

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Buku ajar yang saat ini digunakan di SDI Asmaul Husna sudah berbasis Kurikulum Merdeka dan diterbitkan pada tahun 2022. Buku ajar tersebut sudah sepenuhnya mengikuti format yang sesuai dengan standar Kurikulum Merdeka, dengan materi yang terupdate dan relevan. Jenis dan ukuran huruf, serta komponen-komponen dalam buku seperti daftar isi, daftar pustaka, kata pengantar, pra-kata, dan glosarium, sudah lengkap dan sesuai dengan pedoman. Gaya bahasa yang digunakan dalam buku ini cukup sederhana dan mudah dipahami baik oleh guru maupun siswa, yang memudahkan proses pembelajaran di kelas.
2. Minat belajar peserta didik di kelas V SDI Asmaul Husna terhadap penggunaan buku ajar dalam pembelajaran cukup rendah. Meskipun siswa tertarik untuk belajar dengan menggunakan buku ajar, peran guru sangat penting dalam menentukan metode pengajaran yang tepat. Selama proses pembelajaran, siswa menunjukkan minat belajar rendah terhadap materi yang diajarkan. Dalam konteks penerapan Kurikulum Merdeka, penggunaan buku ajar yang ada sudah memadai dan efektif untuk mendukung minat belajar siswa, asalkan guru mampu mengelola pembelajaran dengan baik.
3. Faktor dalam buku ajar Bahasa Indonesia kelas V pada Kurikulum Merdeka dapat dikategorikan ke dalam dua faktor utama, yaitu:
 - a) **Faktor internal**, yang berasal dari dalam sekolah itu sendiri, seperti keterbatasan pemahaman guru terhadap pendekatan Kurikulum Merdeka, kurangnya pelatihan atau sosialisasi penggunaan buku ajar, serta kesiapan siswa dalam mengikuti metode pembelajaran baru yang lebih aktif dan mandiri.
 - b) **Faktor eksternal**, yang berasal dari luar sekolah, misalnya

keterlambatan distribusi buku ajar, kurangnya dukungan dari orang tua dalam proses pembelajaran di rumah, serta tantangan dalam penyesuaian infrastruktur atau teknologi yang mendukung pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian terkait implementasi buku ajar mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka sebagai upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas V di SDI Asmaul Husna, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. **Bagi peserta didik**, diharapkan untuk senantiasa aktif terlibat dalam setiap proses pembelajaran serta mampu mengatur waktu belajar dengan baik. Peserta didik juga perlu menyadari bahwa belajar merupakan kebutuhan penting dalam kehidupan, karena melalui proses belajar, pengetahuan akan terus bertambah dari yang sebelumnya tidak tahu menjadi tahu.
2. **Bagi pendidik/guru**, penting untuk terus meningkatkan kreativitas dalam praktik mengajar agar suasana pembelajaran menjadi lebih nyaman dan materi mudah dipahami oleh peserta didik. Selain itu, dalam menyampaikan materi, guru sebaiknya tidak terburu-buru agar proses belajar mengajar dapat berlangsung dengan santai dan efektif, serta didukung oleh pemilihan metode yang tepat.

DAFTAR PUSTAKA

- Adilla, U. (2022). *Analisis Konsep Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyyah*. <https://doi.org/10.51311/nuris.v10i2.564>
- Al Fuad dan Zuraini, Z., Yang, F.-F., Tunas Bangsa, J., Al Fuad, Z., Zuraini, dan, Kunci, K., Belajar, M., PGSD STKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, D., & PGSD STKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, A. (n.d.). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang*.
- Blongkod, R., Hafid, R., & Mahmud, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Buku Teks Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Cokroaminoto Solog Kabupaten Bolaang Mongondow. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2131. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.2131-2140.2022>
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Desyandri, N. (2023). *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Siswa Menggunakan Model Take And Give di Kelas IV SDN 15 Ulu Gadut, Kota Padang*. <http://e-journal.unp.ac.id/index.php/jippsd>
- Faridahtul Jannah, & Thooriq Irtifa' Fathuddi. (2023). Penerapan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka II UPT SD Negeri 323 Gresik. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 131–143. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i1.2099>
- Fitriyah, C. Z., Wardani, R. P., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Jember, U. (n.d.). *Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar*.
- Hermawan, Y. C., Juliani, W. I., & Widodo, H. (2020). KONSEP Kurikulum Dan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian*

- Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 34. <https://doi.org/10.22373/jm.v10i1.4720>
- Husin, A., & Guntara, M. A. (2021). Dampak Eksploitasi Anak Dalam Bidang Pendidikan. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 947. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.3.947-958.2021>
- Kemendikbudristek. (2022). Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka di Satuan Pendidikan. *Kemendikbudristek*, 1–16. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/07/Tahapan-Implementasi-Kurikulum-Merdeka.pdf>
- Lalita Putri, M., & Anggraeni Dewi, D. (2021). Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar dalam Menghadapi Era Masyarakat 5.0. *Journal on Education*, 04(01), 20–24.
- Malanita, E., Umami, L. N., Aslamiah, A., Pratiwi, D. A., Oktaviana, N., Ihsan, M., & Rachmayantie, A. N. (2024). Penerapan Kurikulum Merdeka di Kelas IV SDN Alalak Utara 1. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(2), 1146–1157. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i2.344>
- Mujiarti, L. (2014). *Pengembangan Buku Ajar Berbasis Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Materi Pokok Kenampakan Alam dan Buatan Kelas V Semester I MI Islamiyah Jatisari Nganjuk*. 93.
- Nadya, N. (2023). *Efektivitas penggunaan buku ajar dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam di sdn 2 tinabogan kabupaten tolitoli*. 22.
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Sidik, G. S. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Menyimak Dongeng Di Era Digital. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 10(2), 78. <https://doi.org/10.17509/eh.v10i2.10867>
- Prasasti, T. I., Damanik, S. P., Ambarita, Y. M., Marpaung, A. T. A., Hutabarat, M. M., Tambunan, R., & Manihuruk, I. (2024). Telaah Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Buku Teks Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Atas. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(2),

1380–1386. <https://doi.org/10.57235/ijedr.v2i2.2612>

Prasetyo, G. (2023). *Analisis Penggunaan Buku Harian Pada Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SDN 125 Rejang Lebong*.

Puji, H., Dan, A., & Wuryandani, W. (n.d.). *Analisis Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Guru Dan Buku Siswa Kelas IV Semester 1 Sekolah Dasar*.

Purba, M., Rahman Dongoran, F., & Aktar, S. (n.d.). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak (Studi di Sma Negeri 1 Kabanjahe). *Journal Of Social Science Research*, 3, 2878–2887.

Rahim, R., Siregar, R. F., Ramadhani, R., & Anisa, Y. (2022). Implementasi Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa di SD Amalyatul Huda Medan. *Jurnal Abdidas*, 3(3), 519–524. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v3i3.621>

Rahmi, I., & Fauziddin, M. (n.d.). Penerapan Model Role Playing Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. In *JOTE* (Vol. 2).

Rifa'i, A., Kurnia Asih, N. E., & Fatmawati, D. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI Di Sekolah. *Jurnal Syntax Admiration*, 3(8), 1006–1013. <https://doi.org/10.46799/jsa.v3i8.471>

Septi, O., Sartika, B., Sri, R., Vanda, U., Luluk, R., Rochmah, I., Mojopahit, J., & Sidoarjo, B. (n.d.). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran Diterbitkan oleh UMSIDA PRESS*.

Sofyan Iskandar, Primanita Sholihah Rosmana, G. F., Mayanti, I., & Muslimah Apriliya, dan T. S. G. (2023). 2322-2336. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2325.

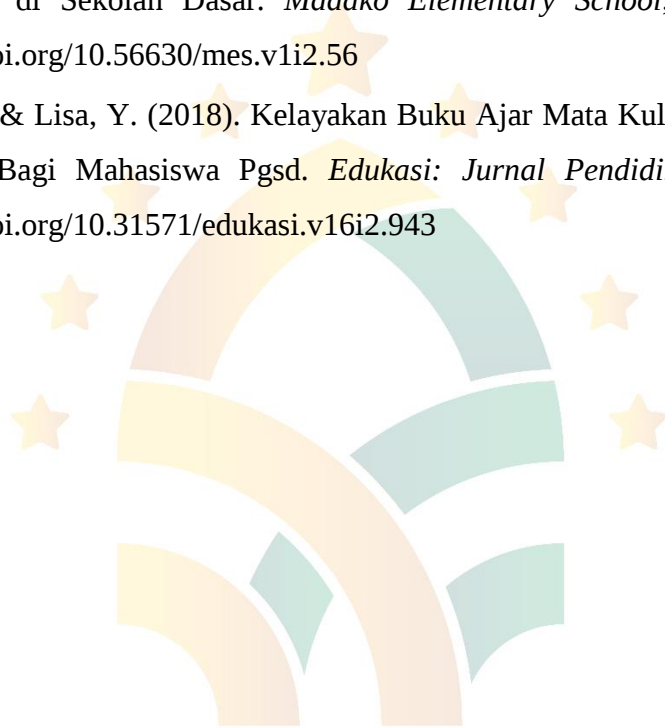
Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022a). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248–8258. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216>

Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022b).

Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248–8258.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216>

Tri Astari. (2022). Pengembangan Buku Teks dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Madako Elementary School*, 1(2), 163–175.
<https://doi.org/10.56630/mes.v1i2.56>

Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2018). Kelayakan Buku Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Ipa Sd Bagi Mahasiswa Pgsd. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 16(2), 155.
<https://doi.org/10.31571/edukasi.v16i2.943>



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON