

**MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI MEDIA
BUCHEM THORN BALL DI PAUD RAUDLATUL JANNAH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)



Oleh:

NUR FITRIA FARHANAH
NIM. 2008108016

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024 M/1446 H**

**MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI MEDIA
BUCHEM THORN BALL DI PAUD RAUDLATUL JANNAH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)



**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024 M/1446 H**

ABSTRAK

NUR FITRIA FARHANAH. 2008108016. Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Media *Buchem Thorn Ball* di PAUD Raudlatul Jannah.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh tingkat kemampuan kreativitas anak usia dini di PAUD Raudhlatul Jannah yang masih cukup rendah, sebagian besar kreativitas anak masih termasuk dalam kategori BB (Belum Berkembang). Berdasarkan latar belakang tersebut. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kreativitas anak di PAUD Raudhlatul Jannah melalui media *Buchem Thorn Ball*.

Pada penelitian ini metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kurt Lewin dengan 2 siklus yakni siklus 1 dan siklus 2, pada siklus 1 dilaksanakan sebanyak enam kali tindakan dan pada siklus 2 dilaksanakan sebanyak enam kali tindakan. Lokasi penelitian di PAUD Raudhlatul Jannah Desa Japura Bakti Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon. Subjek penelitian di kelas B berjumlah 15 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data analisis yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Analisis data dalam penelitian ini berbentuk persentase yang dijelaskan dengan menggunakan analisis deskriptif.

Hasil dari penelitian kegiatan pra siklus nilai rata-rata yang diperoleh anak kelas B sebesar 36% termasuk kategori BB (Belum Berkembang). Nilai yang diperoleh siklus 1 sebesar 64% terdapat 13 anak yang termasuk kategori BSH (Berkembang Sesuai Harapan) namun masih terdapat 2 anak dalam kategori MB (Mulai Berkembang). Selanjutnya melakukan kegiatan siklus 2, nilai yang diperoleh pada siklus 2 sebesar 89% termasuk kategori BSB (Berkembang Sangat Baik). Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa kemampuan kreativitas anak kelas B di PAUD Raudhlatul Jannah telah meningkat dengan menggunakan media *Buchem Thorn Ball*.

Kata kunci: Kreativitas, Anak Usia Dini, Media *Buchem Thorn Ball*.

ABSTRACT

NUR FITRIA FARHANAH. 2008108016. *Improving Children's Creativity Through Buchem Thorn Ball Media at PAUD Raudlatul Jannah.*

This research is motivated by the level of creativity ability of early childhood at PAUD Raudhlatul Jannah which is still quite low, most of the children's creativity is still included in the BB (Undeveloped) category. Based on this background. The purpose of this study is to improve children's creativity at PAUD Raudhlatul Jannah through Buchem Thorn Ball media.

In this study, the method used is the Classroom Action Research (CAR) Kurt Lewin model with 2 cycles, namely cycle 1 and cycle 2, in cycle 1 six actions were carried out and in cycle 2 six actions were carried out. The location of the research is PAUD Raudhlatul Jannah, Japura Bakti Village, Astanajapura District, Cirebon Regency. The research subjects in class B numbered 15 children. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. The data analysis used was descriptive quantitative. Data analysis in this study is in the form of a percentage explained using descriptive analysis.

The results of the pre-cycle activity research showed that the average value obtained by class B children was 36%, including the BB (Not Yet Developing) category. The value obtained in cycle 1 was 64%, there were 13 children included in the BSH (Developing According to Expectations) category, but there were still 2 children in the MB (Starting to Develop) category. Furthermore, carrying out cycle 2 activities, the value obtained in cycle 2 was 89%, including the BSB (Developing Very Well) category. Based on these data, it can be concluded that the creativity abilities of class B children at PAUD Raudhlatul Jannah have increased by using Buchem Thorn Ball media.

