

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M. (2020). *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Yayasan Pendidikan Sorowako Lawewu Di Sorowako Kabupaten Luwu Timur*. IAIN PALOPO.
- Akhmad sudrajad. (2003). Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran. *Pengertian Pendekatan,Strategi,Metode,Teknik,Taktik Dan Model Pembelajaran*, 1, 2–3.
- Alfath, K. (2019). *PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-FATAH TEMBORO*. Univeristas Sunan Klijaga Yogyakarta.
- Anisa, C. M., & Wulansari, B. Y. (2023). Outing Class Untuk Mengembangkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di Eduwisata Ndalem Kerto. *Jurnal Indopedia (Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan)*, 1(3), 762–771. <https://indopediajurnal.my.id/index.php/jurnal/article/view/97>
- Annisa, F. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(1), 69–74. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(1\).3102](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3102)
- Apriani. (2021). *Penerapan Metode Keteladanan Dan Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Islami Anak Di Dusun Rumbia Desa Lunjen Kec. Buntu Batu Kab. Enrekang* [Irawan Massie]. <https://books.google.co.id/books?id=SyEAAAQBAJ>
- Arfandi, & Shaleh, M. (2016). Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah. *LISAN AL-HAL*, 8(2), 4.
- Arifin, Z. (2012). Evaluasi Pembelajaran. Evaluasi Pembelajaran. In *Direktorat Jendral Pendidikan Agama Islam*. Sanata Dharma University Press.

<https://books.google.co.id/books?id=ipLVDwAAQBAJ>

- Asrul, Haslinda, & Andhira, D. A. (2023). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Berbasis Outing Class terhadap Pembendaharaan Kosa Kata Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V di SD Negeri 9 Sumanga. *EDULEC : Education, Language, and Culture Journal*, 3(2), 145–160. <https://doi.org/10.56314/edulec.v3i2.145>
- Ayni, N., Azizah, R. N., & Pribadi, R. A. (2022). Pengaruh Kegiatan Pembiasaan Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 10(1), 267–277. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v10i1.353>
- Azri, N. A. (2022). *Banyaknya Kasus di Sekolah, Pendidikan Karakter Indonesia Dipertanyakan?* <https://www.kompasiana.com/>.
- Candra, H., & Putra, P. H. (2023). *KONSEP DAN TEORI PENDIDIKAN KARAKTER : Pendekatan Filosofis, Normatif, Teoritis dan Aplikatif* (P. H. Putra (ed.)). Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=gpjhEAAAQBAJ>
- Citra Ningrum, C. H., Fajriyah, K., & Budiman, M. A. (2019). Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu Melalui Kegiatan Literasi. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(2), 69. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i2.19436>
- Djadjuli, D. (2018). Pelaksanaan pengawasan oleh pimpinan dalam meningkatkan kinerja pegawai. *Dinamika: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, 565–573. <https://jurnal.unigal.ac.id/dinamika/article/view/879>
- Dwi Hardiyantidan M. (2008). *Strategi Pengembangan Moral Anak Usia Dini*. Jejak Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=PvBZEAAAQBAJ>
- Ependi, N. H., Pratiwi, D., Ningsih, A. M., Kamilah, A., Wijayanto, P. W., Dermawan, H., Hutapea, B., Yusuf, M., Alamsyah, T., & others. (2023). *Pendidikan Karakter* (M. R. Kurnia (ed.)). Sada Kurnia Pustaka.

<https://books.google.co.id/books?id=3-yrEAAAQBAJ>

Fatmah, N. (2018). Pembentukan Karakter dalam Pendidikan. *TRIBAKTI: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 29(2), 369–387.

Fatmawati, U. I. N., Bengkulu, S., Fatah, R., Dewa, P., & Bengkulu, K. (2024). *Kegiatan Infaq Jumat dalam Meningkatkan Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Peduli Sosial Siswa di SDN 76 Kota Bengkulu Fitri Renaldi Putri Sekolah Dasar Negeri 76 kota Bengkulu*. 139–152.

Fauzi, A. R., Zainuddin, & Atok, R. Al. (2017). PENGUATAN KARAKTER RASA INGIN TAHU DAN PEDULI SOSIAL MELALUI DISCOVERY LEARNING. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 2(2), 27–36.

