

DAFTAR PUSTAKA

- 2021, A. (n.d.). *1.pen. pend.kar.sejakdiniy_husn4,+1.+Artikel+Ayunda.pdf*.
- Agusriani, A. (2021). *ANALISIS PERKEMBANGAN MORAL ANAK TK B. 4*, 67–75.
- Agusriani, A., Sumiati, S., Ismail, W., Nurhayati, A., & Rachmatiah, S. (2022). Penggunaan Alat Peraga Dalam Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Perbendaharaan Kata Anak 5-6 Tahun. *KHIDMAH: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 141–150. <https://doi.org/10.24252/khidmah.v2i2.30214>
- Agustina, R., Al-Ma, I., & Way Kanan, arif. (2023). Implementasi Dan Teknik Mengajarkan Kejujuran Pada Anak Usia Dini. *BUNAYYA: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 54–62. <https://journal.almaarif.ac.id/index.php/bunayya/article/view/197>
- AlFadhil, M. (2021). Manajemen Stess dalam Pendidikan Islam. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(4), 677. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i4.3265>
- Almansyur, M. D. G. & F. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Ar-Ruzz Media.
- Anggraeni, R. Y. (2022). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Metode Cerita (Qisah Qur'ani) di Madrasah Tsanawiyah Satu Atap Miftahus Sa'adah Karangpring Sukorambi Jember, 2005–2003, 8.5.2017, 7787.
- Ansori, Y. Z. (2021). Strategi Pendidik dalam Menumbuhkan Karakter Jujur pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 261–270. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1208>
- Arifin, M. (1999). *Ilmu pendidikan Islam*. Bumi Aksara.
- Aryanti, W. D., Widodo, R., & Budiono, B. (2017). Peranan Sekolah Dalam Membentuk Karakter Religius Dan Disiplin Peserta Didik di SMAN 2 Batu. *Jurnal Civic Hukum*, 2(2), 78. <https://doi.org/10.22219/jch.v2i2.6862>
- Azhari, A. (2017). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Imajinasi Terhadap Keterampilan Bercerita Pada Anak Usia Dini. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 93. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v1i2.1323>
- Azis, R. (2019). Hakikat & Prinsip Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

- Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 292–300.
- Berkhmas Mulyadi, Y. (2019). Pendekatan Psikologi Keluarga Terhadap Sikap Dan Perilaku Egoistik Anak. *Dunia Anak: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 13–24. <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/PAUD>
- Buchari, L. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan: Metode Ilmiah Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Chema, S., Ilmu, F., Dan, T., Islam, U., & Walisongo, N. (2020). *Religius Di Sekolah Dasar Negeri Ngaliyan 05 Semarang*.
- Elis, S. (2020). Pengaruh Budaya Religius Sekolah Terhadap Akhlak Siswa Kelas Xi Di Sma Plus Permata Insani Islamic School Kabupaten Tangerang. *Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 01(1), 21–46.
- Erfinawati, Zuriatin, & Rosdiana. (2019). Sejarah Pendidikan Islam pada Masa Khulafaur Rasyidin (11-41 H/632-661 M). *Jurnal Pendidikan Ips*, 9(1), 29–40. <https://doi.org/10.37630/jpi.v9i1.172>
- Evy, O., & Sumual, M. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia Dini di Tk Gmim Damai Rasi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(10), 382–389. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6982700>
- Fadlan, A. (2019). Efektivitas Metode Bercerita Dalam Perkembangan Bahasa Anak. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 28–37. <https://doi.org/10.30631/smartkids.v1i1.47>
- Fauzi, M. I., & Hamidah, T. (2021). Konsep Amanah Dalam Perspektif Al- Qur ' an. *Journal Al-Irfani: Studi Al-Qur'an Dan Tafsir*, 2(1), 14–25.
- Fransisca Jallie Pattiruhu. (2023). Belajar Adil Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 3(2), 72–81. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v3i2.470>
- Gracia, A. 2022. (2022). Jenis Suara Dan Intonasi Melalui Media Flipbook Terhadap Motivasi Interaksi Anak. *Diferensiasi: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 63–70. <https://jurnal.bbpgpjabar.id/index.php/diferensiasi/article/view/27%0Ahttps://jurnal.bbpgpjabar.id/index.php/diferensiasi/article/download/27/11>