Keywords: *Creativity, Early Childhood, Buchem Thorn Ball Media.*

PERSETUJUAN

MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI MEDIA *BUCHEM THORN BALL* DI PAUD RAUDLATUL JANNAH

Nur Fitria Farhanah
NIM. 2008108016

Pembimbing 1

Pembimbing II

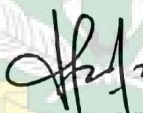


Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.
NIP. 19920815 201903 2 020



Syifaufzakia, M.Pd.
NIP. 19891209 201903 2 011

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini



Jazariyah, M.Pd.
NIP. 19840925 2018001 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Nur Fitria Farhanah

Nim : 2008108016

Judul : Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Media *Buchem Thorn Ball*
di Paud Raudlatul Jannah.

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Pembimbing II



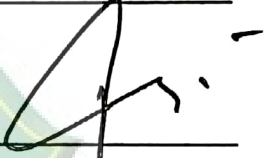
Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.
NIP. 19920815 201903 2 020

Syifauzakia, M.Pd.
NIP. 19891209 201903 2 011

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Media *Buchem Thorn Ball* Di PAUD Raudlatul Jannah” oleh Nur Fitria Farhanah NIM. 2008108016 telah dimunaqosyahkan pada tanggal 03 Oktober 2024 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Jazarivah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	<u>28-10-2024</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	<u>28 - 10 - 2024</u>	
Penguji I <u>Libri Rizka Puri Windarta, M.Pd.</u> NIP. 19891016 202012 2 014	<u>18-10-2024</u>	
Penguji II <u>Andri Hardiyana, M.Pd.</u> NIP. 19850924 201001 1 006	<u>28-10-2024</u>	
Pembimbing I <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	<u>28-10-2024</u>	
Pembimbing II <u>Syifauzakia, M.Pd.</u> NIP. 19891209 201903 2 011	<u>29-10-2024</u>	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 196720107 200312 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Fitria Farhanah

NIM : 2008108016

Judul : Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui *Media Buchem Thorn Ball*
di Paud Raudlatul Jannah

Dengan ini saya menyatakan:

1. Skripsi ini merupakan karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 3 Mei 2024



Nur Fitria Farhanah
NIM. 2008108016

RIWAYAT HIDUP

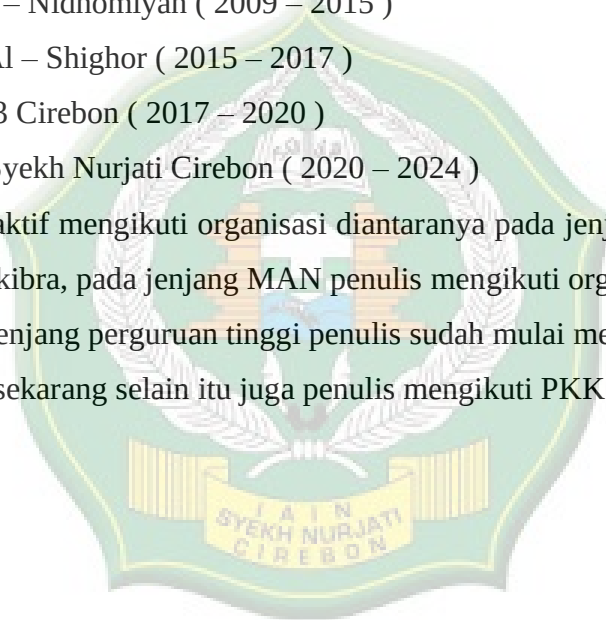


Nama Lengkap penulis adalah Nur Fitria Farhanah lahir di Kabupaten Cirebon pada tanggal 06 Desember 2002, Penulis terlahir dari pasangan Bapak Suhari dan Ibu Noni Nuraeni. Penulis merupakan anak ke dua dari empat bersaudara. Penulis beralamat di Dusun Manis 2 Karang Dringo Desa Japura Kidul Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon.