Gideon, A., Lestari, N. T., Bano, V. O., Sari, M. N., Wicaksono, D., Adriana, N. P., Mustafa, Ibrahim, S., Faroh, M. N., Anwar, K., Wardani, K. D. K. A., & Rizqi, M. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan* (D. W. Mulyasari (ed.); Cet 1). Pradina Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=k9nUEAAAQBAJ>

H.R. Zulki Zulkifli Noor. (2015). Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Petunjuk Praktis Untuk Penyusunan Skripsi, Tesis dan Disertasi). In *Deepublish*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=v37LEAAAQBAJ>

Hajrah. (2019). *Geografi SMA Kelas XI*. 46.

Hamidah, M. P., Jaka Wijaya Kusuma, M. P., Aisyah, M. P., Resti Ramadhaniyati, S. P., Susanto, M. P., Emanuel B. S. Kase, S. F. M. M., Berty Sadipun, S. P. M. P., Angga Priakusuma, M. P., Anugriaty Indah Asmarany, S. P. M. S., & Inggit Dyaning Wijayanti, M. P. (2023). *PENDIDIKAN KARAKTER*. Cendikia Mulia Mandiri. <https://books.google.co.id/books?id=d5PXEAAAQBAJ>

Hamsia, W., Erydani, V. A. C., Afian, K. D. A., Suweleh, W., Sa'ida, N., Faradita, M. N., Gusmaniarti, Almadina, M., Veronica, N., Yuniarti, S., Fatin, I.,

- Kurniawati, T., Wahyuni, H. I., Firmannandya, A., Hafifah, G. N., Gayatri, Y., Rahmayati, K., Wikanta, W., Juniawan, M. F., ... Listiana, L. (2022). Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Abad 21 serta Biodiversitas Indonesia. In N. Veronica (Ed.), *Books.Google.Com*. UMSurabaya Publishing. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=2LJmEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA141&dq=pembelajaran+abad+21&ots=dqi5M5RMpg&sig=lG3rWNrRHYpzjfiCGdCh2i5xl6w>
- Haris, R. M. (2017). Hukum Salat Yang Tidak Sesuai Arah Kiblat: Studi Kasus Masjid-Masjid di Kecamatan Sidamanik. *AT-TAFAHUM: Journal of Islamic Law*, 1(1), 137.
- Haryati, S. (2017). *Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2023*. 19(2), 259–268.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasibuan, A. A., Syah, D., & Marzuki, M. (2018). Manajemen Pendidikan Karakter Di Sma. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(02), 191. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v4i02.1230>
- Hermawan, S., & Amirullah. (2021). *METODE PENELITIAN BISNIS (PENDEKATAN KUANTITATIF & KUALITATIF)* (Cet 1, Vol. 1). Media Nusa Creative (MNC Publishing). <https://books.google.co.id/books?id=tHNMEAAAQBAJ>
- Islami, N. (2016). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter dalam Petuah Sumbang Duo Baleh Bagi Mahasiswi Asal Minangkabau di Kota Purwokerto Tahun 2016. *International Conference of Moslem Society*, 1, 44–59. <https://doi.org/10.24090/icms.2016.1828>
- Jalil, A. (2016). Karakter Pendidikan untuk Membentuk Pendidikan Karakter.

- Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 175–194.
<https://doi.org/10.21580/nw.2012.6.2.586>
- Kaswati, T., Tanto, O. D., & Kusumastuti, N. (2024). Peningkatan Kecerdasan Naturalis Anak melalui Kegiatan Outing Class. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 12(1), 27–35.
<https://doi.org/10.25273/jcare.v12i1.19728>
- Kharisma, G. I., Rahayu, I. K., & Rejo, U. (2020). Internalisasi Nilai Karakter Islam pada Siswa Kelas 1 MIN Timor Tengah Utara Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 11(4), 507–513.
<https://doi.org/10.26877/e-dimas.v11i4.4724>
- Khoirun Nida, F. L. (2013). Intervensi Teori Perkembangan Moral Lawrence Kohlberg Dalam Dinamika Pendidikan Karakter. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 271–290. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.754>
- Kurnia, N., Permana, R., & Pratiwi, A. S. (2023). Pengaruh Metode Outing Class Terhadap Tingkat Pemahaman Belajar IPA pada Materi Ekosistem di SDN Karanganyar. *JERUMI: Journal of Education Religion Humanities and Multidiciplinary*, 1(2), 601–610.
- Lubis, D. S. W., Dinamika, S. G., & Lubis, Y. A. (2023). Membentuk Jiwa Leadership pada Santri Pesantren Modern Saifullah An-Nahdliyah Melalui Kegiatan Outing Class. *PaKMas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(2), 160–166. <https://doi.org/10.54259/pakmas.v3i2.2103>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Marini, R. (2018). Penerapan Pola Asuh Orang Tua Dalam Menumbuhkan

- Kemandirian Pada Anak Usia Dini. *Jurnal At-Tabayyun*, 1(2), 169–183.
<https://doi.org/10.62214/jat.v1i2.6>
- Mujamil, M. (2021). *Sisipkan Mereka Dalam Doamu Kontribusi Guru Untuk Pendidikan*. Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=AaE5EAAAQBAJ>
- Nartin, Faturrahman, Deni, A., Santoso, Y. H., Paharuddin, Suacana, I. W. G., Indrayani, E., Utama, F. Y., Tarigan, W. J., & Eliyah. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. In P. T. Cahyono (Ed.), *Jurnal EQUILIBRIUM* (Vol. 5, Issue January). Cendikia Mulia Mandiri. <http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>
- Nehe, F. Z., Ndruru, M., Bu'ulolo, W. C. D., Laia, I. I., Halawa, M., & Harefa, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Dimensi Tiga. In *Afore : Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 3, Issue 1). CV Jejak (Jejak Publisher). <https://doi.org/10.57094/afore.v3i1.1684>
- Ngamanken, S. (2014). Pentingnya Pendidikan Karakter. *Humaniora*, 5(1), 72–87.
<https://doi.org/10.21512/humaniora.v5i1.2983>
- Ningsih, T. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter. In A. W. B.S & H. Arif (Eds.), *STAIN Press* (Cetakan 1). STAIN Press.
- Nugroho, A. S., Wahyuningsih, A., & Handayani, R. (2021). Outing Class Menjadikan Pembelajaran Humanis. *Seminar Nasional Kependidikan (SNK)-I Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 116–121.
- Nur, N. K., Rangan, P. R., & Mahyuddin. (2021). Sistem Transportasi. In *Gastronomía ecuatoriana y turismo local*. (Vol. 1, Issue 69).
- Nurhabiba, F. D., Misdalina, M., & Tanzimah. (2023). KEMAMPUAN HIGHER

- ORDER THINKING SKILL (HOTS) DALAM PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI SD 19 PALEMBANG. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(3), 119–121. <https://ejurnal.faaslibsmidia.com/index.php/complex>
- Nurhidayah, S., & Utami, F. (2023). Stimulasi Karakter Komunikatif dan Rasa Ingin Tahu Anak Usia (1-3) Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 527–535. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3499>
- Nurhidayah, Yani, A., & Nurlina. (2016). Penerapan Model Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI SMA Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Gedung Keguruan Kampus Talasalapang Makassar-Sulsel*, 4(1), 132.
- Oktari, D. P., & Kosasih, A. (2019). Pendidikan Karakter Religius dan Mandiri di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 42. <https://doi.org/10.17509/jpis.v28i1.14985>
- Pratiwi, D. N. (2020). Tingkat Pemahaman Guru dalam Penyusunan RPPH Di TK Kelurahan Pajang Surakarta Tahun 2019/2020 [IAIN SURAKARTA]. In *Kaos GL Dergisi* (Vol. 8, Issue 75). <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002%0Ahttp://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049%0Ahttp://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391%0Ahttp://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205%0Ahttp://>
- Prayogi, A., Irfandi, & Kurniawan, M. A. (2024). Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif : Suatu Telaah Complex : Jurnal Multidisiplin Ilmu Nasional. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Nasional*, 1, 30–37. <https://ejurnal.faaslibsmidia.com/index.php/complex>
- Purwanto. (2021). Pendidikan Karakter di Sekolah (Teori, Praktek, dan Model

