

**ANALISIS DAMPAK POLA ASUH OTORITER TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL SISWA KELAS V
DI MI AL WASHLIYAH PERBUTULAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh :

DWI SUGINTA

NIM. 2108107012

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025 M /1446 H

HALAMAN JUDUL

ANALISIS DAMPAK POLA ASUH OTORITER TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL SISWA KELAS V DI MI AL WASHLIYAH PERBUTULAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Disusun Oleh :

DWI SUGINTA

NIM. 2108107012

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M /1446 H

ABSTRAK

**Dwi Suginta
(2108107012)**

**“Analisis Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap
Perkembangan Sosial Emosional Siswa Kelas V Di MI
Al Washliyah Perbutulan”**

Penelitian ini dilatar belakangi dari pola asuh otoriter yang diterapkan oleh orang tua sehingga menyebabkan banyak persoalan dalam perkembangan sosial emosional anak. Pola asuh yang cenderung memaksa, mengikat, keras dan tidak memberikan kesempatan bagi anak untuk berbicara mengakibatkan anak tumbuh menjadi pribadi yang mengalami banyak permasalahan dalam dirinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dampak pola asuh otoriter terhadap perkembangan sosial emosional siswa kelas V di MI Al Washliyah Perbutulan. Pola asuh otoriter yang orang tua terapkan ke anak tanpa disadari perkembangan sosial anaknya akan menghambat dan dapat memperburuk kondisi dengan tekanan dan tuntutan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, display data, triangulasi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis dampak pola asuh otoriter yang terhadap perkembangan sosial emosional siswa di MI AL Washliyah Perbutulan yakni berdampak negatif dan dampak positif. Dampak negatif yaitu anak menjadi malu, tidak percaya diri, takut, cemas, serta tidak dapat mengontrol emosinya dengan baik. Dampak positif dari pola asuh otoriter yaitu anak menjadi taat pada aturan orang tua ,memiliki kesabaran, disiplin , dan secara akademis anak menjadi bagus dengan pola asuh otoriter seringkali cerdas dan pandai karena orang tuanya memiliki aturan yang ketat.

Kata Kunci: Pola Asuh Otoriter, Perkembangan Sosial Emosional Anak.

ABSTRACT

**Dwi Suginta
(2108107012)**

***“Analysis of the Impact of Authoritarian Parenting
Patterns on the Social Emotional
Development of Grade V Students at MI Al
Washliyah Perbutulan”***

This research is based on the authoritarian parenting style applied by parents which causes many problems in child development. Parenting styles that trend to be coercive, binding, harsh and do not give children the opportunity to speak result in children growing into individuals who experience many problems within themselves.

The results studi show that various problems arise from authoritarian parenting pattrens that have diffent developmens in the social and emotional development of MI Al Washliyah Perbutulan students. Authoritarian parenting styles that parents apply to their children without realizing it will hinder their child's social development and can worsen the condition with pressure and demands.

This study uses a qualitative approach with a descriptive qualitative method. Data collection techniques used in this study are observation,interview and documentation. Data analysis techniques used in this study are data reduction, data display, data triangulation, and drawing conclusions.

The results of the study indicate that the analysis of the impact of authoritarian parenting on the social emotional development of students at MI AL Washliyah Perbutulan has negative and positive impacts. The negative impact is that children become shy, not confident, afraid, anxious when seeing a new world, and cannot control their emotions well. The positive impact of authoritarian parenting is that children become obedient to parental rules, have patience, discipline, and academically children become good with authoritarian parenting patterns are often intelligent and clever because their parents have strict rules.

Keywords: Authoritarian parenting, Children’s social emptional development.

