

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER
DALAM KEGIATAN *OUTING CLASS* DI *DAYCARE* SYEKH
NURJATI CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



WAHYUNI
NIM. 1908108020

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2025/1445**

ABSTRAK

WAHYUNI. 1908108020. Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Kegiatan *Outing class Daycare Syekh Nurjati Cirebon*.

Dewasa ini, pendidikan karakter menjadi ujung tombak dalam sistem pendidikan di Indonesia. Hal tersebut terlihat dari berbagai permasalahan yang muncul akibat dari menurunnya nilai karakter manusia, seperti terjadinya *Bullying*, kenakalan anak, kekerasan fisik dan perilaku tercela. Manfaat dari pendidikan karakter yakni menjadikan manusia agar kembali ke fitrahnya yang dapat selalu menghiasi kehidupannya dengan nilai-nilai kebajikan yang telah digariskan. Pendidikan karakter perlu ditanamkan bagi setiap individu, khususnya dari sejak dini melalui beberapa cara, seperti halnya kegiatan *outing class*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penanaman nilai-nilai karakter melalui kegiatan *outing class* di *Daycare Syekh Nurjati Cirebon*. Nilai-nilai karakter yang diinternalisasikan dalam penelitian ini adalah disiplin, mandiri dan rasa ingin tahu. Pentingnya menanamkan nilai karakter kepada anak didik agar dapat membentuk perilaku anak untuk keberlangsungan di masa mendatang. Kegiatan *outing class* dilaksanakan di Gedung Negara dengan beberapa pengenalan seperti pengenalan transportasi, pengenalan tumbuhan, hewan dan pengenalan arah. proses internalisasi yang dilakukan dalam kegiatan *outing class* yakni persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa nilai-nilai karakter diinternalisasikan dalam kegiatan *outing class* untuk membentuk beberapa karakter diantaranya karakter disiplin, mandiri dan rasa ingin tahu. Hal tersebut terlihat dari setiap kegiatan *outing class* yang terdiri dari disiplin yakni menjadikan anak datang tepat waktu. mandiri yakni menjadikan anak mampu membawa barang pribadi miliknya. rasa ingin tahu yakni menjadikan anak banyak menggali informasi tentang kegiatan yang sedang dilakukan seperti bertanya kepada pengajar tentang hewan-hewan di gedung negara. Hasil rata-rata dari karakter disiplin yang menunjukkan rata-rata paling tinggi, yakni anak mampu datang tepat waktu dengan rata-rata 91,9%. Selanjutnya, hasil rata-rata nilai karakter mandiri yang menunjukkan rata-rata paling tinggi, yaitu anak mampu membawa barang pribadi miliknya dengan rata-rata 94,9%. Terakhir, hasil nilai karakter rasa ingin tahu yang menunjukkan rata-rata paling tinggi, yakni anak mampu memberi makan hewan dengan rata-rata 91,9%. Dari data tersebut, maka dapat diyakini bahwa kegiatan *outing class* mengandung nilai-nilai karakter yang dapat mengembangkan karakter anak usia dini.

Kata Kunci : *Displin, mandiri, rasa ingin tahu, Outing class*

ABSTRACT

WAHYUNI. 1908108020. *Internalization of Character Values in Outing class Daycare Activities of Syekh Nurjati Cirebon.*

Nowadays, character education is the spearhead in the education system in Indonesia. This can be seen from various problems that arise as a result of declining human character values, such as bullying, child delinquency, physical violence and despicable behavior. The benefit of character education is to make humans return to their nature which can always decorate their lives with the virtue values that have been outlined. Character education needs to be instilled in every individual, especially from an early age through several ways, such as outing class activities.

This study aims to find out the process of instilling character values through outing class activities at Daycare Sheikh Nurjati Cirebon. The character values internalized in this study are discipline, independence and curiosity. The importance of instilling character values in students in order to shape children's behavior for future sustainability. The Outing class activity was carried out at the State Building with several introductions such as transportation introduction, introduction to plants, animals and directional recognition. The internalization process carried out in the Outing class activities is preparation, implementation and evaluation. This type of research uses a qualitative approach with a descriptive qualitative method. The data collection techniques used are observation, interviews and documentation. Data analysis techniques used with data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawn.

