

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussofi, Khaedar. 2020. "Evaluasi Program Edutainment Bagi Siswa Di SD Muhammadiyah 1 Purbalingga." : 1–14.
- Agus Jatmiko, Eti Hadiati, Mia Oktavia. 2020. "Penerapan Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak." 3(1): 83–97.
- Agus Sumitra, Meida Panjaitan. 2019. "Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini Melalui Metode Karyawisata." 3(1): 35–42.
- Albab, Ulil. 2018. "Teori Mutakhir Pembelajaran: Konsep Edutainment Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." XI(1): 51–62.
- Andrioza, Badrus Zaman. 2016. "Edutainment Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." 8(1): 117–44.
- Antariksa, Walid Fajar, Abdul Fattah, Mutiara Arlisyah, and Putri Utami. 2022. "Evaluasi Program Pendidikan Pesantren Mahasiswa Model CIPP (Context, Input, Process, Product)." 06(01): 75–86.
- Aziz, Abdul. 2017. "Implementasi Inovasi Pada Model-Model Pendidikan Anak Usia Dini Di Taman Pengasuhan Anak (TPA) Serama Kementerian Kesehatan RI." 11(2): 201–2014.
- Bagus, I D A et al. 2016. "Teknik Wawancara Dan Observasi Untuk Pengumpulan Bahan Informasi." : 1–11.
- Bahri, Husnul. 2017. "Edutainment, Strategi Meningkatkan Kreatifitas Anak Usia Dini." X(1): 60–66.
- Dalmia, and Fiptar Abdi Alam. 2021. "Evaluasi Program Model Context Dan Input Dalam Bimbingan Konseling." 1(September): 111–24.
- Dani Sandita Rustam, Chandar Asri Windarsih. 2021. "Penerapan Konsep Edutainment Dalam Meningkatkan Kreativitas Bermain Sambil Belajar Pendidikan Anak Usia Dini." *Jakarta* 4(1): 86–94.
<http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/>.

- Eka Setiawati, Suci Aprilyati R, Ayu Fajarwati, YUSDIANA. 2022. "Penerapan Edutainment Dalam Meningkatkan Kemampuan Eksploratif Anak Usia Dini." 9(1): 50–59.
- Fadli, Muhammad Rijal. 2021. "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif." 21(1): 33–54.
- Faizah, Silviana Nur. 2017. "Hakikat Belajar Dan Pembelajaran." 1.
- Fakhrurrazi. 2018. "Hakikat Pembelajaran Yang Efektif." XI(1): 85–99.
- Fitri, Rahmadhana, and Rismareni Pransiska. 2020. "Keunggulan Metode Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Dini." 4: 1120–31.
- Hanafy, Muh. Sain. 2014. "Konsep Belajar Dan Pembelajaran." 17(1): 66–79.
- Haryadi, Herjan. 2017. "Efektifitas Strategi Pengajaran Edutainment Dengan Metode Picture And Picture Terhadap Konsentrasi Belajar Matematika Materi Pokok Himpunan Pada Siswa Kelas VII MTs. Darussalam Bermi Tahun Pelajaran 2016/2017." 3(2): 81–98.
- Hasanah, Hasyim. 2016. "Teknik-Teknik Observasi." 8(1): 21–46.
- Hasanudin, Cahyo et al. 2021. "Tk.Keberhasilan Dan Bentuk Rekomendasi Model Cipp Dan Range Kriteria." *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)* 8(2): 27–38.
- Herawati, Muthmainnah. 2017. "Karakteristik Belajar Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam." : 1–23.
- Huliyah, Muhiyatul. 2016. "Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini." 1(1): 60–71.
- Izza, Hillia. 2020. "J Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Melalui Metode Proyek." 4(2): 951–61.
- Jaya, Petrus Redy Partus, and Felisitas Ndeot. 2019. "Penerapan Model Evaluasi Cipp Dalam Mengevaluasi Program Layanan Paud Holistik Integratif." *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1(1): 10–25.