- Hadisi, L. (2015). Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini La Hadisi. *Jurnal Al-Ta'did*, 8(2), 50–69.
- Harahap, E. (2023). Peran Lingkungan Sosial Masyarakat dalam Pembentuksn Karakter Belajar Peserta Didik di MIN 2 Padangsidimpuan. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 3(1), 44–55. <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/IBTIDAIYAH/article/view/8414/4619>
- Haryani, R. I., Jaya, I., & Yulsyofriend, Y. (2019). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Di Taman Kanak-Kanak Islam Budi Mulia Padang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 105–114. <https://doi.org/10.33369/jip.4.2.105-114>
- Hasanah, A. (2011). *Pelaksanaan metode cerita untuk meningkatkan kemampuan sosialisasi anak usia dini di TK Tarbiyatul Athfal 14 Plantaran Kaliwungu Kendal*. 12–39. <http://eprints.walisongo.ac.id/2129/>
- Hasmawaty, H. (2020). Kemampuan Menyimak Anak Melalui Kegiatan Bercerita (Studi Kasus Pada Taman Penitipan Anak Athirah Makassar). *Jurnal Ilmu Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 56. <https://doi.org/10.25278/jitpk.v1i1.463>
- Hendarwati, E., , W., & Setiawan, A. (2019). Implementasi Nilai Kejujuran Pada Anak Usia Dini Melalui Media Ular Tangga. *Motoric*, 3(1), 26–39. <https://doi.org/10.31090/m.v3i1.884>
- Hidayah, A. R., Hedyati, D., & Setianingsih, S. W. (2018). Penanaman Nilai Kejujuran Melalui Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Dengan Teknik Modeling. *Penguatan Karakter Bangsa Melalui Inovasi Di Era Digital*, 1(1), 109–114. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/893/573
- Ibda, F. (2023). Perkembangan Moral Dalam Pandangan Lawrence Kohlberg. *Intelektualita*, 12(1), 62–77. <https://doi.org/10.22373/ji.v12i1.19256>
- Ihsan, I. (2020). Membentuk Karakter Religius Anak Usia Dini Melalui Guru Laki-laki (Studi Kasus di Kelas Sifir Madrasah Qudsiyyah Kudus). *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(1), 079. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i1.7325>
- Islam, P. A., Tarbiyah, F., & Ali, U. I. N. S. (2022). *Pengaruh Lingkungan*

- Keluarga yang Religius terhadap Motivasi Belajar Siswa Pengaruh Lingkungan Irda Suriani Pengaruh Lingkungan Irda Suriani. 10(01), 104–119.*
- Jannah, M. (2014). *Metode Pendidikan Islam Yang Terkandung Dalam AL-Qur'an Surat An-Nahl Ayat 125-126.* 56.
- Jurnal, A., Aura, P., Rusmaeni, J., Hasanah, N., & Hayati, D. J. (2024). *Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Buku Cerita Bergambar Pada Kemampuan Bercerita Anak Usia 5-6 Tahun Di RA As-Shibyan Jurit.* 5(2), 97–105. <https://doi.org/10.37216/aura.v5i2.1747>
- Jurnal, P., Juli, N., Aulia, R., Tinggi, S., Islam, A., Mandailing, N., Jl, A., Andi, P., Nst, H., Stain, K., Lombang, P., Panyabungan, K., Natal, K. M., & Utara, S. (2024). *Metode Bercerita Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Normaliza mengembangkan kemampuan berbicara anak usia dini . Penelitian dilakukan dengan dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak , serta untuk memahami mekanisme.* 4(3), 228–239.
- Khaironi, M. (2018). *Perkembangan Anak Usia Dini. Jurnal Golden Age Hamzanwadi University,* 3(1), 92–105. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Khotimah, K., Mustaji, & Jannah, M. (2021). *Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Dan Emosi Anak Usia Dini. Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti,* 8(2), 223–235. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i2.350>
- Kurroti, Khomariyah, & Khudriyah. (2019). *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Imtaq di SMP A. Wahid Hasyim Tebuireng Jombang. Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam,* 3(1), 33–41. <https://doi.org/10.54437/alidaroh.v3i1.62>
- Kusnilawati, K., Fauziddin, M., & Astuti, A. (2018). *Meningkatkan Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini dengan Penerapan Metode Bercerita Tema Islami. Aulad : Journal on Early Childhood,* 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.31004/aulad.v1i1.4>
- Kusnoto, Y. (2017). *Internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter.* 4(2), 247–256.
- Kusuma, D. (2018). *Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Sholat*