Adapun riwayat pendidikan yang ditempuh penulis yaitu:

1. MI An – Nidhomiyah (2009 – 2015)
2. SMP Al – Shighor (2015 – 2017)
3. MAN 3 Cirebon (2017 – 2020)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2020 – 2024)

Penulis aktif mengikuti organisasi diantaranya pada jenjang SMP mengikuti organisasi Paskibra, pada jenjang MAN penulis mengikuti organisasi Paskibra dan Banser, pada jenjang perguruan tinggi penulis sudah mulai mengajar dari semester empat hingga sekarang selain itu juga penulis mengikuti PKK.



MOTTO

“ Impian besar membutuhkan langkah kecil yang gigih ”



PERSEMBAHAN

Dengan Segala Puji Syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan doa dari orang tercinta, akhirnya Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Allah SWT. Karena atas izinnya maka skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya dengan baik.
2. Kepada kedua orang tua yang tercinta Papah Suhari dan Mamah Noni Nuraeni yang telah memberikan dukungan moral maupun material serta doa yang tiada henti, karna tiada kata yang indah selain doa orang tua.
3. Ibu Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd. dan Ibu Syifauzakia, M.Pd. selaku dosen pembimbing. Terimakasih atas kesabaran, waktu, ilmu, pengarahan dan motivasi yang telah diberikan selama penulisan dan penyusunan Skripsi ini.
4. Teruntuk Diri sendiri. Terimakasih sudah berjuang mampu menyelesaikan dan menyakinkan bahwa semuanya bakal tuntas pada waktunya.
5. Teruntuk ke dua Adikku, Muhammad Fikri Hakal dan Muhammad Fadhilah Rizqi. Terimakasih yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan doanya, cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu.
6. Teruntuk sahabat seperjuangan Siti Barkatussalsabila, S.Pd. terimakasih atas segala dukungan, waktu dan ilmu yang dijalani bersama suka duka selama perkuliahan
7. Kepada seorang yang tak kalah penting kehadirannya, Mohamad Faiz Ramadhan, S.Akun. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Terimakasih sudah menjadi rumah dan selalu menjadi support system penulis. Terimakasih telah mendukung, siap di repotkan, siap mendengar keluh kesah dan menghibur memberikan semangat kepada penulis.
8. Terimakasih untuk Rekan – Rekan perjuangan PIAUD Angkatan 2020, terimakasih atas ilmu, kenangan dan pengalamannya.
9. Seluruh dosen Jurusan PIAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya serta mendidik penulis selama masa kuliah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, pertolongan dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Media *Buchem Thorn Ball* di PAUD Raudhlatul Jannah”, dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada seluruh rekan yang telah bahu membahu dalam menyusun, menganalisis, serta menyelesaikan skripsi ini.

Maka dalam kesempatan ini pula penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terkait, penulis berusaha menyelesaikan skripsi penelitian ini sebaik mungkin, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan proposal skripsi penelitian ini. Dengan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag. Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
3. Ibu Jazariyah, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Ibu Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd. selaku Sekretaris Pendidikan Islam Anak Usia Dini
5. Ibu Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberi motivasi dan membimbing dengan penuh kesabaran, keikhlasan sehingga pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan.
6. Ibu Syifauzakia, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan memberikan segala saran, keritikan sehingga pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan.

