

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam | Computer Based Information System Journal. *CBIS Journal*, 3(2), 1–13.
- Alifah, L., Nabilatul Fauziah, D., & Syafrida, R. (2021). Implementasi Metode Pembiasaan Berkata Tolong, Maaf, Terimakasih Untuk Pembentukan Karakter Pada Anak 5-6 Tahun Di Tk Islam Dzakra Lebah Madu. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, 4, 390–403.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Populasi dalam penelitian merupakan suatu hal yang sangt penting, karena ia merupakan sumber informasi. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Ariyanti, T. (n.d.). PENTINGNYA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BAGI TUMBUH KEMBANG ANAK THE IMPORTANCE OF CHILDHOOD EDUCATION FOR CHILD DEVELOPMENT.
- Asmawati, L. (2021). Peran Orang Tua dalam pemanfaatan teknologi digital pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 82-96.
- Ayu, S. M., & Junaidah, J. (2019). Pengembangan Akhlak pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 8(2), 210–221. <https://doi.org/10.24042/alidarrah.v8i2.3092>
- Dewi, A., Muhamad, M., Karim, B., Guru, P., Anak, P., Fakultas, U. D., & Pendidikan, I. (2018). KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK X KAMAL.
- Dradjat, Z. (1995). Ilmu Fiqih. PT. Dana Bakti Wakaf.
- Education, E., Elisa, P. N., & Perjuangan, U. B. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(1), 446–452.
- Endahwati, M., Bachri, B. S., & Izzati, U. A. (2022). EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN READ ALOUD DENGAN MEDIA BUKU CERITA GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA RESEPTIF DAN EKSPRESIF PADA ANAK USIA DINI.

- JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran), 6(1), 163.
<https://doi.org/10.33578/pjr.v6i1.8496>
- Fajarini, A., & Fauzi. (2023). Pembentukan Karakter Anak Didik RA (Raudhatul Athfal) Melalui Pembiasaan “Kata Ajaib.” Jurnal Pelita PAUD, 7(2), 459–468.
<https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v7i2.3112>
- Fauzi, I., & Arisetyawan, A. (2020). Analisis kesulitan belajar siswa pada materi geometri di sekolah dasar. Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 11(1), 27-35.
- Fiteriani, I., & Baharuddin, B. (2018). Konsepsi Penerapan Keterampilan Proses Sains (KPS) dan Sikap Ilmiah Dalam Desain Pengembangan Modul Panduan Eksperimen Ipa SD/MI. Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, 11(1), 24–39. <https://doi.org/10.18860/madrasah.v11i1.5801>
- Hapsari, S. (2020). Efektivitas Media Digital dalam Pembelajaran Nilai Islam Anak Usia Dini. Jurnal Golden Age, 5(2), 88–97.
- Hasanah, W. (2015). Tanam di Dunia, Panen di Akhirat. SAFIR.
- Hasibuan, S., & Hasibuan, M. (2023). Pemanfaatan Cerita Digital Interaktif dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islami pada Anak Usia 5-6 Tahun. Jurnal PAUD Terpadu, 6(1), 12–20.
- Indah Herawati. (2023). Penerapan Media Visual Untuk Memudahkan Pembelajaran Anak Usia Dini. Pernik, 6(2), 83–87.
<https://doi.org/10.31851/pernik.v6i2.13672>
- Julianti, K., Syukri, M., & Astuti, I. (n.d.). PENINGKATAN PENGUCAPAN KALIMAT THAYYIBAH MELALUI TRATEGI MODELING THE WAY PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN.
 Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin, 9(1), 33–38. <https://doi.org/10.37567/al-muttaqin.v9i1.2218>
- Khasiroh, S., & Fauzi. (2023). Penerapan Zona Literasi dan Persiapan dalam Mengembangkan Minat Keaksaraan Awal Anak Usia Dini. JCE (Journal of Childhood Education), 7(1), 147–157.
- Kurniawan, F. (2019). Pola Pembiasaan Orang Tua Mendidik Anak Membaca Al-Qur'an Dalam Rumah Tangga Di Perumahan Bukit Dewa Residen Rt 03 Rw

- 01 Kelurahan Sumur Dewa Kecamatan Selear Kota Bengkulu. *Al-Bahtsu: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 4(1).
- Kurniawati, N. (2021). Pengaruh Media Cerita Digital terhadap Pembiasaan Kalimat Thayyibah pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 356–365.
- Lesica, F., & Rahadi, P. F. (2020). Perancangan Buku Cerita Bergambar Bagi Anak Usia Dini. *Wacadesain*, 2(1), 91–98.
- López-Escribano, C., Valverde-Montesino, S., & García-Ortega, V. (2021). The impact of e-book reading on young children's emergent literacy skills: An analytical review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(12), 6510.
- Madyawati, L. (2016). Strategi pengembangan bahasa pada anak. Kencana.
- Magrib, E., & Saridewi, S. (2021). Strategi Guru Pendidikan Anak Usia Dalam Menanamkan Akhlak Mulia Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Harapan Bangsa. *Jurnal Golden Age*, 5(2), 263-274.
- Miranda, D. (2018). Pengembangan Buku Cerita Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kreativitas Aud. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 10(1), 18. <https://doi.org/10.26418/jvip.v10i1.25975>
- Moleong, L. J. (2019). Metodologi penlitian kualitatif. PT Remaja Rosdakarya Bandung
- Mudianti, H., & Rizqiyani, R. (2025). PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA DIGITAL DALAM MENINGKATKAN MORAL ANAK USIA 4-5 TAHUN. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11, 1–16. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v9i2.28024>
- Munir. (2012). Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan. Bandung: *Alfabeta*.
- Novita, E., Indarto, W., & Risma, D. (2016). Pengaruh Metode Bercerita Buku Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk
- Nugroho, P. A., & Pertiwi, P. (2017). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup Pada Matakuliah Biologi Universitas Tribhuwana Tungadewi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 19–27.

