dan minat terhadap pembelajaran bahasa arab sehingga pembelajarn lebih menyenangkan.

Bagi peneliti diharapkan dapat menjadikan media ini untuk dikembangkan lebih luas lagi. Selain itu dapat menjadikan sumber referensi dalam mengembangkan media *flash card* dengan pelajaran lainya tidak hanya dengan bahasa arab. Dan diharapkan dapat menginovasi agar media dengan ide keratif untuk mengembangkan media *flash card*.