- Kepemimpinan). In *Books.Google.Com*. Indonesia Emas Group. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=pUqmEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=kepemimpinan+digital+kepemimpinan+perempuan+digital+leadership&ots=byMvzM8gKH&sig=eiM2Z_nKtjAqGkXUYO96kA7aeXI
- Putri, I. I. R. (2023). *Lestari Moerdijat Ingatkan Pentingnya Pendidikan Karakter Anak Sejak Dini*. News.Detik.Com. <https://doi.org/https://news.detik.com/berita/d-6840804/lestari-moerdijat-ingatkan-pentingnya-pendidikan-karakter-anak-sejak-dini>
- Putri, N. M., & Afandi, N. K. (2024). Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Berbasis Outing Class dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa pada Anak Usia Dini. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 67–76. <https://doi.org/http://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.706>
- Putrianasari, D., & Wasitohadi. (2015). Pengaruh Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas 5 Sd Negeri Cukil 01 Kecamatan Tenganan - Kabupaten Semarang. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), 57. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i1.p57-77>
- Rahim, A. R. (2020). CARA PRAKTIS PENULISAN KARYA ILMIAH. In *Zahir Publishing*. Zahir Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=-2o8EAAAQBAJ&pg=PA50&dq=angket+adalah&hl=ban&sa=X&ved=2ahUKEwijrdSfk5jzAhUbWCsKHe6FAWc4FBD0AXoECAIQAg#v=onepage&q=angket%0Aadalah&f=false>
- Rahmawati, R. L., & Nazarullail, F. (2020). Strategi Pembelajaran Outing Class Guna Meningkatkan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(2), 9–22. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v7i2.8839>

- Ramopoly, I. H., Sari, A., Yuliasih, M., Judijanto, L., Arsiwie, S. R., Damanik, H. R., Yusufi, A., Laoli, B., Mustapa, N., Firdaus, R., & others. (2024). *Pendidikan Karakter: Penerapan Pendidikan Ramah Anak di Lingkungan Sekolah*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
<https://books.google.co.id/books?id=pAAcEQAAQBAJ>
- Rianawati. (2014). Implementasi Nilai -Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran. In *IAIN Pontianak Pres* (Issue May). IAIN Pontianak Press.
<https://books.google.co.id/books?id=yhtaDwAAQBAJ>
- Rianti, E., & Mustika, D. (2023). Peran Guru dalam Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 360–373.
<https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.325>
- Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A., Supriadi, U., & Parid, M. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter melalui Metode Keteladanan Guru di Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 89–98. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4274>
- Risnaedi, A. S. (2021). Konsep Penanggulangan Perilaku Menyimpang Siswa. In Abdul (Ed.), *Konsep Penanggulangan Perilaku Menyimpang Siswa* (Cet 1). Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=QUZFEAAAQBAJ>
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348.
<https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Rohman, M. A. A. (2019). Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama (SMP): Teori, Metodologi dan Implementasi. *Qalamuna*, 11(2), 125–146.
<https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/qalamuna/article/view/96>
- Rosini, I. (2023). *Metode Penelitian Akuntansi Kuantitatif dan Kualitatif* (Issue 1). Penerbit Adab.

https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Akuntansi_Kuantitatif/wnG3EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0&kptab=overview

Rudiyanto, A. (2019). Rasa Ingin Tahu pada Penilaian Sikap. *Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0, September*, 235–242.

Samiaji, M. H. (2019). Perkembangan Karakter Mandiri dan Jujur Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Anak-Anak KB Wadas Kelir Purwokerto Selatan). *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 7(2), 295. <https://doi.org/10.21043/thufula.v7i2.6490>

Sastradiharja, E. J., Siskandar, & Khoiri, I. (2020). MODEL PEMBELAJARAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) PADA MATA PELAJARAN PAI dan IMPLEMENTASINYA di SMP ISLAM ASYSYAKIRIN PINANG KOTA TANGERANG. *Institut PTIQ Jakarta*, 10(1), 55–78.

