

**ANALISIS BUKU AJAR MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DALAM KURIKULUM MERDEKA TERHADAP
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V DI SDI
ASMAUL HUSNA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memperoleh salah satu Syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh:

Ghita Ananda Farida

NIM: 2108107018

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025 M/ 1446 H

HALAMAN JUDUL

ANALISIS BUKU AJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DALAM KURIKULUM MERDEKA TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V DI SDI ASMAUL HUSNA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memperoleh salah satu Syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Disusun Oleh:

Ghita Ananda Farida

NIM: 2108107018

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M/ 1446 H

ABSTRAK

**Ghita Ananda Farida
2108107018**

**“Analisis Buku Ajar Mata Pelajaran Bahasa
Indonesia Dalam Kurikulum Merdeka Terhadap
Minat Belajar Peserta Didik Kelas V DI SDI
Asmaul Husna.”**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterkaitan antara kualitas buku ajar mata pelajaran Bahasa Indonesia yang digunakan dalam Kurikulum Merdeka dengan minat belajar peserta didik kelas V di SDI Asmaul Husna. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya peran buku ajar sebagai salah satu komponen utama dalam proses pembelajaran, terutama dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka yang menekankan pembelajaran berdiferensiasi dan berbasis kompetensi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi kelas, wawancara dengan guru dan siswa, serta analisis isi buku ajar Bahasa Indonesia yang digunakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku ajar Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka secara umum telah disusun dengan pendekatan yang kontekstual dan berpusat pada peserta didik. Namun, ditemukan pula beberapa faktor penghambat seperti desain visual buku yang kurang menarik, bahasa yang digunakan belum sepenuhnya sesuai dengan tingkat pemahaman siswa, serta minimnya ilustrasi dan latihan yang aplikatif. Dari hasil wawancara, siswa menunjukkan minat yang lebih rendah pada bagian buku yang memuat cerita bergambar dan aktivitas kolaboratif.

Faktor pendukung minat belajar meliputi: relevansi materi dengan kehidupan sehari-hari siswa, keberagaman jenis teks bacaan, serta adanya ruang eksplorasi melalui tugas-tugas proyek. Sementara itu, faktor penghambat berasal dari aspek teknis buku seperti tata letak, ukuran huruf, dan keterbatasan visualisasi konten.

Kata kunci: buku ajar, Bahasa Indonesia, Kurikulum Merdeka, minat belajar, siswa sekolah dasar, kelas V, SDI Asmaul Husna

ABSTRAK

Ghita Ananda Farida
2108107018

**“Analysis of Indonesian Language Subject
Textbooks in the Independent Curriculum on the
Learning Interests of Class V Students at SDI
Asmaul Husna.”**

This study aims to analyze the relationship between the quality of Indonesian language textbooks used in the Independent Curriculum and the learning interests of grade V students at SDI Asmaul Husna. The background of this study is based on the importance of the role of textbooks as one of the main components in the learning process, especially in implementing the Independent Curriculum which emphasizes differentiated and competency-based learning. This study uses a descriptive qualitative approach with a case study method. Data collection techniques are carried out through classroom observations, interviews with teachers and students, and content analysis of the Indonesian language textbooks used.

The results of the study show that Indonesian language textbooks in the Merdeka Curriculum have generally been compiled with a contextual and student-centered approach. Aspects such as text diversity, learning activities that encourage critical thinking, and integration of character values are a special attraction that can increase students' interest in learning. However, several inhibiting factors were also found, such as the visual design of the book being less attractive, the language used not being fully in accordance with the level of student understanding, and the lack of illustrations and applicable exercises. From the interview results, students showed lower interest in the parts of the book that contained illustrated stories and collaborative activities.

Supporting factors for learning interest include: relevance of the material to students' daily lives, diversity of types of reading texts, and the availability of exploration space through project assignments. Meanwhile, inhibiting factors come from technical aspects of the book such as layout, font size, and limited visualization of content. Based on these findings, it can be concluded that Indonesian language textbooks in the Independent Curriculum have great potential in increasing students' interest in learning if accompanied by improvements in presentation aspects and language approaches that are in accordance with the characteristics of students at the elementary school level.

Keywords: textbooks, Indonesian language, Independent Curriculum, learning interest, elementary school students, grade V, SDI Asmaul Husna.

