

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS ANAK USIA DINI MELALUI
KEGIATAN BERCERITA KISAH ISLAMI DI TK SELENDANG ASIH
DESA PATUANAN KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK)



FANNY ALBAR GIARETTA

NIM : 1908108035

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/1445 H**

ABSTRAK

FANNY ALBAR GIARETTA 1908108035. “Pembentukan Karakter Religius Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bercerita Kisah Islami di TK Selendang Asih Desa Patuanan Kabupaten Majalengka”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ditemukannya permasalahan karakter anak usia dini yaitu belum terbentuknya karakter religius anak di TK Selendang Asih. Faktor penyebabnya adalah lingkungan keluarga, lingkungan sekitar dan pola asuh orangtua. Tujuan penelitian yaitu: mengetahui proses kegiatan bercerita kisah islami di TK Selelndang Asih Desa Patuanan, mengetahui pembentukan karakter religius anak usia dini di TK Selendang Asih Desa Patuanan dan faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter religius anak usia dini melalui kegiatan bercerita kisah Islami di TK selendang Asih Desa Patuanan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian yaitu guru, anak dan orangtua. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan pembentukan karakter religius anak usia dini melalui kegiatan bercerita kisah Islami di TK Selendang Asih Desa Patuanan Kabupaten Majalengka yaitu berfokus pada karakter religius jujur dan tanggung jawab. Kegiatan bercerita kisah islami dilaksanakan setiap hari Kamis dan Sabtu sebelum masuk ke pembelajaran inti. Cerita islami yang disampaikan menceritakan tentang kejujuran dan tanggung jawab seperti pembentukan karakter jujur dengan cara guru menceritakan kisah Abdul Qadir dan kisah perempuan penjual susu yang jujur pada zaman Khalifah Umar bin al-Khattab, pembentukan karakter tanggung jawab dengan cara guru menceritakan kisah Rasulullah di hari raya dan kisah nabi Yunus. Dengan menceritakan kisah tersebut secara rutin dan terus menerus dilakukan, hal tersebut mampu membentuk pribadi anak yang memiliki akhlak jujur serta bertanggung jawab. Hal ini terlihat dari dampak psikologis yang dialami anak, dengan munculnya kesadaran dalam diri anak untuk menerapkan perilaku yang jujur dan bertanggung jawab baik di sekolah maupun di rumah.

Kata kunci : Pembentukan Karakter, Religius, Bercerita

ABSTRACT

FANNY ALBAR GIARETTA 1908108035. *“Formation of Religious Character Early Childhood Through Islamic Story Telling Activities at Selendang Asih Kindergarten Patuanan Village, Majalengka Regency.”*

This research was motivated by the discovery of character problems early childhood, namely that the religious character of children in Selendang Kindergarten has not yet been formed love. The causal factors are the family environment, surrounding environment and patterns foster parents. The research objective is: to determine the formation of religious character early childhood children at Selendang Asih Kindergarten, Patuanan Village, know the process of activities telling Islamic stories at Selelndang Asih Kindergarten, Patuanan Village, and supporting factors and obstacles to the formation of religious character in early childhood through activities telling an Islamic story at the Selendang Asih Kindergarten in Patuanan Village.

The research method used in this research is qualitative descriptive. The research subjects were teachers, children and parents. Collection technique the data used by researchers is observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used include data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research show that in the implementation of the formation religious character of early childhood through Islamic story telling activities in kindergarten Selendang Asih, Patuanan Village, Majalengka Regency, which focuses on honest and responsible religious character. Islamic story telling activities held every Thursday and Saturday before starting core learning. The Islamic story told tells about honesty and responsibility answer such as forming an honest character by the way the teacher tells the story Abdul Qadir and the story of an honest woman selling milk during the Caliph era Umar bin Khatab, the formation of responsible character by means of teachers tells the story of the Prophet on holidays and the story of the prophet Yunus. With telling the story regularly and continuously, that is able to form a child who has honest and responsible morals answer. This can be seen from the psychological impact experienced by children, with the emergence awareness in children to implement honest and responsible behavior answer both at school and at home.

