

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, maka didapatkan hasil sebagai berikut :

1. Kegiatan *Outing class* di *Daycare* Syekh Nurjati Cirebon dilaksanakan 1 kali dalam satu semester. Kegiatan *Outing class* dilaksanakan diluar ruangan yang disesuaikan dengan tema. Tema dipersiapkan sebagai bahan ajar untuk dilaksanakannya proses belajar mengajar. akan tetapi apabila setelah disurvei lokasi *Outing class* tidak sesuai dengan tema maka pengajar akan menyesuaikan tema dari hal yang lain. Pengenalan tema dapat dilakukan disaat ada kegiatan yang sesuai seperti tema kendaraan akan tetap melaksanakan kegiatan di Gedung Negara. Pengajar melakukan pengenalan kendaraan kepada anak didik untuk menuju ke lokasi *outing class* . *Outing class* membuat anak didik sangat antusias mengikuti kegiatan dikarenakan mereka akan memperoleh informasi dan pengalaman yang menyenangkan. Dalam kegiatan *outing class* , pengajar memberikan 3 pengenalan kepada anak yakni pengenalan transportasi, pengenalan tumbuhan dan hewan dan pengenalan arah.
2. Proses internalisasi nilai-nilai karakter dalam kegiatan *Outing class* melalui beberapa proses diantaranya proses pelaksanaan, persiapan dan evaluasi.
3. Hasil dari 3 nilai karakter yang sudah di observasi dalam kegiatan *Outing class* yaitu disiplin, mandiri dan rasa ingin tahu. Hasil rata-rata nilai karakter disiplin dari no.item 1 sebesar 91,9%, no.item 2 sebesar

84,3%, no.item 3 sebesar 87,8% dan no.item 4 sebesar 84,9%. Hasil rata-rata nilai karakter mandiri dari no.item 5 sebesar 94,9%, no.item 6 sebesar 80,1%, no.item 7 sebesar 87,8% dan no.item 8 sebesar 83,7%. Hasil rata-rata nilai karakter rasa ingin tahu dari no.item 9 sebesar 88,4%, no.item 10 sebesar 91,9%, no.item 11 sebesar 84,3% dan no.item 12 sebesar 89,6%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di *Daycare* Syekh Nurjati Cirebon mengenai nilai-nilai karakter dalam kegiatan , maka peneliti ingin memberikan masukan atau saran sebagai berikut

1. Untuk pengajar mempelajari nilai-nilai karakter yang perlu diinternalisasikan kepada anak didik sejak usia dini sehingga berkembangnya nilai karakter yang dapat menjadikan anak seorang insan yang lebih baik dimasa mendatang
2. Untuk orang tua memberikan pengasuhan yang terbaik untuk membentuk karakter anak yang baik itu sangatlah penting dikarenakan anak membutuhkan dukungan dan arahan dari keluarga terdekatnya untuk menjadi pribadi yang berguna.
3. Untuk anak didik proses internalisasi nilai karakter yang baik akan menjadikan anak didik berperilaku sesuai dengan moral dan tata adat dimasyarakat.