

**EVALUASI PEMBELAJARAN *EDUTAINMENT*
DI RA DEWI SARTIKA KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024/1445 H**

**EVALUASI PEMBELAJARAN *EDUTAINMENT* DI RADEWI
SARTIKA KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA IAIN SYEKH
NURJATI CIREBON 2024 M/1445H**

ABSTRAK

RIKEU FADILA. 2008108028. Evaluasi Pembelajaran *Edutainment* di RA Dewi Sartika Kabupaten Kuningan.

Edutainment merupakan suatu strategi pembelajaran yang dalam proses kegiatannya berusaha mengajarkan atau memfasilitasi interaksi sosial kepada peserta didik dengan memasukkan berbagai pembelajaran yang didesain dengan memadukan antara muatan pendidikan dan hiburan secara harmonis sehingga aktivitas pembelajaran dapat berlangsung dengan menyenangkan dan dapat mengembangkan ide, kreativitas dan inovasi sesuai dengan perkembangan anak. Pada pembelajaran *Edutainment* perlu dievaluasi agar mengetahui sejauh mana kegiatan tersebut dilaksanakan, serta untuk memberikan rekomendasi sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan kegiatan yang telah dilaksanakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pembelajaran *Edutainment* yang telah diterapkan di RA Dewi Sartika Kabupaten Kuningan.

Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif evaluatif, dengan menggunakan Model Evaluasi *Context, Input, Process*, dan *Product* (CIPP). Subyek penelitiannya yaitu Kepala sekolah dan para guru tiap kelas. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa di RA Dewi Sartika Kabupaten Kuningan pada komponen konteks sudah baik dalam program pembelajaran kurikulum 2013 dilengkapi RPPH dan RPPM. Pada evaluasi input sudah memenuhi kriteria seperti tenaga pendidik yang sudah sesuai dengan standar pendidikan PAUD, sarana dan prasarana kelas dan sekolah yang sudah memenuhi kelengkapan dalam pembelajaran *edutainment*. Evaluasi proses telah memenuhi sesuai dengan pembelajaran *edutainment*, guru sudah menerapkan pembelajaran *edutainment* dengan menggunakan metode yang berbeda-beda setiap harinya, media/alat pembelajaran menyesuaikan dengan tema dan sub tema, dalam pelaksanaan pembelajaran terdapat pembukaan, inti dan penutup. Sementara pada evaluasi produk menunjukkan tingkat keberhasilan selama pembelajaran anak mampu mengikuti pembelajaran dengan baik dan dapat belajar lebih kreatif. Pembelajaran *edutainment* telah dilaksanakan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

Kata Kunci : Evaluasi, Pembelajaran, *Edutainment*

ABSTRACT

RIKEU FADILA. 2008108028. *Evaluation of Edutainment Learning in RA Dewi Sartika Kabupaten Kuningan.*

Edutainment is a learning strategy which in the process of its activities tries to teach or facilitate social interaction to students by including various lessons designed to combine educational content and entertainment in harmony so that learning activities take place in a fun way and can develop ideas, creativity and innovation in accordance with developments. child. Edutainment learning needs to be evaluated in order to find out the extent to which the activities have been implemented, as well as to provide recommendations for consideration in determining the activities that have been implemented. This research aims to evaluate Edutainment learning that has been implemented at RA Dewi Sartika, Kuningan Regency.

This research method uses a descriptive evaluative method, using the Context, Input, Process and Product Evaluation Model (CIPP). The research subjects were the principal and teachers of each class. Data collection techniques are using interview techniques, observation, documentation. Data analysis techniques are data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this research show that at RA Dewi Sartika Kuningan Regency the context component is good in the 2013 curriculum learning program equipped with RPPH and RPPM. In the evaluation, the input meets the criteria, such as teaching staff that comply with PAUD education standards, classroom and school facilities and infrastructure that meet the requirements for edutainment learning. The evaluation process has complied with edutainment learning, the teacher has implemented edutainment learning using different methods every day, the learning media/tools adapt to themes and sub-themes, in the implementation of learning there is an opening, main and closing. Meanwhile, product evaluation shows the level of success during learning, children are able to follow the lesson well and can learn more creatively. Edutainment learning has been implemented according to the expected indicators.

