

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Dwinabila, H., Simbolon, P., & Ramadhan, S. (n.d.). Al-Mafahim : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah kartu huruf hijaiyah untuk meningkatkan keterampilan menulis huruf hijaiyah pada. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7, 1–8.
- Ahmad Rathomi. (n.d.). *Imla' Mazhur Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Sekolah Dasar* (Vol. 1).
- Angely Noviana Ramadani, K. C. K. U. A. A. M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). In *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* (Vol. 2, Issue 6). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Anshar, M. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Metode Dikte Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 4(2), 1–10. <https://www.jurnalnizamia.com/index.php/nizamia/article/view/39>
- Azahrah, F. R., Afrinaldi, R., & Fahrudin. (2021). Keterlaksanaan Pembelajaran Bola Voli Secara Daring Pada SMA Kelas X Se- Kecamatan Majalaya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4), 531–538. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5209565>
- Aziza, O. M., & Yulia, C. (2022). Efektifitas Media Flashcard untuk Meningkatkan Pemahaman Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 6003–6014. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3635>
- Daulae, T. H. (2019). *Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran Menuju Peningkatan Kualitas Pembelajaran Oleh: Tatta Herawati Daulae 1. 11(01)*, 52–63.
- Fadilah, A., & Kanya, N. A. (2023). *Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. 1(2)*.

- Febriana Lisa & Muhklishina Innany. (2022). Penerapan Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Dikte dan Hasil Belajar Pada Keterampilan Menulis Siswa Kelas 1. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Gunawan, P. N., & Heryanto, D. (2019). Metode Drill untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Berdasarkan PUEBIDI Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Dan Sekolah Dasar*, 4(II), 284–292.
- Hasan, M., Pd, S., & Pd, M. (2021). *media pembelajaran*.
- Helaluddin. (2021). Model Pembelajaran Menulis Dengan Pendekatan Proses-Genre Berbasis Kearifan Lokal. *Dialektologi*, 6(02), 47–62.
<https://doi.org/10.52237/dialektologi.v6i02.313>
- Hermansyah, S., Usman, M., & Hanafi, M. (2023). Penggunaan Flashcard Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Technology*, 1, 235–246.
- Hijriyanti Siba F K. (2017). *Efektifitas Metode Think Talk Write Terhadap Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Kelas I MI Al-Falah Kaligangsa Kulon Brebes Tahun Ajaran 2016/2017*.
- Inanna, Rahmatullah, & Hasan, M. (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktek*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
- Indriati, T. (2022). Permainan Kartu Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Bersambung. 2(3), 209–215.
- Lailiyah, R. I., & Rohayati, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash CS6 pada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang Kelas X-AK SMK. *UNESA Universitas Negeri Surabaya*, 1–7.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/download/10824/10388>
- Moto, M. M. (2019). *Indonesian Journal of Primary Education Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan*. 3(1), 20–28.
- Mutiarani, R. (2020). Implementasi Dan Implikasi Full Day School Pada

- Pembelajaran Sosiologi Di Sman 10 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(3), 1–8.
- Nafilatur Rohmah. (2021). Media Pembelajaran Masa Kini: Aplikasi Pembuatan Dan Kegunaanya. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 4.
<https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v4i2.771>
- Nurdewi, N. (2022). Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangga Melayani Di Provinsi Maluku Utara. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303. <https://doi.org/10.55681/sentri.v1i2.235>
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Saputra, D., Fidri, M., Fatoni, & Nurhayati. (2022). Penggunaan Media Flashcard Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Penguasaan Kosa Kata. *Jurnal AS-SAID*, 2022(1), 127–137.
- Siti, N., & Sitepu, J. M. (2023). Penggunaan Media Flash Card Hijaiyah Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Smp Pab 5 Patumbak. *At-Tarbiyah Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 22–30.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). *Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau*. 1, 24–36.
- Suryani, I., Bakiyah, H., Isnaeni, M., & Sitasi, C. (2018). Strategi Public Relations Pt Honda Megatama Kapuk Dalam Customer Relations. *EJournal*, 9(9), 1–9.
- Ulfa, N. M. (2020). Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Anak Usia Dini. *GENIUS Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 34–42. <https://doi.org/10.35719/gns.v1i1.4>
- Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9.

<https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23734>

Wahyuningsih, T. O., & Susanti. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Video Sebagai Bahan Pengamatan Berbasis Animasi Pada Materi Jurnal Penyesuaian. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 1(1), 1–6.

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/17168>

Yani, B. S. H. (2022). Penggunaan Cram Digital Flashcard Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Proverb Siswa Kelas X. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 4(1), 10–15.

<https://doi.org/10.21831/jwuny.v4i1.26864>

