

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, S., Nurashiah, I., & Amalia, A. R. (2023). Application of Couple Card Media to Increase Student Activeness in Elementary Schools. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(3), 1179–1188.
- Andiva, H. P. (2023). *Pembuatan Konten Youtube Untuk Memenuhi Kebutuhan Literasi Informasi Siswa Di SMP N 1 Kota Pariaman*. Universitas Negeri Padang.
- Antara, P. A. (2019). Implementasi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Holistik. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 14(1), 17–26.
<https://doi.org/10.21009/jiv.1401.2>
- Arimbi, Y. D., Saparahayuningsih, S., & Ardina, M. (2018). 71 Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Kegiatan Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(2), 64.
- Ariyati, T., & Zaidah, V. M. (2024). DAMPAK PSIKOLOGIS AYAH TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI. *Khazanah Pendidikan*, 18(1), 110–113.
- Ashadi, F. (2022). Pengaruh Alat Permainan Edukatif Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Di Tk Al Ihsan Banyuwangi. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 6(1), 113–123.
- Ashar, A. (2021). Peningkatan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini melalui Kegiatan Bermain Peran di Kelompok B PAUD Kabupaten Belu. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2(2), 84–93.
- Audina, R., Setyaningsih, K., & Fitri, I. (2022). Pengaruh Media Permainan Ular Tangga Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Dharma Wanita Pampangan Oki. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(3), 295–304.
<http://ulilalbabinstitute.com/index.php/JIM/article/view/93>
- Baan, A. B., Rejeki, H. S., & Nurhayati, N. (2020). Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Bungamputi*, 6(1).
- Debeturu, B., & Wijayaningsih, E. L. (2019). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun melalui Media Magic Puffer Ball. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 233–240.

- Dirlanudin, D. (2018). Pengembangan Bakat Kreativitas Anak. *Jurnal Teknodik*, 174–187. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v10i19.399>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 4.
- Fakhriyani, D. V. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Wacana Didaktika*, 4(2), 193–200. <https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.4.2.193-200>
- Gunawan, S., Jayadi, C., & Setyowati, E. (2023). Pengembangan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Pembuatan Gantungan Kunci dari Kain Flanel di Desa Sidorejo. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat*, 2(01), 143–148.
- Guslinda, S. P., & Kurnia, R. (2018). *Media pembelajaran anak usia dini*. Jakad Media Publishing.
- Hayati, F. (2019). Peningkatan kemampuan motorik kasar melalui permainan bakiak di kelompok B TK raudhatul ilmi tijue kecamatan pidie kabupaten pidie. *Jurnal Buah Hati*, 6(1), 53–61.
- Heldanita, H. (2019). Pengembangan Kreativitas Melalui Eksplorasi. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(1), 53–64. <https://doi.org/10.14421/jga.2018.31-05>
- Heryanti, V. (2014). *Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Permainan Tradisional (Congklak)*. Universitas Bengkulu.
- Imani, C. I., Laely, K., & S, E. R. (2023). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui permainan scrabble di TK Aisyiyah Pituruh Kecamatan Pituruh Kabupaten Purworejo. *University Reseacrh Colloquim*, 393–408.
- Inah, E. N. (2015). Peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 150–167.
- Isa, S. F. P., & Rustini, T. (2023). PENGARUH MEDIA PADA PEMBELAJARAN IPS DI SD. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 8(1), 24–29.
- Jannah, M. (2023). *Pengembangan Modul Pemetaan Bakat untuk Meningkatkan*

Kreativitas Anak Usia Sekolah Dasar di Provinsi Aceh.

- Kanedi, I., Utami, F. H., & Zulita, L. N. (2017). Sistem Pelayanan untuk Peningkatan Kepuasan Pengunjung pada Perpustakaan arsip dan dokumentasi kota Bengkulu. *Pseudocode*, 4(1), 37–46.
- Kesumawati, N. (2016). Kreativitas Berpikir Matematis Dalam Pembelajaran Berkarakter. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.33387/dpi.v3i1.121>
- Kurnia Dewi. (2017). *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini*. Raden Fatah Palembang.
- Lestari, L. D. (2020). Pentingnya mendidik problem solving pada anak melalui bermain. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 100–108. <https://doi.org/10.21831/jpa.v9i2.32034>
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media pembelajaran untuk anak usia dini di pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560–1566.
- Maliasih, Hartono, & Nurani, P. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Metode Teams Games Tournaments dengan Strategi Peta Konsep Pada Siswa SMA. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3(2), 222–226.
- Mariana, A., Nurbani, B., & Istiqlaliyah, H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Steam Berbasis Loose Part Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Tadrusuun: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 88–94.
- Masitah, W., & Setiawan, H. R. (2018). Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral dan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Pembiasaan Di Ra. Al-Hikmah. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 10(1), 174–187.
- Muin, F. (2023). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Tradisional Congklak Kelompok A Taman Kanak-Kanak Khusnul Khotimah Polewali Mandar*.
- Munar, A., Hibana, H., & Surahman, S. (2021). Implementasi model pembelajaran sentra bahan alam untuk meningkatkan kreativitas anak usia 4-5 tahun. *Jurnal Pg-Paud Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(2), 1–9.

- Munisa, M., Rozana, S., & Syahira, W. (2024). EFEKTIVITAS MEDIA ORIGAMI DALAM MENINGKATKAN MOTORIK HALUS DAN KREATIVITAS ANAK DI TK PANCA BUDI MEDAN. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(2), 3548–3554.
- MUNTIAH, R. (2020). *Mengembangkan Kecerdasan Kognitif Anak Melalui Permainan Geometri Di TK Kuntum Mekar 2 WAY Dadi Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 174–183.
- Nasution, F., Aulia, R., Edith, I. R., Rangkuti, N., & Rozzaq, B. K. (2024). Perkembangan Kognitif Masa Anak-Anak Awal. *Observasi: Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(1), 1–10.
- Nur, L., Hafina, A., & Rusmana, N. (2020). Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Akuatik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 42–50. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p42-50>
- Nurfadhillah, S., Barokah, S. F., Nur'alfiah, S., Umayyah, N., & Yanti, A. A. (2021). Pengembangan media audio visual pada pembelajaran matematika di kelas 1 mi al hikmah 1 sepatan. *PENSA*, 3(1), 149–165.
- Nurjanah, N. E. (2020). Pembelajaran Stem Berbasis Loose Parts Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak Dan Media Informasi PUD*, 1(1), 19–31.
- Nurrahman, M. N., Meisyaroh, S., Sagala, V. S., & Marini, A. (2022). Keefektifan Media Pembelajaran dalam Bentuk Permainan Papan Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 437–446.
- Nuryadi, N., & Rahmawati, P. (2018). Persepsi siswa tentang penerapan model pembelajaran berbasis proyek ditinjau dari kreativitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 53–62.
- Paujiah, D., & Solihin, S. (2021). Pengaruh citra merek terkenal terhadap keputusan pembelian tas sport yang di produksi di kampung cilame.

- PROCEEDINGS UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG*, 1(20), 75–86.
- Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2010). Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia TK. In *Yogyakarta: Panduan Jala Sutra* (Issue Cetakan ke 2).
- RIJNIA, E. (2023). *PENGARUH BERMAIN DENGAN MEDIA ORIGAMI UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TAMAN KANAK-KANAK WILDANUN KOTA MAKASSAR*.
- Rohani, A. E., Islami, C. C., & Ilman, N. (2019). *PENINGKATAN KEMAMPUAN KREATIVITAS MEWARNAI GAMBAR MELALUI PENGGUNAAN METODE PEMBERIAN TUGAS*.
- Rohani, R. (2017). Meningkatkan kreativitas anak usia dini melalui media bahan bekas. *Jurnal Raudhah*, 5(2).
- Sahada, N., & Suryana, D. (n.d.). *Peran Guru Dalam Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*.
- Sihombing, R. (2019). Keteladanan Guru Pak Terhadap Pembentukan Karakter peserta didik. *ASTEROS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 6(2).
- Simanjuntak, K., & Siregar, R. S. (2022). Perkembangan Kognitif Peserta Didik dan Implementasi dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Riyadhah: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 111–124.
- Sundulusi, C., & Fahmi, A. I. (2023). *PENGGUNAAN MEDIA BALOK ANGKA DALAM PENINGKATAN BERPIKIR SIMBOLIK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD KENANGA*. *Plamboyon Edu*, 1(3), 220–231.
- Syahfi, S. A., & Nana. (2020). Penerapan Model Blended POE2WE Untuk Meningkatkan Kreativitas Pada Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 1(1).
- Veronica, N. (2018). Permainan Edukatif Dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 49. <https://doi.org/10.30651/pedagogi.v4i2.1939>
- Vriyanti, A. J. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA BARANG BEKAS (TUTUP BOTOL) DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI DI TK AL HIKAM KOTA BENGKULU*. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan

Agama Islam Sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa.

Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 7(1), 79.

<https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.357>