Keywords: *Evaluation, Learning, Edutainment*

LEMBAR PERSETUJUAN

**EVALUASI PEMBELAJARAN *EDUTAINMENT* DI RA
DEWI SARTIKA KABUPATEN KUNINGAN**

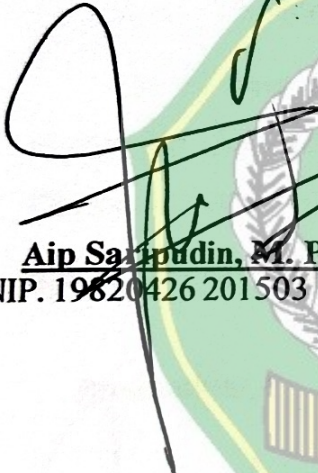
RIKEU FADILA

NIM.200810802

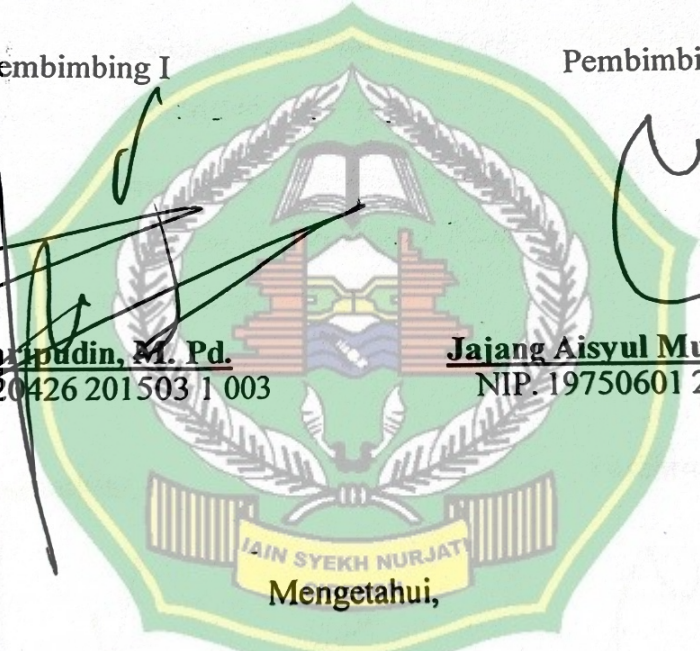
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Aip Saipudin, M. Pd.
NIP. 19820426 201503 1 003


Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I
NIP. 19750601 200901 1 010


Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Jazariyah, M.Pd.

NIP. 19840925 201801 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Setelah melakukan Bimbingan, Arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara :

Nama :Rikeu Fadila

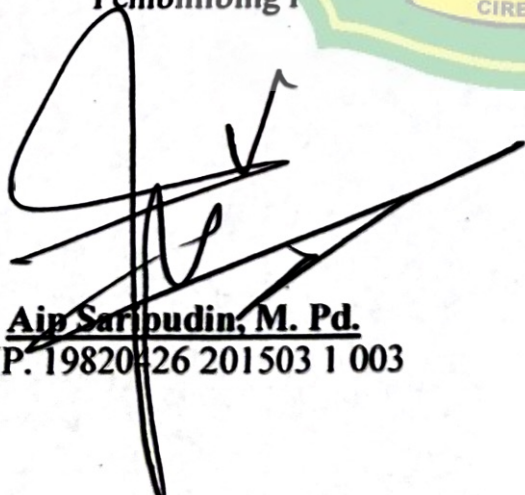
NIM :2008108028

Judul :Evaluasi Pembelajaran *Edutainment* di RA Dewi Sartika
Kabupaten Kuningan

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wasalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Aip Saripudin, M. Pd.
NIP. 19820426 201503 1 003

Pembimbing II



Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I
NIP. 19750601 200901 1 010

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrohmannirrahim...

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :Rikeu Fadila

NIM :2008108028

Judul :Evaluasi Pembelajaran Edutainment di RA Dewi
Sartika Kabupaten Kuningan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 5 September 2024



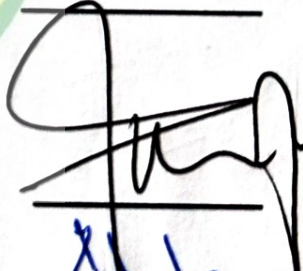
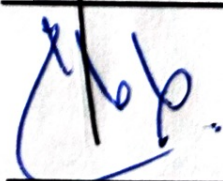
RIKEU FADILA