- Berjamaah. *Jurnal Kewarganegaraan* P-ISSN: 1978-0184 E-ISSN: 2723-2328, 2 No. 2(2), 38.
- Kusumastuti, N., & Rukiyati, R. (2018). Penanaman nilai-nilai moral melalui kegiatan bercerita pada anak usia 5 tahun. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 5(2), 162. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v5i2.14830>
- Laili, V. S. A., Ananda, D. A. R., Putra, G. A., & Prahardana, M. W. (2022). Kosmologi Kalpataru: Representasi Kehidupan Dan Pengharapan Masyarakat Jawa Di Abad 9-16 Masehi. *Sejarah Dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Pengajarannya*, 16(2), 265. <https://doi.org/10.17977/um020v16i22022p265-275>
- Latifah, A. S., & Fitria, E. (2020). Penerapan Kegiatan Bercerita Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Kecamatan Curug Kabupaten Tangerang. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 21. <https://doi.org/10.31000/ceria.v11i2.2337>
- Lenhart, D. (2020). Sudi Pelaksanaan Metode Bercerita Pada Anak Kelompok A. *Jurnal Kumara Cendekia*, 10(1), 34.
- Lestari, E., & Wulandari, R. S. (2021). Membangkitkan Rasa Ingin Tahu Anak Usia Dini Dengan Cinta Dan Cerdik. *Qurroti : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 104–114. <https://doi.org/10.36768/qurroti.v3i2.193>
- Lismijar. (2019). Pembinaan sikap ikhlas menurut pendidikan islam. *Jurnal Intelektual*, 5(2), 83–105. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/proceeding/article/view/3754>
- Liswi, H. (2018). Kebutuhan Manusia Terhadap Agama. *Jurnal Ilmu Agama UIN Raden Fatah*, 12(2), 201–223.
- Machfiroh, L., Desyanty, E. S., & Rahmah, R. A. (2019). 54 | Jurnal Pendidikan Nonformal Volume XIV, No. 1, Maret 2019. *Jurnal Pendidikan Nonformal Volume*, XIV(1), 54–67. <http://journal2.um.ac.id/index.php/JPN/article/view/8853>
- Mardapi, D. (2010). Penilaian karakter. *Academia*, 1–23.
- Masyhuri, M. (n.d.). Analisis peran orang tua dalam pembentukan karakter moral pada anak usia dini. 12(4), 304–319.