Keywords: Character Formation, Religion, Storytelling

LEMBAR PERSETUJUAN

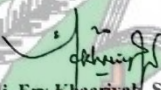
PERSETUJUAN
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS ANAK USIA DINI MELALUI
KEGIATAN BERCERITA KISAH ISLAMI DI TK SELENDANG ASIH
DESA PATUANAN KABUPATEN MAJALENGKA

FANNY ALBAR GIARETTA
NIM. 1908108035

Menyetujui,

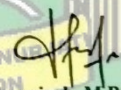
Pembimbing I

Pembimbing II


Hj. Ery Khaeriyah, S.Ag., M.A.
NIP. 19750221 200312 2 001


Jazariyah, M. Pd.
NIP. 19840925 201801 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Jazariyah, M.Pd.
NIP. 19840925 201801 2 001

LEMBAR NOTA DINAS

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap
penulisan skripsi dari saudari:

Nama : Fanny Albar Giaretta

NIM : 1908108035

Judul : Pembentukan Karakter Religius Anak Usia Dini Melalui Kegiatan
Bercerita Kisah Islami di TK Selendang Asih Desa Patuanan Kabupaten
Majalengka

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk
dimunafasahkan.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Hj. Ery Khaeriyah, S. Ag., M.A.
NIP. 19750221 200312 2 001


Jazariyah, M. Pd.
NIP. 19840925 201801 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pembentukan Karakter Religius Anak Usia dini Melalui Kegiatan Bercerita Kisah Islami di TK Selendang Asih Desa Patuanan Kabupaten Majalengka" oleh Fanny Albar Giaretta, NIM.1908108035 telah dimunaqosahkan pada 21 November 2024 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Jazariyah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	25 - juni - 2025	
Sekretaris Jurusan <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	25 - juni - 2025	
Penguji I <u>Dr. Maulidya Ulfah, S.Pd.I., M.Pd.I.</u> NIP. 19841203 201503 2 002	23 - juni - 2025	
Penguji II <u>Durtam S.Ag., M.Pd.I.</u> NIP. 19740626 200701 1 035	23 juni 2025	
Pembimbing I <u>Hi. Ery Khaeriyah, S.Ag., M.A.</u> NIP. 19750221 200312 2 001	23 juni 2025	
Pembimbing II <u>Jazariyah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	21 - juni - 2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Fanny Albar Giaretta

NIM : 1908108035

Judul : **Pembentukan Karakter Religius Anak Usia Dini Melalui Kegiatan**
Bercerita Kisah Islami di TK Selendang Asih Desa Patuanan Kabupaten
Majalengka

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 21 November 2024
Yang Membuat Pernyataan:



FANNY ALBAR GIARETTA
NIM. 1908108035

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Fanny Albar Giaretta lahir di Cirebon pada tanggal 15 Maret 2001. Penulis beralamat di Desa Leuwikujang RT/RW 01/04 Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka. Penulis lahir dari pasangan Bapak Sugiarto dan Ibu Nani Darini, dan dibesarkan oleh pasangan Bapak Jahuri dan Ibu Nani Darini. Terlahir sebagai anak bungsu dan mempunyai satu kakak laki-laki yang bernama Maman Hendriyono.

Adapun riwayat pendidikan yang **ditempuh** penulis :

1. SD Negeri Leuwikujang 1 (2007-2013)
2. MTS Sabilul Chalim (2013-2016)
3. SMA Negeri Rajagaluh (2016-2019)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini



MOTTO HIDUP

“Sesulit apapun tetaplah berjalan, jangan menyerah semua akan terlewati”



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohiim...

Alhamdulillahirabbil'alamin

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas limpahan nikmat sehat dan keberkahan serta kemudahan disetiap langkah. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wa Sallam.

Skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orang tua saya yang sangat berjasa dalam hidup saya yaitu Mamah dan Bapak. Terima kasih saya ucapkan pada Mamah dan Bapak yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dan dukungan yang tak ada batasnya. Terimakasih juga untuk Ibu Wanti adik dari Bapak saya yang telah memberikan dukungan secara finansial selama saya kuliah, semoga Allah membalas semua kebaikan Ibu dengan beribu kenikmatan dan keberkahan.

Terimakasih untuk kakaku yang sudah hadir dalam hidup saya, berjuang bersama semoga Allah berkahi. Terimakasih juga untuk sahabat saya yaitu tannies karena selalu memberikan energi dan membuat saya happy dalam menjalani hari yang penuh dengan tantangan, semoga kita selalu bersama dan berjuang di dunia ini walaupun berjauhan, semoga Allah memberikan kita kesempatan untuk bertemu, terimakasih tannies sudah hadir dalam hidup saya.