Serrano Cardona, L., & Muñoz Mata, E. (2013). Parainfo Digital. *Early Human Development*, 83(1), 1–11. <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2006.05.022>

Siska, Y. (2016). Konsep Dasar IPS. In CV. Widya Puspita. Samudra Biru. <https://books.google.co.id/books?id=KGLEEAAAQBAJ>

Soeharso, S. Y. (2023). METODE PENELITIAN BISNIS. In W. Rachbini (Ed.), *Media Nusa Creative (MNC Publishing)* (Cet 1, Vol. 2156051003, Issue 403). Penerbit Andi. <https://books.google.co.id/books?id=hm7WEAAAQBAJ>

Solecha, S. (2018). *INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 PROBOLINGGO*.

Sosiologi, M. (2017). Bunga Rampai Realitas Sosial atas Ketimpangan Pembangunan di Indonesia. In T. M. Publishing (Ed.), *Media Nusa Creative* (Cetakan 1).

Media Nusa Creative (MNC Publishing).
<https://books.google.co.id/books?id=7wdMEAAAQBAJ>

Sudaryanti. (2012). Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1), 11–20. <https://doi.org/10.24114/jud.v7i2.30585>

Sukitman, T. (Sekolah T. K. dan I. P. P. G. R. I. S. (2018). INTERNALISASI PENDIDIKAN NILAI DALAM PEMBELAJARAN (UPAYA MENCIPTAKAN SUMBER DAYA MANUSIA YANG BERKARAKTER) Tri. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2, 87.
<https://media.neliti.com/media/publications/71271-ID-none.pdf>

Sulastri. (2018). *Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Kimia : Buku untuk mahasiswa*. Syiah Kuala University Press.
<https://books.google.co.id/books?id=SpHPDwAAQBAJ>

Sulis, H. (2016). *Kasus Bullying di Lampung, Anak TK Rebut Bekal Temannya lalu Diinjak-injak*. <https://Lampung.Tribunnews.Com>.
<https://lampung.tribunnews.com/2016/01/24/kasus-bullying-di-lampung-anak-tk-rebut-bekal-temannya-lalu-diinjak-injak>

Supiana, Hermawan, A. H., & Wahyuni, A. (2019). MANAJEMEN PENINGKATAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER Supiana. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 4(2), 193–208. <https://doi.org/10.15575>

Suryanti, H. heru, & Utami, F. P. (2021). Layanan bimbingan klasikal berbasis nilai karakter untum mengembangkan kemandirian mahasiswa dalam pandemi covid-19. In *Unisri Press*. Unisri Press.
<https://books.google.co.id/books?id=YLybEAAAQBAJ>

Toenlio, A. J. (2016). *TEORI DAN FILSAFAT PENDIDIKAN* (1st ed.). PENERBIT

GUNUNG SAMUDERA [GRUP PENERBIT PT BOOK MART INDONESIA
]. <https://books.google.co.id/books?id=qlAyDwAAQBAJ>

Utami, F., & Prasetyo, L. (2021). Pengasuhan Keluarga terhadap Perkembangan Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1777–1786. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.985>

Wahidin Unang. (2017). Pendidikan Karakter Bagi Remaja. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 256–269.

Wekke, I. S. (2019). Metode Penelitian Sosial. In *Bandung* (Issue September).

Wijaya, U. H. (2020). *Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan* (Issue August). Sekolah Tinggi Theologia Jaffray. <https://books.google.co.id/books?id=GkP2DwAAQBAJ>

Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *Annual Conference on Islamic Education and Thought*, I(I), 105–113. <https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/acieta/article/view/660/569>

Wuryandani, W., Maftuh, B., . S., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2(2), 286–295. <https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.2168>

Wuryandani, W., Maftuh, B., Sapriya, & Budimansyah, D. (2014). INTERNALISASI NILAI KARAKTER DISIPLIN MELALUI PENCIPTAAN IKLIM KELAS YANG KONDUSIF DI SD MUHAMMADIYAH SAPEN YOGYAKARTA Wuri. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2, 175–184.

Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan* (I. Fahmi (ed.); 4th ed.). KENCANA.