- Melinda, A. E., & Izzati, I. (2021). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Melalui Teman Sebaya. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 127. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i1.34533>
- Moghtaderi, M., Saffarinia, M., Zare, H., & Alipour, A. (2020). هتثت ریکزد بز هتئی اهیدر هئی بست اثر بخشی بز گز خدکبر آهدی احسبس پیرکیس بیوبرای تئیبی ی هفتنری هئب *Quarterly Journal of Health*, 4, 1, *صفری هجیذ 2 سارح حسیی, 3 علی احوذ, 4 *Psychology*, 8(32), 73–92. http://hpj.journals.pnu.ac.ir/article_6498.html
- Mudlofir, A. (n.d.). *PENDIDIKAN KARAKTER Konsep dan Aktualisasinya*. 344–363.
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif). In *Bandung: Rosda Karya*. http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx
- Mutiawati, Y. 2019. (2019). pembentukan karakter pada kegiatan makan anak di pendidikan anak usia dini. *Jurnal Buah Hati*, 6(2), 165–174.
- Muzdalifah, M. (2018). Metode Ber cerita Membentuk Kepribadian Muslim Pada Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 1(1), 74. <https://doi.org/10.21043/thufula.v1i1.4242>
- Nairazi 2018. (n.d.). *Psikologi Agama*. III(01).
- Nata, E. (2024). Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Ber cerita Menggunakan Papan Flanel. *Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 83–90. <https://jurnalhost.com/index.php/jpp/article/view/570/722>
- Nisna Nursarofah. (2022). Meningkatkan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan Merdeka Belajar. *Journal Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 38–51. <https://doi.org/10.33367/piaud.v2i1.2492>
- Nugrahani farida. (2014). Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. 1(1), 305. <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT%0Ahttp://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/11345/10753%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournals.org>

- Nurasyiah, R., & Atikah, C. (2023). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 75. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.15397>
- Nurdiansyah, N. M. (2020). Revitalisasi Pembelajaran Aqidah Akhlak; Pengembangan Kepribadian Peserta Didik. *Journal of Islamic Education Guidance and Counseling*, 1(1), 43–58. <https://jurnal.idaqu.ac.id/index.php/jiegc/article/view/17>
- Oktaviani, A., & Laely, K. (2024). Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Anak Melalui Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 6(2), 1. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v6i2.2643>
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Prasanti, D., & Fitrianti, D. R. (2018). Pembentukan Karakter Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah, Dan Komunitas. *Pembentukan Anak Usia Dini : Keluarga, Sekolah, Dan Komunitas*, 2(1), 15.
- Pratiwi, S., & Nur Asi'ah, Y. (2022). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menjahit. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini (Anaking)*, 1(1), 114–122. <https://doi.org/10.37968/anaking.v1i1.194>
- Prihatin, W. P., Farihah, E., Sriyanto, A., & Fatonah, K. (2023). PEMANFAATAN MEDIA LOOSE PARTS UNTUK MENGOPTIMALKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B TK PANCASILA MUCHTARY 1. 2(3), 34–45.
- Purba, H., Nasution, R. A., & Rosita, R. (2021). Metode Bercerita Kisah Nabi dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Akhlak Anak di RA Hamdaniyah. *Jurnal Raudhah*, 9(1), 40–50. <https://doi.org/10.30829/raudhah.v9i1.942>
- Qadafi, M. (2019). Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Dalam Mengembangkan Aspek Moral Agama Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 1–19. www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady
- R, A, F., & C, M. (2019). Pengaruh Film Animasi Terhadap Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1)(2), 18–27.

- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. In *Journal Equilibrium: Vol. 5 No. 9* (pp. 1–8). yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf
- Ramdhani, S., Yuliasri, N. A., Sari, S. D., Hasriah, S., Hamzanwadi, P. F. U., & Adniah, T. K. U. (2019). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Storytelling dengan Menggunakan Cerita Rakyat Sasak pada Anak Usia Dini*. 3(1), 153–160. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.108>
- Rika devianti, suci lia sari, indra bangsawan. (2020). *pendidikan karakter untuk anaK USIA DINI*. 03(02), 67–78.
- Rofi'i, A. (2019). Metode Rasulullah Dalam Pendidikan Karakter Perspektif Al-Qur'an. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 18(1), 49–74. <https://doi.org/10.15408/kordinat.v18i1.11473>
- Rohayati, E. (2018). Metode Pengembangan Keterampilan Bercerita Yang Berkarakter Untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1). <https://doi.org/10.17509/cd.v3i1.10320>
- Rohyati 2015. (2015). *Peningkatan Sikap TAnggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Proyek*. 151, 10–17.
- Roselani, N., Lubis, M. R., Azhari, S., & Ruwina, Y. (2023). Peradaban Islam Masa Khalifah Rasyidin. *Journal on Education*, 5(2), 2931–2938. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.943>
- Safaruddin, S., Mardiyah, A., Dewi, R. S., & Almanawara, A. (2020). Pengaruh Penataan Posisi Tempat Duduk Terhadap Ketahanan Duduk Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 12(2), 125–130. <https://doi.org/10.17509/eh.v12i2.17345>
- Samsuri, S. (2020). Hakikat Fitrah Manusia dalam Islam. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 18(1), 85–100. <https://doi.org/10.35905/alishlah.v18i1.1278>
- Santy Andrianie, laelatul Arofah, R. D. A. (2021). Karakter Religius. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). <http://sciotea.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-Bene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu>

- rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484
_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Sattar, A. (2017). *RESPONS NABI TERHADAP TRADISI JAHILIYYAH: Studi Reportase Hadis Nabi*. 28(1), 183–206.
- Sholeh, M. (2021). *Pendidikan Karakter Religius Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Metode Cerita*. 106–117.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sundari, S., & Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 128–136.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1206>
- Supriadi, E., Fitriana, M. A., & Ulhaq, M. Z. (2023). *KARAKTER RELIGIUS DALAM AL- QUR ' AN (Studi Analisis Tafsir Ayat-ayat Akhlak Dalam Al- Qur ' an) Pendahuluan Kitab suci Al- Qur ' an diturunkan dengan mengemban 3 fungsi , yaitu sebagai huda , atau petunjuk bagi manusia ; sebagai bayyinah , atau penjela*. 9(01).
- Susanti, L., Nurtiani, A. T., Bina, U., & Getsempena, B. (2021). Analisis Penggunaan Metode Bercerita Dalam Mengembangkan Karakter Religius Pada Anak Kelompok B Tk Cut Meutia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1).
- Syahraini, 2016. (n.d.). *Metode Bercerita dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 113.
- Syaifulloh, M., & Mujahid. (2023). Strategi Mengajarkan Anak Didik untuk Berperilaku Sabar. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 1448–1464.
<https://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jcm/article/download/2876/2287/>
- Tolong, P., Kasih, T., & Maaf, D. A. N. (n.d.). *Pembiasaan tolong, terima kasih dan maaf dalam peningkatan sopan santun berbicara anak*. 5(1), 65–77.
- Ummah, M. S. (2019). Kamus Bahasa Indonesia. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
<http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu>
rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484

_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

- Wardani, I. R. W., Putri Zuani, M. I., & Kholis, N. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitiv Lev Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 332–346. <https://doi.org/10.58577/dimar.v4i2.92>
- Wijaya Adi Putra, Ratnasari dwi Ade Chandra, F. S. (2022). Hubungan Pembiasaan Kedisiplinan terhadap Karakter Religius pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 6(1), 79–88.
- Y. Hairunnisah, I.B. Putrayasa, & I.W. Artika. (2022). Kisah Teladan Nabi Dalam Kajian Sastra Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(2), 188–200. https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v11i2.1479
- Yati, P. (2016). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran Field Trip. *Lentera*, XVIII(1), 123–139.
- Yuhana, A. K. (2022). Urgensi Peran Keluarga Dalam Membentuk Karakter Religius Anak Di Era Society 5.0. *Damhil Education Journal*, 2(2), 65. <https://doi.org/10.37905/dej.v2i2.1423>
- Yusra. (2022). Evaluasi pelaksanaan metode story telling dalam pembelajaran anak usia dini. *Majelis Pendidikan*, 16(2), 55–68.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif & Gabungan*. Kencana.
- Zahroh, S. (2023). Meningkatkan tanggung jawab anak usia dini melalui manajemen perawatan sarana prasarana bermain. *Journal.Unusida.Ac.Id*, 01(01), 1–16. <https://journal.unusida.ac.id/index.php/reebat/article/view/784%0Ahttps://journal.unusida.ac.id/index.php/reebat/article/download/784/520>