Terimakasih untuk pembimbingku Ibu Hj. Ery Khaeriyah, S. Ag., M.A. dan Ibu Jazariyah, M.Pd. yang telah membimbing dan memberikan arahan dengan penuh kesabaran.

Terimakasih teruntuk teman-teman PIAUD (Endah) untuk kenangan yang kita lalui setiap harinya canda tawa yang terlewat dan kebersamaan yang pasti akan selalu diingat sampai nanti. Semoga teman-teman bisa menjadi orang yang sukses di dunia dan di akhirat.

Terakhir terima kasih saya ucapkan kepada semua pihak yang telah mendukung keberhasilan skripsi saya yang tidak bisa saya Sebutkan satu persatu. Semoga Allah membalas setiap kebaikan kalian dan semoga kalian selalu dilindungi oleh Allah SWT. Aamiin...

KATA PENGANTAR

Bismillahhirohmannirrohim...

Alhamdulillahirrobil'alamiin, segala puji bagi Allah *Subhanallahu Wa Ta'ala* telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehigga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Pembentukan Karakter Religius Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bercerita Kisah Islami di TK Selendang Asih Desa Patuanan Kabupaten Majalengka”. Sholawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada Rasulullah *Shaallahu'alaihi Wa Sallam*, keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai pada kita selaku umatnya. *Aamiin*.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menghadapi berbagai hambatan, namun berkat adanya bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait sehingga dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini saya menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Jazariyah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia dini (PIAUD)
4. Hj. Ery Khaeriyah, S.Ag., M.A. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran sehingga pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan.
5. Jazariyah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran sehingga pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan.
6. Segenap Dosen Jurusan dan Staf jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
7. Segenap guru TK Selendang Asih yang telah membimbing dan memberikan pengalaman dan bimbingannya selama penelitian.
8. Bapak, Mamah, dan kaka tercinta serta seluruh sahabat seperjuangan dan teman-teman PIAUD 2019. Terimakasih untuk dukungan dan semangatnya.

Semoga bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan baik dari segi isi maupun sistematika penulisan yang semua itu dilatarbelakangi oleh keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik, saran dan masukan sangat penulis harapkan sebagai bahan untuk perbaikan.



Cirebon, 21 November 2024

Fanny Albar Giaretta

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	7
KAJIAN TEORETIK.....	7
A. Anak Usia Dini	7
B. Pembentukan Karakter	10
C. Karakter Religius	18
D. Metode Bercerita Kisah Islami	27
E. Penelitian Relevan.....	33
F. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38

B. Sumber Data	38
C. Instrumen Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data.....	41
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	43
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Deskripsi Hasil Penelitian	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian	59
1. Proses kegiatan bercerita kisah Islami dalam pembelajaran di TK Selendang Asih Desa Patuanan	59
2. Proses Pembentukan Karakter Religius Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bercerita Kisah Islami di TK Selendang Asih Desa Patuanan	65
3. Faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter religius melalui kegiatan bercerita kisah Islami dalam pembelajaran di TK Selendang Asih Desa Patuanan	68
BAB V.....	70
KESIMPULAN & SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	15
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	33
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	45
Tabel 4.2 Data Pendidik.....	47
Tabel 4.3 Data Siswa.....	47
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana Umum	48
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana Khusus	48



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	37
----------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Alat Peraga Bercerita	50
Gambar 4.2 Bercerita menggunakan alat peraga	52
Gambar 4.3 Bercerita Tanpa Alat Peraga	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Penelitian	83
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	85
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	87
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	89
Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi	91
Lampiran 6. Pedoman Obervasi	92
Lampiran 7. Catatan Wawancara	93
Lampiran 8. Reduksi Data	106
Lampiran 9. Catatan Dokumentasi	115
Lampiran 10. Catatan Observasi	116
Lampiran 11. RPPH	118
Lampiran 12. Catatan Lapangan	121
Lampiran 13. SK Penelitian 1	133
Lampiran 14. SK Penelitian 2	134
Lampiran 15. Surat Pengantar Penelitian	135
Lampiran 16. Surat Persetujuan Penelitian	136
Lampiran 17. Kartu Bimbingan	137
Lampiran 18. Dokumentasi	138