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Dampak Pola Asuh Otoriter terhadap Perkembangan Sosial Emosional Siswa Kelas IV di MI Al Wahliyah Perbutulan” ini beserta isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya penyelenggaraan terhadap etika keilmuan, atau klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 05 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Dwi Suginta
2108107012

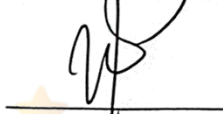
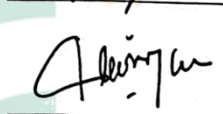
UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Siswa Kelas V di MI AL Washliyah Perbutulan” oleh Dwi Suginta, NIM. 2108107012, telah dimunaqosahkan pada hari Senin, 26 Mei 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	23 - 06 - 2025	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	20 - 06 - 2025	
Penguji I Drs. Aceng Jaelani, M.Ag. NIP. 19650930 199402 1 001	11 - 06 - 2025	
Penguji II Wulan Andini, M.Pd. NIP. 19911130201903 2 013	18 - 06 - 2025	
Pembimbing I Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA. NIP. 19640630199203 2 001	21 - 05 - 2025	
Pembimbing II Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I. NIP. 1977031020 07001 2 020	20 - 06 - 2025	

Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

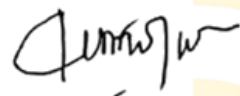
**ANALISIS DAMPAK POLA ASUH OTORITER
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL
SISWA KELAS V DI MI AL WASHLIYAH PERBUTULAN**

Disusun Oleh:


Dwi Suginta
NIM.2108107012

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA
NIP. 196406301992032001

Pembimbing II


Dwi Anita Alifani, M.Pd.I
NIP. 197703102007012020

Ketua Jurusan PGMI


Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 198807302015031005

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua jurusan Pendidikan

Guru Madrasah Ibtidaiyah

Universitas Islam Negeri Siber

Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi berikut ini:

Nama : Dwi Suginta

Nim : 2108107012

Judul : Analisis Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Siswa Kelas V di MI AL Washliyah Perbutulan.

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon di munaqosahkan. Oleh karena itu nota dinas ini diserahkan untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Tati Nurhavati, MA

NIP. 196406301992032001


Dwi Anita Alfiani, S.Ag, M.Pd.I

NIP.197703102007001202

MOTTO HIDUP

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada

Kemudahan” (Q.S Al Insyirah:5)

“ Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu, semua yang kau investasikan untuk menjadi dirimu serupa yang kau impikan, mungkin nantinya tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan.”(Boy Candra)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Dwi Suginta, dilahirkan di Cirebon pada tanggal 28 Desember 2002. Penulis adalah putri kedua dari pasangan Bapak Bandi Sukarjo dengan Ibu Ayi Muslimah. Penulis beralamat Desa Kemlaka Gede blok kavling RT 06 RW 05 Kecamatan Tengah tani Kabupaten Cirebon Alamat E-mail sugintadwi@gmail.com.

Jenjang pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah:

1. TPQ Baiturrahim Kemlaka Gede Lulus tahun 2012.
2. SDN 2 Pilang Sari. lulus tahun 2015.
3. MtsN 1 Kota Cirebon Lulus tahun 2018.
4. MAN 1 Kota Cirebon Lulus 2021.
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Lulus tahun 2025.

Tahun 2021, penulis melanjutkan Pendidikan ke jenjang Pendidikan yang tinggi yakni di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, penulis memilih Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Tahun 2024, penulis mengambil judul skripsi "**Analisis Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Siswa Kelas V Di MI Al Washliyah Perbutulan**" yang dibimbing oleh Ibu **Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA**, dan Ibu **Dwi Anita Alfiani, S.Ag, M.Pd.I.**

Organisasi Yang diikuti oleh penulis:

1. Kesenian Tari SDN 2 Pilang Sari sebagai anggota
2. PMR MtsN 1 Kota Cirebon sebagai Kabid 3
3. Tilawatil Qur'an MtsN 1 Kota Cirebon
4. English Club MtsnN 1 Kota Cirebon
5. Kesenian Tari MAN 1 Kota Cirebon
6. Catur Putri MAN 1 Kota Cirebon

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Persembahan yang paling pertama dan paling utama saya sampaikan kepada Allah SWT yang mana telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi umatnya. Selain itu, skripsi ini saya persembahkan:

1. Teruntuk Bapak Bandi Sukarjo cinta pertamaku terima kasih atas setiap satu cucuran keringat kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu sampai kepada tahap ini, dan anakmu dapat menggeyam pendidikan sampai tingkat ini, dalam tubuh saya mengalir darah yang telah mendidik dengan sabar dan bangga membesarkan putri bungsunya serta telah melangitkan doa-doa baik demi studi penulis. Saya persembahkan karya tulis sederhana dan gelar ini untuk bapak.
2. Teruntuk Almh. Ibu Ayi Muslimah, seseorang yang biasa saya sebut mimi, banyak hal yang menyakiti saya lalui, tanpa sosok mimi babak belur dihajar kenyataan yang terkadang tidak sejalan. Rasa iri dan rindu yang sering kali membuat saya terjatuh tertampar realita. Tapi itu semua tidak mengurangi rasa banggaku dan terimakasih atas kehidupan yang mimi berikan. Maka, tulisan ini penulis persembahkan untuk malaikat pelindung di surga.
3. Teruntuk kakaku Rhomi Sunarya yang selalu memberikan dukungan, doa, dan semangat serta selalu mendengarkan keluh kesah saya selama ini.
4. Keluarga besar saya, khususnya Ibu Alimah, Bitina, Bisami'ah, Ayu Rosiana, dan Ade Suroh Nurlatifah. Dengan tulus penulis ucapkan terimakasih kepada kalian yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, doa dan dukungan yang tiada hentinya, terimakasih selalu menjadi support system dalam setiap langkah peneliti.
5. Teruntuk sepupuku my sister Alfina yunizar, Ayu syafira dan Aulia Maharani yang sama-sama menempuh pendidikan bersama terimakasih doa, dukungan, serta kontribusi dalam perjalanan pengerjaan skripsi.
6. Teruntuk partner seperjuangan yang spesial yaitu Sinta Solehah, Kania Rizkia

dan Dewi Iqlimah yang selalu menemani dan selalu menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran maupun bantuan dan senantiasa sabar menghadapi saya yang random ini. Terimakasih telah menjadi bagian perjalanan saya hingga penyusunan skripsi ini.

7. Teruntuk teman-teman seperjuangan dibangku perkuliahan selama 4 tahun yang selalu kebersamai keluarga besar PGMI A dan rekan-rekan mahasiswa PGMI Angkatan 2021 yang telah memberikan keceriaan dan kenangan indah selama perkuliahan.
8. Teruntuk sahabat penulis di lingkungan perkuliahan yang penulis kenal semasa KKN yaitu Yuni, Fatimah, Nurhidayatun, dan Bidari terimakasih sudah selalu kebersamai di dunia yang sangat luas ini, bertemu dan berteman baik dengan penulis selama ini.
9. Teruntuk sahabat baikku Meli, Essa, Gina, Fera, Juhi dan Tiara. Terimakasih atas dukungan, doa, dan motivasi selama masa perteman yang membuat penulis selalu ceria tidak kesepian.
10. Terakhir, terimakasih diri sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri sendiri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini, dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian saya yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul ” Analisis Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Siswa Kelas V Di MI AL Washliyah Perbutulan.”Berkat pertolongan serta nikmat yang diberikan oleh Allah SWT. Penulis dapat melewati rintangan dan tantangan dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan pada junjungan kita, yaitu Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan semoga sampai kepada kita semua selaku umatnya. Aamiin Allahumma Aamiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk teman-teman di jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Dalam penyusunan skripsi ini, tentu saja tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak yang sangat membantu penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
4. Idah Faridah Laily, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
5. Ibu Tati Nurhayati, MA., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Ibu Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Khususnya Dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar tanpa pamrih kepada penulis.
8. Bapak Luqman Ardiyanto, S. Pd. Selaku kepala Madrasah MI Al Washliyah Perbutulan.
9. Ibu Ani Zaahrotun Najmi, S.Pd., selaku wali kelas V yang memberikan waktu dalam terlaksanakannya penelitian dikelas.
10. Siswa kelas V yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian di MI AL Washliyah Perbutulan.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Semoga segala doa, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan ridhanya dari Allah SWT. Aamiin. Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Cirebon, 05 Mei 2025