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahminirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ghita Ananda Farida

Nim : 2108107018

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Judul : ANALISIS BUKU AJAR MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DALAM KURIKULUM MERDEKA
TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS V DI SDI ASMAUL HUSNA

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini Sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 17 April 2025

Pembuat Pernyataan,



Ghita Ananda Farida

NIM. 2108107018

LEMBAR PERSETUJUAN
ANALISIS BUKU AJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DALAM KURIKULUM MERDEKA TERHADAP MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS V DI SDI ASMAUL HUSNA

Disusun Oleh:



Ghita Ananda Farida
NIM. 2108107018

Menyetujui,

Pembimbing I



Patimah, M.Ag

NIP. 19730529 199703 2 001

Pembimbing II



Idah Faridah Laily, M.Pd

NIP. 198221021 201101 2 015

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI



Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd

NIP. 19880730 201503 1 005

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon di

Cirebon

Assalamu 'allaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Ghita Ananda Farida

NIM : 2108107018

Judul : ANALISIS BUKU AJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DALAM KURIKULUM MERDEKA TERHADAP MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V DI SDI ASMAUL HUSNA.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan, atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

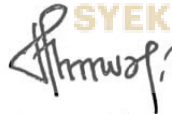
Wassalamu 'allaikum Wr. Wb

UINSSC

Cirebon, 17 April 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Patimah, M.Ag

NIP. 19730529 199703 2 001



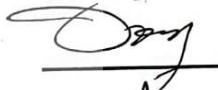
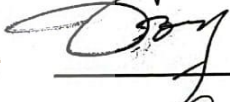
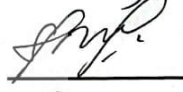
Idah Faridah Laily, M.Pd

NIP. 198221021 201101 2 015

LEMBAR PENGESAHAN

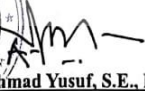
Skripsi yang berjudul "Analisis Buku Ajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas V SDI Asmaul Husna" oleh GHITAANANDA FARIDA NIM. 2108107018 telah di-Munaqosah-kan pada tanggal 26/05/2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd NIP.19880730 201503 1 005	20 Juni 2025	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd NIP.198221021 2011001 2 015	20 Juni 2025	
Penguji I Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd NIP.19880730 201503 1 005	11 Juni 2025	
Penguji II Syibli Maufur, M.Pd. NIP.197405282008011011	16 Juni 2025	
Pembimbing I Patimah, M.Ag NIP.19730529 199703 2 001	16 Juni 2025	
Pembimbing II Idah Faridah Laily, M.Pd NIP.198221021 2011001 2 015	20 Juni 2025	

Mengetahui

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP.19710801 200003 1 002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap peneliti adalah Ghita Ananda Farida, lahir di Majalengka 22 Maret 2003. Peneliti merupakan anak pertama dari pasangan Ayahanda Didi Junardi dan Ibunda Sri Rosanah yang beralamatkan di blok Selasa RT 04 RW 04 Desa Garawangi Kecamatan Sumberjaya Kabupaten Majalengka.

Riwayat Pendidikan

1. SDN Garawangi 3, lulus tahun 2015
2. SMPN 1 Leuwimunding, lulus tahun 2018
3. Pondok Pesantren MAU AR-Rahmat Weragati, lulus tahun 2021
4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh NurJati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Peneliti mengikuti program S-1 pada fakultas ilmu tarbiyyah dan keguruan program studi Pendidikan guru madrasah ibtida'iyyah dan mengambil judul skripsi "Analisis Buku Ajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas V Di SDI Asmaul Husna" dibawah bimbingan Ibu patimah, M.Ag dan Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd.

Demikian daftar Riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sedemikian sebagaimana mestinya.