- Khairi, Husnuzziadatul. 2018. "Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun." 2(2): 15–28.
- Makbul, M. 2021. *Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian*.
- Maliki, Putriani L, and Alfian Erwinsyah. 2020. "Evaluasi Manajemen Pembelajaran Di Madrasah." *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 10(1): 24–37.
- Marlina, Leny. 2015. "Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini."
- Mekarisce, Arnild Augina. 2020. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat." 12(33): 145–51.
- Munawar, Muniroh, Agung Prasetyo, and Ratna Wahyu Pusari. 2013. "Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif Melalui Pendekatan In House Training Berbasis Kearifan Budaya Lokal." 2(1): 1–13.
- Muryadi, Agustanico Dwi. 2017. "Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi." *Jurnal ilmiah PENJAS* 549(1): 40–42.
- Muyassaroh, Novi Fatkhiyatul. 2019. "Edutainment Karaoke Dalam Pengembangan Kecerdasan Pada Anak Usia Dini." 2(3): 98–104.
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT%0Ahttp://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/11345/10753%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournals.org>.
- Nurjanah, Ayu Putri. 2020. "Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun." *Jurnal Ilmiah Potensia* 5(1): 1–7. www.jleukbio.org.
- Nurus Shofa Sitorus, Dadan Suryana, Nenny Mahyuddin. 2023. "Studi Pemahaman Guru Tentang Konsep Edutainment Dalam Pembelajaran Anak Usia." 5(1): 2695–2702.

- Prameswari, Titania Widya. 2020. "Merdeka Belajar: Sebuah Konsep Pembelajaran Anak Usia Dini Menuju Indonesia Emas 2045." 1: 76–86.
- Rahayuningsih, Sheila Septiana, Tritjahjo Danny Soesilo, and Mozes Kurniawan. 2019. "Peningkatan Kemampuan Mengenai Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 9(1): 11–18.
- Rahmawati, Anayanti. 2015. "Metode Bermain Peran Dan Alat Permainan Edukatif Untuk Meningkatkan Empati Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak* 3(1).
- Rijali, Ahmad. 2018. "Analisis Data Kualitatif." 17(33): 81–95.
- Sania, Sania, A. V. Prananingrum, R.E. Hidayati, and F. Rossyda. 2021. "Kajian Teoritis Organisasi Dan Pengembangan Kurikulum." *JURNAL HURRIAH: Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian* 2(3): 28–40.
- Santoso. 2018. "Penerapan Konsep Edutainment Dalam Pembelajaran Di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)." 1(1): 61–68.
- Sari, Milya. 2013. "Instrumen Penelitian." : 1–28.
- Saripudin, Aip, and Isnaeni Yuningsih Faujiah. 2018. "Strategi Edutainment Dalam Pembelajaran Di PAUD (Studi Kasus Pada TK Di Kota Cirebon)." 4(1).
- Shaleh, Muh, and Laode Anhusadar. 2021. "Evaluasi Input Standar Sarana Dan Prasarana Pada Lembaga PAUD." *Aulad: Journal on Early Childhood* 4(3): 186–92.
- Shodiqin, Rahmat. 2016. "Pembelajaran Berbasis Edutainment." IV(1): 36–52.
- Shofa, Mila Faila. 2020. "Inovasi Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19." 5.
- Siregar. 2021. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. *Evaluasi Program Kelembagaan Pendidikan Islam*.

- Sitompul, Fahmi Agustina. 2020. "Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Mengingat Huruf Dan Angka Pada Anak Usia Dini." 4(1): 141–45.
- Sulis Rokhmawanto, Miftahudin, Sudadi, Siti Fatimah. 2020. "Manajemen Pendidikan Edutainment Di TPA Al Hikmah Kewangunan Petanahan." 7(2): 13–28.
- Suyadi, Suyadi. 2017. "Pengembangan Kecerdasan Linguistik (Berbahasa Inggris) Melalui Pendekatan BCCT Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini." *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* 2(2): 1–14.
- Tanu, I Ketut. 2019. "Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Agar Dapat Tumbuh Dan Berkembang Sebagai Generasi Bangsa Harapan Di Masa Depan." *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 2(2): 19.
- Thalha Alhamid, Budur Anufia. 2019. "Instrumen Pengumpulan Data." : 1–20.
- Tuti Hayati, Heri Hidayat, Nur Ilahiah. 2021. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Metode Bercakap-Cakap."
- Ulya Rahmanita, Khairiah. 2017. "Model Pembelajaran Edutainment Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini." 1: 47–55.
- Wangid, Muhammad Nur, Ali Mustadi, Vera Yuli Erviana, and Slamet Arifin. 2014. "Kesiapan Guru Sd Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik-Integratif Pada Kurikulum 2013 Di Diy." *Jurnal Prima Edukasia* 2(2): 175.
- Widiyoko, Eko Putro. 2013. "Evaluasi Program Pembelajaran."
- Yati, Fela, and Yaswinda Yaswinda. 2019. "Penerapan Model Evaluasi CIPPO Dalam Mengevaluasi Penyelenggaraan Lembaga PAUD." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4(1): 30.
- Yuliani, Wiwin. 2017. "Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling." *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan* 1(1): 1–10.