Penulis

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI Dwi Suginta
SYEKH NURJATI CIREBON NIM. 2108107012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
NOTA DINAS.....	vii
MOTTO HIDUP.....	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Pola Asuh Otoriter.....	7
2. Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	14
B. Penelitian Terdahulu	22
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Desain Penelitian.....	27
B. Prosedur Penelitian.....	29

C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Sumber Data.....	31
1. Data Primer	31
2. Data Sekunder	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Observasi.....	32
2. Wawancara Mendalam.....	33
3. Dokumentasi	34
F. Instrumen Penelitian.....	34
1. Pola Asuh Otoriter (Karimah, 2024:29-37)	34
2. Perkembangan Sosial Emosional Siswa (Sari&Mulyadi,2020:157- 170)	37
3. Instrumen Observasi.....	42
G. Teknik Analisis Data	44
H. Teknik Keabsahan Data	45
BAB IV	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Pola Asuh Otoriter pada Siswa Kelas V di MI AL Washliyah Perbutulan.....	48
2. Perkembangan Sosial Emosional Siswa Kelas V di MI AL Washliyah Perbutulan	60
3. Dampak pola asuh otoriter terhadap perkembangan sosial emosional siswa kelas V di MI AL Washliyah Perbutulan.	77
B. Pembahasan dan Analisis	80
1. Pola asuh orang tua kepada siswa kelas V di MI AL Washliyah Perbutulan.....	80
2. Perkembangan sosial emosional siswa kelas V MI AL Washliyah Perbutulan.	82
3. Dampak pola asuh otoriter terhadap perkembangan sosial emosional siswa kelas V MI Al Washliyah Perbutulan.....	84
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan.....	87

B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN –LAMPIRAN	92

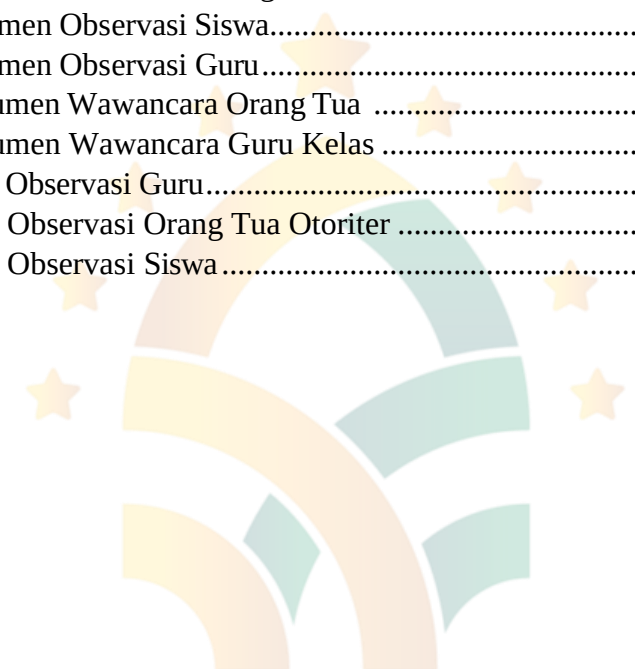


UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	26
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	30
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Orang Tua	34
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara Siswa	36
Tabel 3.4 Instrumen Wawancara Orang Tua	37
Tabel 3.5 Instrumen Wawancara Guru	40
Tabel 3.6 Instrumen Observasi Orang Tua	42
Tabel 3.7 Instrumen Observasi Siswa	43
Tabel 3.8 Instrumen Observasi Guru	44
Tabel 4. 1 Instrumen Wawancara Orang Tua	48
Tabel 4. 2 Instrumen Wawancara Guru Kelas	60
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Guru	64
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Orang Tua Otoriter	74
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Siswa	77



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara Ibu RA.....	50
Gambar 4.2 Wawancara Ibu P.....	51
Gambar 4.3 Wawancara Ibu NA.....	52
Gambar 4.4 Wawancara Ibu N.....	54
Gambar 4.5 Wawancara Ibu A.....	55
Gambar 4.6 Wawancara Ibu S.....	56
Gambar 4.7 Wawancara Ibu M.....	57
Gambar 4.8 Wawancara Ibu AZ.....	62



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**