NIM. 2008108028

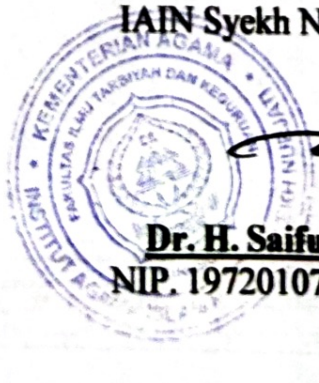
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Evaluasi Pembelajaran Edutainment di RA Dewi Sartika Kabupaten Kuningan” oleh Rikeu Fadila, NIM 2008108028 telah dimunaqosahkan pada tanggal 31 Oktober 2024 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Jazariyah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	<u>9-01-2025</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Avu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	<u>9-01-2025</u>	
Penguji I <u>Andri Hardiyana, M.Pd.</u> NIP. 19850924 201001 1 006	<u>7-01-2025</u>	
Penguji II <u>Libri Rizka Puri Windarta, M.Pd.</u> NIP. 19891016 202012 2 014	<u>16-01-2025</u>	
Pembimbing I <u>Aip Saripudin, M.Pd.</u> NIP. 19820426 201503 1 003	<u>15-01-2025</u>	
Pembimbing II <u>Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I</u> NIP. 19750601 200901 1 010	<u>15-01-2025</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Rikeu Fadila, biasa di panggil rikeu. Lahir di Kuningan pada tanggal 14 Oktober 2001. Alamat Desa Karanganyar RT/RW 003/002 Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan. Penulis adalah anak keempat dari pasangan Ibu Unah S.Ag. & Bapak Nunghaedi, S.Pd. Mempunyai 2 saudara kakak laki-laki bernama Sandy Batara S.Pd. dan Riyan Aditia S.Pd dan 1 saudara kakak perempuan bernama Rika Fadila

Jenjang Pendidikan Formal Penulis Sebagai Berikut :

Nama Sekolah	Tahun
1. RA Dewi Sartika	2007-2008
2. SDN Karanganyar	2008-2009
3. SMPN 3 Darma	2016-2017
4. SMAN 1 Kadugede	2019-2020
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon	2020-2024

Penulis aktif di beberapa organisasi dan UKM Internal dan eksternal

1. Osis SMPN 3 Darma
2. Anggota Remaja Islam SMAN 1 Kadugede
3. Anggota UKM Bulutangkis

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirrahim

Syukur alhamdulillahirobbil alamin, sebuah perjuangan yang cukup panjang dan penuh lika-liku telah aku lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang kurasakan ini akan ku persembahkan kepada :

1. Allah SWT, atas izin dan RidhoNya semua bisa berjalan dengan sebaik-baiknya, tanpaNya saya tidak akan berada sampai titik ini, sungguh semuanya berjalan atas kuasa Allah. Terima kasih Ya Allah atas nikmat yang Engkau berikan kepada saya, terima kasih atas perjalanan hidup yang indah ini semoga akan selalu indah dan bermanfaat sampai akhir hayat nanti, Alhamdulillah dan Bismillah.
2. Kedua Orang Tua saya (Bapak Nunghaedi S. Pd. & Ibu Unah S.Ag.) orangtua yang Allah titipkan untuk saya, yang MasyaaAllah sekali selalu menjadi penyemangat saya dalam hal apapun. Tidak pernah berhenti memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan yang selalu memberikan motivasi. Terimakasih sudah selalu memperjuangkan hal-hal baik untuk kehidupan saya, terimakasih untuk semua do'a dan dukungan mamah dan bapak sampai saya bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan semoga selalu dalam lindungan Allah, tak cukup definisi yang dapat menerangkan tentang kalian cukup doa-doa terbaik yang selalu aku panjatkan kepada Allah yang menjadi saksi betapa sayangnya aku pada titipan Allah ini.
3. Teruntuk saudara-saudara kandungku Riyan Aditia dan Sandy Batara, ipar-iparku Intan Laelasari dan Hilmi Luqman Mursyid dan ponakan tersayang Annisa Amalia Utami, terkhusus kembaranku Rika Fadila yang menjadi partner dari dalam kandungan sampai sekarang dan semoga sampai kapanpun akan tetap bersama, semoga kita sama-sama memiliki takdir yang bagus, semoga Allah mengizinkan semua keluarga kita menjadi orang-orang hebat dan bermanfaat InsyaaAllah bahagia selamanya, dan teruntuk seluruh anggota keluarga terkhusus wa ijah yang selalu ada dan paling memahami tanpa saya bicara terimakasih banyak semuanya.