The results of this study can be concluded that character values are internalized in outing class activities to form several characters including disciplined, independent and curious characters. This can be seen from every outing class activity which consists of discipline, namely making children come on time. Independence is to make children able to carry their personal belongings. Curiosity is to make children dig up a lot of information about the activities that are being carried out, such as asking teachers about animals in the State Building. The average result of the discipline character that shows the highest average, namely the child is able to arrive on time with an average of 91.9%. Furthermore, the average result of the independent character score that showed the highest average, namely children were able to carry their personal belongings with an average of 94.9%. Finally, the results of the curiosity character value that showed the highest average, namely children were able to feed animals with an average of 91.9%. From this data, it can be believed that Outing class activities contain character values that can develop early childhood character.

Keywords: Discipline, independence, curiosity, outing class

PERSETUJUAN

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM KEGIATAN *OUTING*
CLASS DAYCARE SYEKH NURJATI CIREBON**

WAHYUNI

NIM. 1908108020

Pembimbing I



H. Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I

NIP. 197506012009011010

Pembimbing II



Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd

NIP.199208152019032020

UINSSC
Mengetahui,
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Jazariyah, M.Pd

NIP. 198409252018012001

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI

Di Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Wahyuni

NIM : 1908108020

Judul : Internalisasi Nilai-nilai karakter dalam kegiatan *Outing Class Daycare* Syekh Nurjati Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Pembimbing I



H. Jajang Aisvul Muzakki, M.Pd.I

NIP. 197506012009011010

Pembimbing II



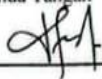
Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd

NIP. 199208152019032020

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "*Internalisasi Nilai-nilai Karakter dalam Kegiatan Outing Class di Daycare Syekh Nurjati Cirebon*" oleh Wahyuni, NIM. 1908108020 telah dimunaqosahkan pada tanggal 13 Juni 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini sudah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Jazariyah, M.Pd.</u> NIP. 198409252018012001	<u>7 Juli 2025</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 199208152019032020	<u>7 Juli 2025</u>	
Penguji I <u>Yunita Dwi Jayanti, M.Pd.</u> NIP. 199106052019032009	<u>2 Juli 2025</u>	
Penguji II <u>Jazariyah, M.Pd.</u> NIP. 198409252018012001	<u>7 Juli 2025</u>	
Pembimbing I <u>H. Jajang Aisvul Muzakki, M.Pd.I.</u> NIP. 197506012009011010	<u>7 Juli 2025</u>	
Pembimbing 2 <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 199208152019032020	<u>7 Juli 2025</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 197201072003121001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyuni

NIM : 1908108020

Judul Skripsi : Internalisasi Nilai-nilai karakter dalam kegiatan *outing class Daycare*
Syekh Nurjati Cirebon.

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 4 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Wahyuni

NIM. 1908108020

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Wahyuni, Lahir di Kuningan, 15 September 2001. Hobi penulis yaitu shopping. Penulis merupakan anak tunggal dari pasangan Ibu Titin Mintarsih dan Bapak Cartam. Beralamat di Jalan Kemang Utara G RT/RW 002/001 No 95 C Kelurahan Bangka Kecamatan Mampang Prapatan Kota Jakarta Selatan.

Adapun latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis yaitu sebagai berikut :

1. PAUD Al-Irfan (2004-2006)
2. SDN Pela Mampang 08 Pagi (2006-2012)
3. MTs. Sa'adatuddarain (2012-2015)
4. MA. Sa'adatuddarain (2015-2018)
5. Universitas Negeri Islam Siber Syekh Nurjati Cirebon (2019-2025)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrohiim

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, terimakasih atas limpahan nikmat dan keberkahan yang telah diberikan padaku serta kemudahan disetiap perjalanan hidupku, dan atas dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik meskipun jauh dari kata sempurna. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat ku sayangi dan ku cintai.