Cirebon, 25 Mei 2023

Nur Fitria Farhanah
NIM. 2008108016

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Kreativitas.....	8
1. Pengertian Kreativitas	8
2. Teori Kreativitas.....	9
3. Tujuan dan Fungsi Kreativitas	10
4. Manfaat Kreativitas	13
B. Media Pembelajaran	13
1. Pengertian Media Pembelajaran	13
2. Tujuan Media Pembelajaran	15
3. Ciri – Ciri Media Pembelajaran	15
4. Manfaat Media Pembelajaran	16
5. Kelebihan dan kelemahan Media <i>Buchem Thorn Ball</i>	17
C. Konsep Pembelajaran Anak Usia Dini	18
1. Pengertian Pembelajaran Anak Usia Dini.....	18
D. Kerangka Berpikir.....	19
E. Penelitian Relevan	21
F. Hipotesis	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	33
C. Teknik Pengumpulan Data.....	34
D. Kisi-kisi Instrumen.....	36
E. Validasi Instrumen	38
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. PROFIL LEMBAGA	40
1. Visi, Misi dan Tujuan PAUD Raudlatul Jannah	40
2. Tata Tertib PAUD Raudlatul Jannah	40
B. HASIL PENELITIAN.....	41
1. Perkembangan Kreativitas Anak Sebelum Menggunakan Media <i>Buchem Thorn Ball</i>	41
2. Proses Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Media <i>Buchem Thorn</i> <i>Ball</i> di PAUD Raudlatul Jannah	47_Toc182172287
C. PEMBAHASAN.....	76
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Dan Persamaan Penelitian Relevan.....	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen.....	40
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian	43
Tabel 4.1 Pencapaian Indicator Pra-Siklus	46
Tabel 4.2 Perhitungan Hasil Observasi Pra-Siklus	47
Tabel 4.3 Pencapaian Indicator Siklus 1	48
Tabel 4.4 Perhitungan Hasil Observasi Siklus 1	61
Tabel 4.5 Pencapaian Indicator Siklus 2	76
Tabel 4.6 Perhitungan Hasil Observasi Siklus 2	77
Tabel 4.7 Hasil Peningkatan	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kurt Lewin	33
Gambar 4.1 Kegiatan Pra siklus pertemuan 1	46
Gambar 4.2 Kegiatan Pra siklus pertemuan 2	47
Gambar 4.3 Diagram Hasil Meningkatkan Kreativitas Pra Siklus	51
Gambar 4.4 Kegiatan Tindakan 1 Siklus 1	53
Gambar 4.5 Kegiatan tindakan 2 siklus 1	54
Gambar 4.6 Kegiatan tindakan 3 siklus 1	56
Gambar 4.7 Kegiatan tindakan 4 siklus 1	57
Gambar 4.8 Kegiatan tindakan 5 siklus 1	59
Gambar 4.9 Kegiatan tindakan 6 siklus 1	60
Gambar 4.10 Diagram Hasil Meningkatkan Kreativitas Siklus 1	63
Gambar 4.11 Tindakan 1 Siklus 2	65
Gambar 4.12 Tindakan 2 Siklus 2	67
Gambar 4.13 Tindakan 3 Siklus 2	69
Gambar 4.14 Tindakan 4 Siklus 2	71
Gambar 4.15 Tindakan 5 Siklus 2	73
Gambar 4.16 Tindakan 6 Siklus 2	75
Gambar 4.17 Diagram Hasil kemampuan peningkatan kreativitas siklus 2	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 surat keputusan penelitian	94
Lampiran 2 surat izin penelitian	95
Lampiran 3 Surat Telah Melakukan Penelitian	96
Lampiran 4 Surat Pengantar Penelitian	97
Lampiran 5 Surat Permohonan Validasi Instrumen	98
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi Instrumen	99
Lampiran 7 Instrument Observasi kreativitas Anak	102
Lampiran 8 Hasil Penilaian Kreativitas Anak Kelas B pra-siklus 1	103
Lampiran 9 Hasil Penilaian Kreativitas Anak Kelas B pra-siklus 2	105
Lampiran 10 Hasil Penilaian Kreativitas Anak Kelas B (Siklus 1)	117
Lampiran 11 Hasil Penilaian Kreativitas Anak Kelas B (Siklus 2)	119
Lampiran 12 Penilaian Rubrik Kreativitas Anak Melalui Media <i>Buchem Thorn</i> <i>Ball</i>	131
Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi	133
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	134