- Nur Fitriani, T. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Buku Besar (Big Book) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B Di Tk Qoshrul Ubudiyah Surabaya. *PAUD Teratai*, 2(2), 1–5.
- Oktaviana, N. F., & Wuryandani, W. (2019). Pengembangan media big book untuk meningkatkan perilaku moral anak usia 5-6 tahun. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 6(1), 32–40. <https://doi.org/10.21831/jppm.v6i1.23371>
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (n.d.). *Teori Belajar Behavioristik (Vol. 5)*.
- Pendidikan, J., Usia, A., & Koresponden, P. (2023). Words in the Formation of Children ' S Social. *As-Sibyan Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 123–132.
- Piaget, J. (1972). *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books.
- Pitriani, H., Fasliah, D., & Masitoh, I. (2023). IMPLEMENTASI TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET PADA ANAK USIA DINI.
- Putri, H. (2017). Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam. *Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 13(2), 215. <https://doi.org/10.18592/khazanah.v14i2.1634>
- R. (2023). TEORI BELAJAR PERKEMBANGAN KOGNITIF LEV VYGOTSKY DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN. In *Jurnal Pendidikan Islam (Vol. 4)*.
- Ratnasari, E. M., Zubaidah, E., & Yogyakarta, U. N. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak.
- Ruddamayanti, R. (2019, March). Pemanfaatan buku digital dalam meningkatkan minat baca. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Sandimula, N. S. (2022). Analisis Semantik atas Kata “Thayyibah” dalam al-Qur’an. *AL QUDS: Jurnal Studi Alquran Dan Hadis*, 6(2), 759. <https://doi.org/10.29240/alquds.v6i2.3324>
- Saputro, B. (2017). *Manajemen penelitian pengembangan (resarch & development) bagi penyusun tesis dan disertasi*. Aswaja Presindo
- Saragih, D. U., Sianturi, S., Sitanggang, V. M., & Lubis, F. (2024). SARANA

PEMBELAJARAN MEMBACA CEPAT PADA ANAK. 8(5), 93–101.

- Septina, N., Farida, F., & Komarudin, K. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Tatsqif*, 16(2), 160–171. <https://doi.org/10.20414/jtq.v16i2.200>
- Septiyani, S., & Kurniah, N. (2017). Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Potensia*, 2(1), 47–56.
- Setiawati, E., Dewi, A. C., & Karmila, M. (2022). ANALISIS PENERAPAN CERITA BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA MASA BDR DI TK PERMATA HATI NGALIYAN. *Wawasan Pendidikan*, 2(2), 442–452. <https://doi.org/10.26877/wp.v2i2.9879>
- Setiyaningsih, G., & Syamsudin, A. (2019). Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 19–28. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p19-28>
- Setyo Widodo, G., & Sita Rofiqoh, K. (2020). PENGEMBANGAN GURU PROFESIONAL MENGHADAPI GENERASI ALPHA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(1), 13–22. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v7i1.67>
- Setyosari, H. P. (2016). Metode penelitian pendidikan & pengembangan. Prenada Media.
- Shalehah, N. A. (2023). Studi Literatur: Konsep kurikulum merdeka pada satuan pendidikan anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 5(1), 70–81.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung Tadika Puri Pekanbaru. *Jurnal Edukasi*, 1–9.
- Tk, P., & Banda, A. D. I. (2016). Penggunaan Buku Cerita Bergambar Dalam Pengembangan Bahasa Anak Pada Tk a Di Banda Aceh. 1(1), 53–59.

- Ummah, M. S. (2019). PEREMPUAN DAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. Sustainability (Switzerland), 11(1), 1–14.
- SISTEM PEMBETUNGAN TERPUSAT STRATEGI MELESTARI
- Utami, I. W., & Rosyidi, A. H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer Pada Materi Dimensi Tiga Sub Materi Proyeksi Untuk Siswa Sma Kelas X. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 1(5), 38–45.
- Wahidi, R. (2014). POLA-POLA PENGGUNAAN KATA ISIM DAN FI'IL DALAM AL-QUR'AN. ARABIYAT: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban, 1(2), 253-266.
- Wardani, I. R., Immama, M., Zuani, P., Kholis, N., Ali, U., & Tulungagung, Widyastuti, A. (2018). Analisis Upaya Guru dalam Mengembangkan Bahasa pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak Assaadah Limo Depok. Children Advisory Research and Education Jurnal CARE, 6(1), 10–17.
- Winata, W. (2018). Peningkatan Pengucapan Kalimat Thoyyibah Melalui Reality Story Book di Taman Kanak-kanak Lab School FIP UMJ. Journal of Studies in Early Childhood Education (J-SECE), 1(2), 27. <https://doi.org/10.31331/sece.v1i2.720>
- Yafie, E., Pd, S., & Pd, M. (n.d.). Strategi Stimulasi Perkembangan Kognitif Sains pada Anak Usia Dini: Pendekatan Teoritis dan Langkah Praktis PENULIS. <https://yayasanhaqqiinternasionaledukasi.com/>
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 1(1), 81–96. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>