Teruntuk kedua orang tua ku tercinta Mimih dan Bapak sebagai tanda hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada mimih dan bapak yang telah memberikan doa, kasih sayang, dukungan serta menjadi semangat yang selalu ada diperjalanan hidupku. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat mimih dan bapak bahagia, sekali lagi terimakasih banyak ku ucapkan.

Terima kasih diriku sendiri yang senantiasa berusaha dan berjuang melawan rasa malas untuk melakukan yang terbaik dalam penyelesaian tugas akhir ini, meskipun hasilnya masih jauh dari kata sempurna.

Kupersembahkan untuk kedua pembimbing terbaikku, Bapak H. Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I dan Ibu Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd terimakasih telah senantiasa memberikan arahan dan bimbingan dengan begitu sabar.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

Terbentuk, terbentuk lalu terbiasa



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **“Internalisasi Nilai-nilai Karakter dalam Kegiatan *Outing class* di *Daycare* Syekh Nurjati Cirebon”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW karena berkat perjuangan beliau kita dapat merasakan manfaat dari ilmu pengetahuan yang berlandaskan iman dan islam dalam kehidupan kita.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tersusun atas bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat kepada :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Jazariyah, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
5. H. Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I., Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis dengan baik
6. Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis dengan baik
7. Segenap Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberikan bantuan.
8. Segenap keluarga *Daycare* Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan bantuan dalam proses penelitian.
9. Bapa dan Mimih tercinta yang selalu memberikan Doa, semangat dan dukungan

10. Teruntuk kamu yang tidak perlu disebutkan namanya, terima kasih atas semangat dan dukungannya
11. Dan tak lupa teman-teman angkatan 2019 dan keluarga PIAUD A angkatan 2019.

Cirebon, 4 Juni 2025

Peneliti,

Wahyuni



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
A. Pendidikan Karakter.....	9
1. Pengertian Pendidikan Karakter	9
2. Pendidikan Karakter dalam Pandangan Islam	12
3. Teori Pendidikan Karakter	13
4. Tujuan Pendidikan Karakter.....	22
5. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter.....	24
6. Pilar-pilar Pendidikan Karakter	25
B. Nilai-Nilai Karakter	27
1. Pengertian Nilai.....	27
2. Proses pembentukan nilai	28
3. Nilai-nilai karakter	29
C. <i>Outing class</i>	37
1. Pengertian <i>Outing class</i>	37
2. Manfaat <i>Outing class</i>	38
3. Bentuk-bentuk kegiatan pembelajaran <i>Outing class</i>	38

4. Langkah-langkah kegiatan <i>Outing class</i>	39
5. Komponen dalam pembelajaran <i>Outing class</i>	40
D. Penelitian Relevan	41
E. Kerangka Berpikir.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Sumber Data	47
C. Instrumen Penelitian.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Teknik Analisis Data	52
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Profil <i>Daycare</i> Syekh Nurjati Cirebon	55
B. Deskripsi Hasil Penelitian	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V KESIMPULAN	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	10

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1.....	44
Tabel 3. 1.....	49
Tabel 4. 1.....	56
Tabel 4. 2.....	57
Tabel 4. 3.....	69
Tabel 4. 4.....	72
Tabel 4. 5.....	75



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir	45
Bagan 3. 1 Alur Kegiatan Data Kualitatif	53



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Karakter Displin	70
Diagram 4. 2 Karakter Mandiri	72
Diagram 4. 3 Karakter Rasa Ingin Tahu	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	103
Lampiran 2 Lembar Observasi Nilai-Nilai Karakter.....	104
Lampiran 3 Lembar Observasi	158
Lampiran 4 Lembar Hasil Observasi Nilai-nilai Karakter.....	159
Lampiran 5 RPPH	161
Lampiran 6 Pedoman Wawancara	169
Lampiran 7 Catatan Wawancara	171
Lampiran 8 Reduksi Data	183
Lampiran 9 Surat Persetujuan Penelitian	184
Lampiran 10 Surat Pernyataan Telah Selesai Melakukan Penelitian	185
Lampiran 11 SK Penelitian	186
Lampiran 12 Surat Pengantar Penelitian.....	187
Lampiran 13 Kartu Bimbingan.....	188
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan	190