Cirebon, 17 April 2025

Ghita Ananda Farida

NIM. 2108107018

MOTO HIDUP

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakan dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S. Al-Baqarah 2:286)

“Maka sesungguhnya Bersama kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya Bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Orang lain gak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories* nya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

“Walaupun terlahir bukan dari kedua orang tua yang mempunyai gelar sarjana, Bismillah saya bisa menjadi sarjana”

(Penulis)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Jadi tetap berjuang ya.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, teman-teman, serta Bapak/Ibu Dosen yang sangat membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih dan peneliti persembahkan untuk:

1. Allah SWT atas segala nikmat dan Rahmat serta karunia pertolongan-Nya selama penulis menyusun skripsi.
2. Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi contoh sekaligus panutan bagi penulis.
3. Teristimewa kedua orang tua saya tercinta, Bapak Didi Junardi dan Ibu Sri Rosanah dan gelar sarjana saya ini persembahkan untuk kedua orangtua saya tercinta, yang selalu memberikan dukungan penulis berupa moril maupun material yang tak terhingga serta doa yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga Rahmat Allah SWT selalu megiringi kehidupanmu yang barokah, senantiasa diberi Kesehatan dan Panjang umur.

"I love my father an mother very much"

4. Juga kepada Nenek dan Kakek saya yang sudah mendukung kuliah saya dari awal sampai akhir terima kasih sudah memberikan dukungan dan materi kepada cucu Perempuan Pertamanya ini dan memberikan doa yang terbaik untuk kelancaran cucu pertamanya dalam Pendidikan dan kepada adik-adik saya, Bagus Nurfadillah dan Delina Maulidan, serta kepada segenap keluarga yang senantiasa memberikan dukungan baik secara material maupun doanya selama saya kuliah hingga lulus. Semoga kalian semua selalu diberikan Kesehatan, kebahagiaan selalu oleh-Nya.

5. Dan juga saya berterima kasih kepada Bibi-Bibi saya yaitu Desi Andresi, Dian Haerani dan Yomi Nurkhomsah yang sudah memberikan dukungan kepada penulis secara material maupun doanya selama penulis kuliah hingga sampai bisa dititik sekarang. Semoga kalian semua selalu diberikan Kesehatan, kebahagiaan selalu oleh-Nya.
6. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa memberikan berbagai pengetahuan dan keahlian kepada peneliti, khususon untuk kedua dosen pembimbing skripsi peneliti yaitu ibu Patimah, M.Ag dan Ibu Idah Faridah Laily M.Pd yang selalu memberikan waktu untuk bimbingan dan mengarahkan dengan sepenuh hati serta untuk bapak Ahmad Arifudin M.Pd sebagai Pimpinan Jurusan PGMI dan Ibu Ibu Idah Faridah Laily M.Pd selaku sekertaris jurusan PGMI. Semoga jasa-jasa beliau sekalian menjadi amal jariyah dan mendapat balasan yang terbaik dari-Nya.
7. Kepala Madrasah Serta guru-guru SDI Asmaul Husna Plumbon yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan PGMI 2021, kelas tercinta yaitu PGMI A, kepada temanku yang setia menemani dari semester 1 sampai sekarang yaitu Aini Nashiroh, Putih Fitriani, Mar'atus Siva, Sinta Sholehah, Fadillah Nur Shella dan yang lainnya yang tidak disebutkan namanya satu persatu terimakasih untuk selalu ingat kepada penulis dan selalu membersamai penulis.
9. Sahabat-sahabat sejati Nisa Awaliyah, Silvia Nurfazria, Cindy Silvia, yang selalu memberikan semangat dan canda tawa dikala sedih dan selalu ada menemani penulis selalu memberikan motivasi, arahan dan semangat disaat penulis tidak percaya akan dirinya sendiri dan sempat hilang arah sehingga saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini secara tepat waktu.
10. Almamaater tercinta UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon tempatku menimba Ilmu dan pengetahuan.

11. Serta seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang pernah hadir dalam hidup dan turut serta memberikan semangat dan dukungan serta motivasi untuk selama ini.
12. Jodoh penulis kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis tidak mengetahui keberadaanmu. Karena penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kita bagaimanapun caranya.
13. Dan yang terakhir kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, namun penulis tetap mengingat bahwa setiap Langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Perjalanan menuju Impian bukanlah lomba sprint, tetapi lebih seperti marathon yang memerlukan ketekunan, kesabaran dan tekad yang kuat. Tidak hanya itu disaat kendala *“people come and go”* selalu mengahntui pikiran yang selama ini menghambat proses penyelesaian skripsi ini yang juga memotivasi penulis untuk terus ambisi dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini dengan tepat waktu. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terimakasih sudah berjuang sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha sampai dititik ini dan tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak Lelah mencoba. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sediri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihan mari tetap berjuang untuk kedepan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 17 April 2025