4. Teruntuk nama terbaik yang masih Allah rahasiakan semoga waktu terbaik itu segera tiba, sungguh saya sangat menunggu waktu itu terjadi karena banyak hal-hal yang perlu diceritakan dan direalisasikan salah satunya perjuangan saya menuju gelar ini, semoga kamu adalah awal dan penghujung yang baik untuk saya dalam segala halnya, InsyaaAllah.
5. Teruntuk partner kelas PIAUD B terima kasih atas cerita-cerita singkat namun indah dan penuh makna ini, sungguh kalian memberi warna yang cukup menarik dalam hidup saya, banyak hal-hal yang baru saya temui bersama kalian, banyak juga pelajaran hidup yang sangat bermanfaat untuk hidup saya kedepannya, saya **sayang** kalian semoga kita bisa bertemu lagi di waktu lain dengan **versi terbaik** dari masing-masing kita. Biarkan kampus kita menjadi saksi perjuangan kita sampai kita kelak berada di titik terindah dalam hidup kita, terakhir semoga Allah selalu menakdirkan hal-hal baik untuk kita semua dan untuk orang-orang yang pernah aku temui di kampus tercinta ini IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terima kasih banyak untuk semua kenangannya.



MOTTO HIDUP

“Melangkah lebih cepat untuk mencapai kebahagiaan dan kesuksesan”



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Evaluasi Pembelajaran Edutainment di RA Dewi Sartika Kabupaten Kuningan”

Adapun dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan arahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saiffuddin, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Jazariyah, M. Pd., selaku Ketua Jurusan PIAUD
4. Ayu Vinlandari Wahyudi, M. Pd., selaku Sekretaris Jurusan
5. Aip Saripudin, M. Pd., selaku Pembimbing I
6. Jajang Aisyul Muzakki, M. Pd.I, selaku pembimbing II
7. Kepala Sekolah, Guru, dan siswa RA Dewi Sartika

Teriring ucapan dan Do'a serta harapan, semoga Allah SWT menerima jasa dan amal baik mereka. Aamiin. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya, oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan. Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna kepada para pembaca dan menjadi sumbangsih bagi almamater tercinta yaitu IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 5 September 2024

Penulis

Rikeu Fadila

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
PENGESAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO HIDUP.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	10
A. Konsep Evaluasi.....	10
1. Pengertian Evaluasi.....	10
2. Model-model Evaluasi	11
B. Konsep Pembelajaran Anak Usia Dini	17
1. Hakikat Pembelajaran	17
2. Karakteristik Belajar Anak Usia Dini	18
C. Konsep <i>Edutainment</i>	19

1. Definisi <i>Edutainment</i>	19
2. Karakteristik <i>Edutainment</i>	20
3. Prinsip-prinsip <i>Edutainment</i>	21
4. Macam-macam <i>Edutainment</i> dalam Pembelajaran Anak Usia Dini	22
5. Penggunaan <i>Edutainment</i> dalam Pembelajaran	26
D. Penelitian Relevan.....	29
E. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Model Evaluasi.....	35
C. Sumber Data.....	37
D. Instrumen Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	40
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Profil Sekolah.....	45
B. Hasil Penelitian	48
C. Pembahasan.....	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	92
A. Simpulan	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dari Penelitian Terdahulu.....	31
Tabel 4.1 Data Guru RA Dewi Sartika	46
Tabel 4.2 Evaluasi <i>Context</i> Pembelajaran <i>Edutainment</i>	52
Tabel 4.3 Data Guru RA Dewi Sartika Kabupaten Kuningan	53
Tabel 4.4 Data Siswa RA Dewi Sartika Kabupaten Kuningan.....	54
Tabel 4.5 Sarana dan prasarana RA dewi Sartika Kabupaten Kuningan	55
Tabel 4.6 Sarana dan prasarana kelas	56
Tabel 4.7 Evaluasi <i>Input</i> Pembelajaran <i>Edutainment</i>	57
Tabel 4.8 Evaluasi <i>Process</i> Pembelajaran <i>Edutainment</i>	71
Tabel 4.9 Evaluasi <i>Product</i> Pembelajaran <i>Edutainment</i>	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara dengan Kepala Sekolah dan para guru	50
Gambar 4.2 Pelaksanaan Bermain sambil Belajar.....	63
Gambar 4.3 Pelaksanaan Praktek Ibadah Shalat.....	65
Gambar 4.4 Kegiatan Bermain Peran	67
Gambar 4.5 Pelaksanaan Pembelajaran kelas B	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi pedoman penelitian.....	99
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	102
Lampiran 3 Lembar Observasi.....	104
Lampiran 4 Lembar Dokumentasi	106
Lampiran 5 Catatan Wawancara.....	107
Lampiran 6 Catatan Lapangan	129
Lampiran 7 Catatan Dokumentasi	141
Lampiran 8 Reduksi Data	150
Lampiran 9 Surat Keputusan Penelitian	191
Lampiran 10 Surat Keterangan telah melakukan penelitian	192
Lampiran 11 Surat Izin penelitian.....	193
Lampiran 12 Dokumentasi RPPH.....	195
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	202