Ghita Ananda Farida

NIM. 2108107018

KATA PENGANTAR

Puji Syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkatnya dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun jauh dari kesempurnaan. Shalawat serta salam senantiasa dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, tabi'in dan para pengikutnya hingga akhir zaman penulis telah menerima bimbingan, pengarahan dan hambatan-hambatan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor UIN Siber Syekh NurJati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyyah dan Keguruan UIN Siber Syekh NurJati Cirebon.
3. Dr. Ahmad Arifudin, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI) UIN Siber Syekh NurJati Cirebon.
4. Idah Fridah Laily, M.Pd. Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI) UIN Siber Syekh NurJati Cirebon.
5. Patimah, M.Ag dan Idah Fridah Laily, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Kedua orangtua penulis yang telah memberikan dukungan moral dan material.
7. Teman-teman seperjuangan PGMI 2021

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 17 April 2025

Penulis

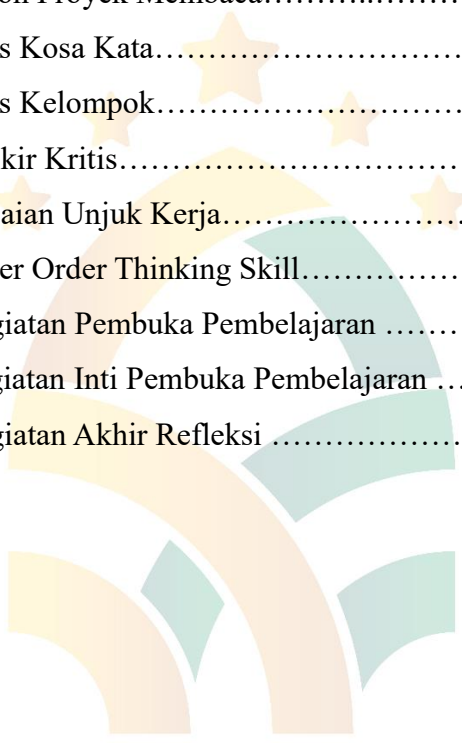
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
MOTTO HIDUP.....	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR DIAGRAM.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Teori yang Relevan.....	6

1. Kurikulum Merdeka.....	6
2. Implementasi Kurikulum Merdeka.....	9
3. Buku Ajar.....	13
4. Minat Belajar.....	27
B. Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berfikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Sumber Data.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Gambaran Umum Buku Ajar Kurikulum Merdeka.....	71
B. Hasil Penelitian.....	76
1. Karakteristik Buku Ajar Kurikulum Merdeka.....	77
2. Pelaksanaan Implementasi Buku Ajar Kurikulum Merdeka..	102
3. Penerapan Pembelajaran Berpusat Pada Peserta Didik.....	109
4. Minat Belajar Peserta Didik Kelas V.....	108
5. Faktor Dalam Buku Ajar Yang Menghambat Minat Belajar.....	117
C. Pembahasan.....	121
BAB V PENUTUP.....	127
A. Simpulan.....	127
B. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMIRAN.....	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Lokasi Penelitian.....	36
Gambar 4.2 Cover Buku Ajar.....	69
Gambar 4.3 Contoh SubJudul.....	70
Gambar 4.4 Contoh Proyek Membaca.....	71
Gambar 4.5 Tugas Kosa Kata.....	71
Gambar 4.6 Tugas Kelompok.....	71
Gambar 4.7 Berfikir Kritis.....	72
Gambar 4.8 Penilaian Unjuk Kerja.....	72
Gambar 4.9 Higher Order Thinking Skill.....	72
Gambar 4.10 Kegiatan Pembuka Pembelajaran	102
Gambar 4.11 Kegiatan Inti Pembuka Pembelajaran	105
Gambar 4.12 Kegiatan Akhir Refleksi	107



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	37
Table 3. 2 Instrumen Wawancara.....	41
Tabel 3.3 Instrumen Observasi.....	62
Tabel 4.4 Data Objek Wawancara.....	74
Tabel 4.5 Format Tulisan Buku Ajar.....	76



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**